

# SEGUNDA LENGUA: GALLEGO

Curso 2009/2010

(Código: 24402584)

## 1. PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN A LA LENGUA GALLEGA

Profesor: Manuel Rosales Cereijo

"Introducción a la lengua gallega" se inscribe en el primer módulo de formación básica del máster, sirviendo de precedente a las asignaturas del módulo de contenidos formativos propios. El conocimiento del gallego prepara para compartir y respetar saberes e referencias culturales diversas en un país plurilingüe. Además de redundar en esta mejora, también presenta interés la relación que se establece con otras lenguas románicas peninsulares dentro de una Europa multilingüe a efectos no sólo de comprender su diversidad sino también los usos y actitudes sociolingüísticas.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

"Introducción a la lengua gallega" se inscribe en el primer módulo de formación básica del máster, sirviendo de precedente a las asignaturas del módulo de contenidos formativos propios. El conocimiento del gallego prepara para compartir y respetar saberes e referencias culturales diversas en un país plurilingüe. Además de redundar en esta mejora, también presenta interés la relación que se establece con otras lenguas románicas peninsulares dentro de una Europa multilingüe a efectos no sólo de comprender su diversidad sino también los usos y actitudes sociolingüísticas.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

El curso asume fundamentalmente un supuesto: que el estudiante tiene un conocimiento de las normas gramaticales básicas y sabe expresarse con fluidez y corrección en su lengua materna. Este conocimiento serviría de nexo para poder adentrarnos en los principales conceptos lingüísticos y de instrumento para la comprensión, análisis y elaboración de diferentes escritos.

Una información previa y urgente sobre los principales aspectos de la historia y geografía de Galicia ayudaría a comprender aspectos sociolingüísticos y a situar las variantes dialectales. Puede servir a este respecto la información enciclopédica o las consultas a las páginas webs que se citan en la bibliografía complementaria.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo será lograr la plena competencia comunicativa, incluidos aspectos teóricos y prácticos, de forma que una vez finalizado el máster esté el alumno en disposición de utilizar con propiedad las normas ortográficas, gramaticales y léxicas que definen el uso culto del idioma gallego. Resulta evidente que la adquisición de esta destreza constituye el ámbito para el progreso de la competencia en textos diversos perfeccionando su lectura comprensiva, al tiempo que prepara para compartir y respetar otros saberes y referencias culturales.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El curso se asienta sobre tres principales bloques de contenidos:



1. Lengua y sociedad (historia de la lengua y sociolingüística)
2. Estudio de la lengua (ortografía y morfosintaxis)
3. Léxico

## 6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

## 7.METODOLOGÍA

Tratándose de una asignatura de lengua, ésta tiene una orientación aplicada e instrumental, es decir, privilegia el desarrollo de la capacidad de expresión y comprensión. Los materiales estarán centrados en la realización de múltiples ejercicios para el dominio de los distintos aspectos gramaticales. En la plataforma web el estudiante contará con solucionarios para ejercitarse en las prácticas de auto-evaluación, pero se considera conveniente la toma de contacto –telefónico o por correo electrónico- con el profesor de la asignatura.

También serán de utilidad los medios audiovisuales e informáticos que la Dirección Xeral de Política Lingüística pone a disposición de los usuarios.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El estudiante podrá tener información sobre los aspectos teóricos fundamentales de la asignatura en la página web destinada a este máster. Ofrecemos, no obstante, una bibliografía mínima para acometer el estudio del gallego:

- Álvarez, Rosario y Xosé Xove: *Gramática da lingua galega*. Vigo, Galaxia, 2002.
- Castro Macía, Luís: *Diccionario Xerais Galego-Castelán Castellano-Gallego*. Vigo, Xerais, 2004.
- Pena, X. Ramón y Rosales, Manuel: *Manual e exercicios de galego urxente*, Vigo, Xerais, 2006.

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- Mariño Paz, Ramón: *Historia da lingua galega*. Santiago de Compostela, Sotelo Blanco, 1998.
- Monteagudo, Henrique: *Historia social da lingua galega*. Vigo, Galaxia, 1999.
- Ferreiro, M.: *Gramática histórica galega*. Santiago, Laiovento, 1997.
- Fernández Rei, F.: *Dialectoloxía galega*. Vigo, Xerais, 1990.
- VV.AA.: *Os sons da lingua*. Vigo, Xerais, 1998.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los ejercicios y su correspondiente solucionario podrá encontrarlos el alumno en la plataforma web del máster. También se colgarán en la plataforma web de esta asignatura las indicaciones sobre actividades y evaluación.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El alumno podrá realizar cualquier tipo de consulta, concerniente a la asignatura, a través del correo electrónico [mrosales@edu.xunta.es](mailto:mrosales@edu.xunta.es)

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



Las pruebas de evaluación tendrán como referencia los objetivos generales y los contenidos de la asignatura. Estarán centradas en la realización de los ejercicios y pruebas de evaluación a distancia.

Se realizará un examen final con las pruebas escritas que el profesor estime aconsejables. Se valorarán los siguientes aspectos:

- Conocimiento de los conceptos teóricos sobre historia de la lengua y sociolingüística. Se pedirá un resumen sobre uno de los temas (2 puntos).
- Conocimiento de los procedimientos lingüísticos básicos del gallego. Se evaluará tomando como referencia algunos ejercicios que el alumno haya realizado durante el curso (6 puntos).
- Comprensión y análisis de un texto (2 puntos). Las actividades propuestas y la fecha de entrega se publicarán en la página web del máster. Podrá realizarse en gallego o castellano.

La nota final será la suma de los tres apartados.

Para aprobar la asignatura, es necesario obtener por lo menos 5 puntos.

### 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

