

SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA

Curso 2009/2010

(Código:24403055)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura Semántica y Pragmática aborda el estudio de estos dos componentes lingüísticos, de los que se estudiarán aquellos conceptos y cuestiones fundamentales imprescindibles para poder afrontar de manera plenamente productiva una aproximación rigurosa y actualizada de las tareas lexicográficas. Tiene, por tanto, un carácter introductorio y es especialmente útil para los alumnos interesados en cualesquiera de los itinerarios del Máster.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Encuadramiento de la asignatura dentro del plan de estudios de la titulación y competencias asignadas en el marco del plan formativo

Semántica y Pragmática es una asignatura optativa de cinco créditos y pertenece al *Módulo de Formación Básica en Lengua Española*, que deben realizar el primer año los alumnos que no posean formación filológica. Con esta asignatura, se pretende que el alumno conozca los principales conceptos de estas disciplinas, que son esenciales para poder abordar la práctica totalidad de los aspectos nucleares del Máster. Tiene, por tanto, un carácter introductorio y es especialmente útil todos los alumnos del Máster, con independencia del itinerario elegido.

En esta asignatura, como veremos más adelante, se coordinan la teoría y la práctica. Se equilibran la temporalización de los créditos y el volumen de contenidos de la materia distribuidos en dos bloques o núcleos temáticos. Se adecua el perfil del POP y de la materia, tanto por su dimensión teórica como por la práctica, así como por su carácter formativo e instrumental al mismo tiempo.

Las competencias específicas que esta materia contribuye a alcanzar son las siguientes:

- a) Conocer los principales conceptos de la semántica lingüística.
- b) Conocer los principales conceptos de la pragmática lingüística.
- c) Saber analizar las unidades lexicográficas desde un punto de vista semántico.
- d) Saber analizar las unidades lexicográficas desde un punto de vista pragmático
- e) Saber analizar textos lexicográficos desde el punto de vista de su organización semántica.
- f) Saber analizar textos lexicográficos desde el punto de vista de su organización pragmática.
- g) Valorar la complejidad de los mecanismos semánticos y pragmáticos que operan en el léxico español y las posibilidades de reflejo en las obras lexicográficas

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Al ser una asignatura del *Módulo de Formación Básica*, no se requieren unos conocimientos específicos para cursarla. Puesto que el perfil de entrada de los estudiantes puede ser muy variado, el profesor intentará ajustarse desde un principio a las condiciones específicas del grupo.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través de la materia de *Semántica y Pragmática* se pretende que los estudiantes alcancen los siguientes objetivos, que son necesarios para completar su formación lingüística y filológica:

- a) Conocer los principales conceptos de la semántica lingüística.
- b) Conocer los principales conceptos de la pragmática lingüística.
- c) Saber analizar las unidades lexicográficas desde un punto de vista semántico.



- d) Saber analizar las unidades lexicográficas desde un punto de vista pragmático
- e)) Saber analizar textos lexicográficos desde el punto de vista de su organización semántica.
- f)) Saber analizar textos lexicográficos desde el punto de vista de su organización pragmática.
- g) Valorar la complejidad de los mecanismos semánticos y pragmáticos que operan en el léxico español y las posibilidades de reflejo en las obras lexicográficas

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA DE CONTENIDOS:

1. El estudio del significado: la Semántica.

1.1. El significado

1.2. El sentido

1.3. La referencia

2. Las relaciones semánticas. Homonimia y Polisemia

2.1. Las relaciones semánticas

2.2. La Homonimia y la Polisemia y la estructura del signo lingüístico.

2.3. La metáfora y la metonimia como mecanismos de polisemización.

3. La Pragmática. Conceptos fundamentales.

3.1. los actos de habla

3.2. Ostensión e inferencia

3.2. Tipos de actos de habla

4. Los verbos realizativos

4.1. Concepto y características.

4.2. La definición semántico-pragmática de los verbos realizativos.

5. Los marcadores discursivos

5.1. Concepto.

5.2. Clases.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA



Puesto que la materia se imparte en la UNED empleando la metodología de la enseñanza a distancia, utilizará la plataforma de los Cursos Virtuales, que permite al alumno acceder a múltiples herramientas, como, por ejemplo, un Módulo de Contenidos que proporciona orientaciones de todo tipo encaminadas a facilitar la preparación de la asignatura, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc.; un Foro de Debate con atención directa por parte del profesor para resolver dudas o realizar comentarios sobre la materia, muy útil por su carácter abierto que permite la lectura de todos los alumnos; y un correo electrónico que garantiza la comunicación directa, rápida y privada con el profesor. La virtualización es un instrumento extraordinariamente operativo para planificar la materia y para atender la progresión en el estudio y el trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo, adaptado a los Créditos ECTS, que se detalla en la guía docente en los apartados 5 y 7.

Este sistema no descarta, por supuesto, la entrevista personal, la atención telefónica, o el uso del correo tradicional, según los requerimientos del estudiante en cada caso.

El estudio de los materiales didácticos deberá complementarse con la consulta por parte del alumno de una bibliografía básica (obras de referencia imprescindibles, tanto impresas como electrónicas, según los casos) y de una bibliografía complementaria.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788437602189
Título: ACTOS DE HABLA (1986)
Autor/es: Searle, John R. ;
Editorial: EDICIONES CÁTEDRA, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788476351697
Título: EL ABECÉ DE LA PRAGMÁTICA (1995)
Autor/es: Reyes, Graciela ;
Editorial: ARCO LIBROS, S.L.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788477380733
Título: INTRODUCCIÓN A LA SEMÁNTICA FUNCIONAL (1989)
Autor/es: Gutiérrez Ordóñez, Salvador ;
Editorial: Editorial Síntesis, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

La bibliografía completa figura en la Guía Didáctica.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788430773992
Título: SEMÁNTICA (1981)
Autor/es: Lyons, John ;
Editorial: Editorial Teide, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788434428577
Título: ¿CÓMO SE COMENTA UN TEXTO COLOQUIAL? (2004)
Autor/es: Briz Gómez, Antonio ;
Editorial: Editorial Ariel, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Una bibliografía complementaria más exhaustiva podrá encontrarse en la Guía didáctica de la asignatura.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Materiales didácticos

Los materiales teóricos y prácticos útiles para el estudio de la asignatura serán accesibles para el alumno a través del Curso Virtual de la asignatura; allí encontrarán unidades didácticas, ejercicios, solucionarios y materiales complementarios. Es importante que el alumno esté familiarizado con estos materiales, así como con la bibliografía básica, fácilmente accesible en cualquier biblioteca. Al principio del curso se facilitará un comentario detallado de la bibliografía.

Recursos de apoyo

Esta asignatura cuenta como recurso de apoyo fundamental con el Curso Virtual, que permite al alumno acceder a las nuevas tecnologías que ofrece esta plataforma. El estudiante dispondrá, entre otras, de las siguientes herramientas:

- un Módulo de Contenidos, en el que se incluyen orientaciones, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc.;
- un Foro de Debate, de carácter abierto, con atención directa por parte del Profesor para dudas o comentarios sobre la materia;
- un Correo, para la respuesta en privado, personalizada.

La virtualización permite, asimismo, planificar la materia y atender la progresión del estudio y del trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo que se detalla en el apartado 7 de esta *Guía*.

Sin menoscabo de otros recursos que puedan incorporarse —como la pizarra virtual y la videoconferencia—, se impulsará la atención telefónica o la entrevista personal, cuando por la naturaleza de la consulta se estime el cauce más adecuado.

Software para prácticas

Además de los medios tradicionales del envío postal, se atenderá a los medios informáticos y a las nuevas tecnologías para el intercambio entre profesor y alumno de los ejercicios y comentarios de carácter teórico y práctico.

Se realizarán las gestiones oportunas para que los Centros Asociados en los que está matriculado el estudiante de esta materia, así como la Biblioteca Central de la UNED, dispongan de las publicaciones y del software que se recomiendan en la asignatura.

El alumno, por su parte, deberá disponer de una conexión a Internet para poder cursar esta materia.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Horario de atención al alumno

Días de la semana: martes Horas: de 10 a 14 h.

Despacho 7.05 (Edificio Humanidades, Fac. de Filología)

- Medios de contacto:

- Dirección postal:

Prof. Dr. D. Agustín Vera
Departamento de Lengua Española y Lingüística General
Facultad de Filología
UNED
c/ Senda del Rey, 7
MADRID

- Teléfono: 91 398 87 62

- Dirección de correo electrónico: agustinvera@flog.uned.es

Medio de contacto recomendado: correo electrónico

- Tutorización

La tutorización académica y de orientación corresponde al profesor que imparte la asignatura, Dr. Vera Luján

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El sistema de evaluación de la asignatura será mixto, conjugando la evaluación continua a lo largo del cuatrimestre con la realización de un trabajo final que permita determinar el grado de consecución de los objetivos fijados para la materia. Para el trabajo final el alumno se pondrá en contacto con el profesor, el cual le indicará las pautas para la realización del mismo.

El profesor realizará una observación directa del trabajo autónomo de los alumnos y de su participación en las actividades propuestas. Los ejercicios prácticos que se encarguen a lo largo del cuatrimestre tendrán un papel importante en la evaluación continua del alumno. En este sentido, se valorará la participación activa del alumno, ya sea a través del Curso Virtual (consultas al profesor, respuesta a las actividades previstas para el seguimiento de la materia) o por otros medios disponibles (consulta telefónica, cita concertada, correo electrónico).



Respecto al peso relativo de cada uno de los componentes de la evaluación, la calificación final del alumno resultará de sumar, en la proporción indicada, la calificación parcial obtenida según los siguientes criterios de evaluación:

- a) 30% Realización de análisis y comentarios de textos propuestos.
- b) 70% Trabajo final.

Para obtener una calificación positiva en la asignatura, es imprescindible un perfecto dominio de las reglas ortográficas del español, además de una expresión correcta en esta lengua

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

