

INGLÉS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

Curso 2009/2010

(Código: 24402531)

1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura se centra en las necesidades lingüísticas de los alumnos sin formación filológica que van a cursar el Master en Lingüística Inglesa Aplicada en el Programa de Posgrado en Lenguas y Literaturas Europeas. Su objetivo es garantizar que estos alumnos tengan las competencias lingüísticas que les permitirán cursar con éxito este máster. El nivel que deben haber alcanzado los alumnos para afrontar es el C2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas con especial hincapié en competencias de lectura y redacción en el ámbito académico.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Entre las tareas comunicativas en los ámbitos educativos, académicos y profesionales que el alumno tendrá que aprender a realizar son especialmente importantes las de comprender e interpretar de forma crítica textos largos y complejos de Lingüística Inglesa Aplicada escritas en inglés, de buscar información concreta en tales textos, y de apreciar sutiles distinciones estilísticas, además de la de interpretar adecuadamente actitudes y opiniones tanto implícitas como explícitas. Igualmente importante es la capacidad de redactar textos complejos del área de conocimiento con claridad y fluidez, dotando estos textos de una estructura adecuada y una lógica eficaz que ayuda al lector a encontrar ideas significativas.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

El alumno debe tener el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno debe poseer los conocimientos, habilidades y actitudes para afrontar con garantías los retos lingüísticos que supone cursar este máster especializado en inglés

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

6. EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7. METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje utilizada en esta asignatura seguirá un enfoque basado en "scaffolding" por el cual los



alumnos irán incorporando nuevas estructuras y nuevas palabras gracias a su interacción con el libro "An Introduction to Applied Linguistics" de Alan Davies, un libro de texto básico de Lingüística Inglesa Aplicada. La realización y corrección de los ejercicios del libro permitirá a los alumnos afrontar y subsanar los problemas que les podría suponer su falta de preparación en inglés, a la vez que se van introduciéndose en este campo de estudio. Será fundamental la comunicación constante a través del curso virtual con el profesor de la asignatura y otros alumnos por medio del curso virtual ya que durante el transcurso de la asignatura se incentivará la auto-evaluación y la evaluación por pares como actividad fundamental para la reflexión de lo aprendido.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9780582438255

Título: LONGMAN DICTIONARY OF LANGUAGE TEACHING AND APPLIED LINGUISTICS

Autor/es: Jack Richards, Richard Schmidt, Heidi Platt, And Marcus Schmidt ;

Editorial: LONGMAN

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780748633555

Título: AN INTRODUCTION TO APPLIED LINGUISTICS: FROM PRACTICE TO THEORY (EDINBURGH TEXTBOOKS IN APPLIED LINGUISTICS) (2ª)

Autor/es: Davies, Alan ;

Editorial: Edinburgh Textbooks in Applied Linguistics

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Al comienzo del curso se proporcionará bibliografía complementaria.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los alumnos y el profesor. A través de esta plataforma, además, el profesor hará llegar a los alumnos de forma progresiva los contenidos de la asignatura.

La comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos alumnos.



11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El seguimiento de los objetivos planteados en esta asignatura se hará directamente por los profesores de la Sede Central a través del curso virtual.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Durante el transcurso de la asignatura se incentivará la auto-evaluación y evaluación por pares como actividades fundamentales para la reflexión de lo aprendido. Además, la realización de los ejercicios, actividades, y experimentos estarán seguidas por los profesores y su propia respuesta, permitiendo la comparación y contraste de la respuesta del alumno con la del profesor.

Al comenzar el curso se facilitará un modelo de examen comentado a través del curso virtual. El examen final presencial consistirá en el desarrollo de tareas paralelas a las que se han realizado durante el curso.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

