ASIGNATURA DE MÁSTER:

SINTAXIS ORAL

Curso 2009/2010

(Código:24400979)

1.PRESENTACIÓN

En esta asignatura se pretende estudiar y analizar las construcciones sintácticas que caracterizan los usos orales del español actual. En primer lugar, hay que enfrentarse a la problemática sobre los rasgos comunes y diferenciales de la sintaxis oral y de la escrita, así como la tipología de los textos hablados. A partir de ahí, se abordan las diferentes fases de una metodología científica, tales como la recopilación de materiales, la elaboración de corpus y el tratamiento de los datos. Se describirán las estructuras sintácticas más relevantes de la oralidad, atendiendo a su virtual correlación con las variables sociolingüísticas así como a su pertinencia comunicativa.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

+

Esta asignatura está orientada para capacitar a quienes la cursen en las siguientes competencias específicas:

- Conocer las diferencias y semejanzas de rasgos sintácticos entre los textos orales y los escritos.
- Indagar en los condicionamientos comunicativos que propician las construcciones sintácticas de la oralidad.
- Manejar, de manera crítica y reflexiva, la bibliografía científica sobre esta materia, especialmente la que se orienta hacia el estudio de la lengua española.
- Utilizar métodos de investigación aplicables al estudio sintáctico de los textos orales.
- Manejar los corpus actuales de referencia sobre el español hablado.
- Analizar estructuras sintácticas en los textos orales.
- Comentar textos orales, prestando atención a sus características sintácticas.
- Investigar en temas específicos de sintaxis oral en español.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la mejora de los recursos y destrezas lingüísticas en los actos comunicativos hablados del español actual.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

+

+

Los interesados en cursar esta disciplina deben estar en posesión de las competencias lingüísticas de un estudiante universitario, que, en este caso, se concretan en un dominio correcto de la expresión hablada y escrita. Los alumnos cuya lengua nativa no sea el español deberán demostrar que poseen un nivel de dominio del español suficiente para seguir esta asignatura, avalado por el certificado de DELE Superior.

Deberán estar, además, en posesión de unos conocimientos lingüísticos indispensables, por lo que aquellos alumnos sin formación filológica, es decir, alumnos que procedan de una licenciatura o de un Grado con una titulación diferente a Filología deberán haber cursado la asignatura *Introducción a la Gramática*, en el Módulo de Formación Básica.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
BB60E261AC2521C5D268E6480C664649

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

+

Los principales objetivos que se pretende conseguir tras el aprendizaje son:

- Conocer los fundamentos teóricos y los métodos actuales para la investigación sobre sintaxis oral.
- Describir y explicar construcciones sintácticas específicas del español hablado, tanto en sus características formales como en sus dimensiones comunicativas.
- Atender a los hechos de variación sintáctica desde diferentes perspectivas: semántica, sociolingüística y pragmática.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

+

La programación de la asignatura atenderá a los siguientes contenidos: la descripción de los rasgos sintácticos más relevantes de la oralidad, la tipología de los textos hablados, la historia reciente y el estado actual de los estudios sobre esta materia, la metodología de investigación (recopilación de materiales, tratamiento e interpretación de los datos, etc.), las relaciones entre sintaxis funcional y sintaxis de la variación, los condicionamientos discursivos de la comunicación oral y sus configuraciones, las conexiones entre sintaxis, sociolingüística y pragmática.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

+

Se utilizará la metodología de la enseñanza a distancia, que implica utilizar la plataforma de los Cursos Virtuales; dicha plataforma le permite al alumno acceder, entre otras herramientas, a:

- un Módulo de Contenidos, en el que podrá encontrar orientaciones, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc.
- un Foro de Debate, a través del cual el profesor resuelve las dudas que le plantean los alumnos y comenta aquellos aspectos de la materia que considera necesarios; esta herramienta favorece el trabajo en equipo;
- un Correo para responder en privado al alumno que lo solicite o cuando el profesor lo considere oportuno.
- Se incluye también la atención telefónica o la entrevista personal, según la naturaleza de la consulta.

Esta asignatura dispondrá de materiales didácticos propios, que deberán complementarse con la consulta por parte del alumno de una bibliografía básica (obras de referencia imprescindibles) y de una bibliografía complementaria.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

+

- Beinhauer, W.: *El español coloquial*, Gredos, Madrid, 1991.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
BB60E261AC2521C5D268E6480C664649

-Briz, A.: *El español coloquial en la conversación: esbozo de pragmagramática*, Ariel, Barcelona, 2001.

-Carbonero, P.: "Comentario sintáctico de un texto oral", en *Comentario Lingüístico de Textos* (*Analecta Malacitana*, anejo VIII), Publ. Universidad de Málaga, 1997, 211-221.

-Cortés, L.: *Estudios del español hablado: aspectos teóricos y sintáctico-cuantitativos*, Arco/Libros, Madrid, 1992.

-Steel, B.: *A Textbook of Colloquial Spanish*, SGEL, Madrid, 1991.

-Vigara, A.M.: *Morfosintaxis del español coloquial*, Gredos, Madrid, 1992.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

+

La BIBLIOGRAFÍA complementaria podrá verse en el apartado correspondiente de la *Guía didáctica*.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

+

Como complemento de la Bibliografía básica, se facilitarán al alumno materiales didácticos con orientaciones metodológicas, redactados por el profesor responsable de la asignatura.

Además de las herramientas que proporciona la plataforma virtual, ya comentadas, el equipo docente atenderá al alumno mediante los medios de comunicación convencionales: el teléfono, el correo postal y el fax.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

+

1. Horario de atención al alumno

Días de la semana: martes.
Horas: de 9.30 a 14.00 h y de 17 a 19,30 h.

2. Medios de contacto

Dirección postal:
Dr. Pedro Carbonero Cano
Facultad de Filología, Universidad de Sevilla
C/ Palos de la Frontera, s/n
41004 Sevilla

- Teléfono: 954551534

- Dirección de correo electrónico: pcarbonero@us.es

3.Tutorización

La tutorización académica y de orientación corresponde al profesor que imparte la asignatura.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
BB60E261AC2521C5D268E6480C664649

+

Para una evaluación favorable de los aprendizajes se considera primordial que el alumno al finalizar el curso haya seguido el plan de trabajo expuesto en el apartado correspondiente de la Guía didáctica.

La calificación ponderará, en las proporciones establecidas en la distribución de las horas estimadas, los conocimientos teóricos, los trabajos teórico-prácticos encaminados a adquirir las destrezas previstas en los objetivos y la participación activa del alumno durante el Curso.

La participación activa comprende:

- la intervención del estudiante en los Foros de Debate del Curso Virtual;
- la cumplimentación de los ejercicios de autoevaluación, destinados a favorecer el aprendizaje del alumno;
- el intercambio de puntos de vista con el profesor durante la realización del trabajo de fin de asignatura.

Trabajo de evaluación

El trabajo de fin de asignatura encierra un valor fundamental ya que no se realizará ninguna prueba presencial. Comprende dos partes:

-Estudio de un tema de sintaxis oral.

-Análisis y comentario sintáctico de un texto con características del español hablado.

Evaluación Final

La evaluación se realizará teniendo en cuenta lo siguiente:

- Los ejercicios prácticos (20%)
- El trabajo escrito que deberán presentar (20%)
- El examen final (60%)

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
BB60E261AC2521C5D268E6480C664649