

LÉXICO Y LEXICÓN MENTAL

Curso 2009/2010

(Código: 2440306-)

1. PRESENTACIÓN

Léxico y lexicón mental es una asignatura de cinco créditos perteneciente al *Módulo de Formación Básica en Lengua Española* para los alumnos de otras titulaciones. Los estudiantes podrán adquirir unas bases sólidas para el conocimiento del puesto del léxico en la gramática de una lengua y sus principales características. Se trata de unos conocimientos básicos para el estudio posterior de los diccionarios, basados fundamentalmente en las piezas léxicas.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Encuadramiento de la asignatura dentro del plan de estudios de la titulación y competencias asignadas en el marco del plan formativo

Léxico y lexicón mental es una asignatura de cinco créditos perteneciente al *Módulo de Formación Básica en Lengua Española* para los alumnos de otras titulaciones. Los estudiantes podrán adquirir unas bases sólidas para el conocimiento del puesto del léxico en la gramática de una lengua y sus principales características. Se trata de un estudio fundamental y básico para el estudio posterior de los diccionarios, siempre basados en las piezas léxicas. La asignatura sostiene relaciones con otras asignaturas del mismo módulo (Gramática I y Semántica y pragmática) y también con alguna asignatura del módulo de contenidos generales (Morfología léxica).

En esta asignatura se coordinan la teoría y la práctica. Se equilibran la temporalización de los créditos y el volumen de contenidos de la materia distribuidos en cuatro bloques o núcleos temáticos.

Las competencias específicas que esta materia contribuye a alcanzar son las siguientes:

1. El estudiante debe ser capaz de comprender el puesto que ocupa el léxico y el lexicón mental como partes integrantes de una gramática.
2. Conocer las principales características del funcionamiento del léxico y el lexicón mental.
3. Conocer la composición del léxico de una lengua.
4. Saber identificar los mecanismos fundamentales de creación de léxico en una lengua.
5. Conocer las principales relaciones que se establecen en el léxico y en el lexicón mental
6. Conocer la importancia de las relaciones semánticas en el léxico de una lengua.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Al ser una asignatura del *Módulo de Formación Básica*, no se requieren unos conocimientos específicos para cursarla. Como el perfil de entrada de los estudiantes puede ser muy variado, la profesora intentará ajustarse desde un principio a las condiciones específicas del grupo.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer el puesto y funcionamiento del léxico y el lexicón mental en la gramática de una lengua.
2. Conocer las principales características del léxico de una lengua con especial atención al español.
3. Conocer los principales mecanismos de formación de léxico con especial atención al español.



4. Conocer las relaciones que se establecen en el léxico y sus mecanismos de funcionamiento.
5. Manejar con rigor la terminología empleada en el estudio del léxico.
6. Conocer y manejar la bibliografía recomendada y saber utilizar los recursos para ampliar las fuentes de referencia.
7. Manejar los recursos electrónicos empleados en el curso.
8. Comprender y valorar la importancia del léxico de la lengua en el estudio lingüístico.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Introducción: léxico y lexicón mental.
2. La estructura del léxico de una lengua.
3. Mecanismos de creación de léxico.
4. Las relaciones en el léxico.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Como la metodología que se emplea en la UNED se fundamenta en la enseñanza a distancia, se utilizará la plataforma de los Cursos Virtuales para el desarrollo del curso. El material del curso se encontrará disponible en una página web específica para la asignatura en <http://seneca.uab.es/sfi/ENLACES/CursoUNED>. Desde este sitio podrá realizarse el seguimiento del curso.

El estudio de los materiales didácticos deberá complementarse con la consulta por parte del alumno de una bibliografía básica (obras de referencia imprescindibles, tanto impresas como electrónicas, según los casos) y de una bibliografía complementaria. El alumno deberá elaborar una serie de ejercicios y prácticas a lo largo del curso lo cual le permitirá una progresión en su aprendizaje autónomo y tutorizado.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: "EL LEXICÓN MENTAL"
Autor/es: V. Fromkin ; Emmorey, K. ;
Editorial: Visor

ISBN(13): 9788486168889
Título: CURSO PRÁCTICO SOBRE EL PROCESAMIENTO DE LA TERMINOLOGÍA (1993)



Autor/es: Sager, J. C. ;
Editorial: Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:
La bibliografía completa y comentada se puede ver en la Guía Didáctica

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: MORFOLOGÍA LÉXICA: LA FORMACIÓN DE PALABRAS

Autor/es: Varela Ortega, Soledad ;

Editorial: Visor

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: THE STRUCTURE OF SPANISH

Autor/es: H. Urrutibeheity ; Patterson, W. ;

Editorial: Mouton

Comentarios y anexos:
Toda la bibliografía figura en la Guía Didáctica

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Materiales didácticos

Los materiales teóricos y prácticos útiles para el estudio de la asignatura serán accesibles para el alumno a través del Curso Virtual de la asignatura; allí encontrarán unidades didácticas, ejercicios, solucionarios y materiales complementarios. Es importante que el alumno esté familiarizado con estos materiales, así como con la bibliografía básica, fácilmente accesible en cualquier biblioteca. Al principio del curso se facilitará un comentario detallado de la bibliografía.

Recursos de apoyo

Esta asignatura cuenta como recurso de apoyo fundamental con el Curso Virtual, que permite al alumno acceder a las nuevas tecnologías que ofrece esta plataforma. El estudiante dispondrá, entre otras, de las siguientes herramientas:

- un Módulo de Contenidos, en el que se incluyen orientaciones, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc.;

- un Foro de Debate, de carácter abierto, con atención directa por parte del Profesor para dudas o comentarios sobre la materia;

- un Correo, para la respuesta en privado, personalizada.

La virtualización permite, asimismo, planificar la materia y atender la progresión del estudio y del trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo que se detalla en el apartado 7 de esta *Guía*.

Sin menoscabo de otros recursos que puedan incorporarse —como la pizarra virtual y la videoconferencia—, se impulsará la atención telefónica o la entrevista personal, cuando por la naturaleza de la consulta se estime el cauce más adecuado.

Software para prácticas



Además de los medios tradicionales del envío postal, se atenderá a los medios informáticos y a las nuevas tecnologías para el intercambio entre profesor y alumno de los ejercicios y comentarios de carácter teórico y práctico.

Se realizarán las gestiones oportunas para que los Centros Asociados en los que está matriculado el estudiante de esta materia, así como la Biblioteca Central de la UNED, dispongan de las publicaciones y del software que se recomiendan en la asignatura.

El alumno, por su parte, deberá disponer de una conexión a Internet para poder cursar esta materia.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Horario de atención al alumno

Días de la semana: miércoles 12-14 horas

Despacho: Edificio B, despacho B11/222

Medios de contacto:

- Dirección postal:

Gloria Clavería Nadal
Departamento de Filología Española
Facultad de Filosofía y Letras
Edificio B
08193 Bellaterra

- Teléfono: 93 581 1687

- Dirección de correo electrónico: gloria.claveria@uab.es

Medio de contacto recomendado: correo electrónico

Tutorización

- La tutorización académica y de orientación corresponde a la profesora que imparte la asignatura, Gloria Clavería Nadal.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El sistema de evaluación de la asignatura será mixto, conjugando la evaluación continua a lo largo del cuatrimestre con la realización de un trabajo final que permita determinar el grado de consecución de los objetivos fijados para la materia. Para el trabajo final el alumno se pondrá en contacto con el profesor, el cual le indicará las pautas para la realización del mismo. La evaluación continua incluirá una serie de ejercicios que se desarrollarán a lo largo del curso. La calificación final se obtendrá de la suma de la evaluación continua y el trabajo final en la siguiente proporción:

- a) 20% Seguimiento de la participación de los alumnos en el desarrollo del curso a través de las tutorías.
- b) 30% Realización por parte de los estudiantes de los diversos ejercicios prácticos (recensiones, cuestionarios, catalogación, análisis y comentarios) que se les presentarán.
- c) 50% Redacción de un trabajo final individual de cierta extensión.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

