

VICTIMOLOGÍA

Curso 2009/2010

(Código: 26603023)

1. PRESENTACIÓN

DURACIÓN: Primer Cuatrimestre

TIPO DE ASIGNATURA: Obligatoria

Nº CRÉDITOS: Cinco

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Victimología" forma parte del Máster en Seguridad, propuesto por la UNED (ubicado en el marco de los Programas Oficiales de Posgrado). El propósito principal de esta asignatura es contribuir a que el alumnado adquiera unas competencias en relación con diferentes tipos de víctimas. Al mismo tiempo se pretende que sirva de complemento para su actividad laboral y/o investigadora dentro de múltiples ámbitos (psicología, medicina, derecho, sociología, trabajo social, etc.). En este sentido, se analizarán diferentes tipos de víctimas y diferentes formas de victimización, se considerarán las similitudes y las diferencias entre víctimas de diferentes delitos o sucesos traumáticos junto con los efectos psicológicos más prevalentes y, finalmente, se revisarán algunos aspectos de la intervención psicológica con víctimas y la prevención de la victimización secundaria.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Por una parte, se requiere disponer de acceso a Internet para poder seguir el curso desde la plataforma virtual que utiliza la UNED. Esta plataforma tiene diferentes herramientas de estudio con las que el alumnado se puede familiarizar en poco tiempo; asimismo, dispone de una sección destinada a la comunicación entre Alumnos/as y Profesores (foros, correo electrónico y Chat).

Por otra parte, es importante que el alumnado trabaje la asignatura de forma regular, siguiendo un organigrama personal en función de sus circunstancias específicas y posibilidades de estudio.

Finalmente, para aquellos que quieran profundizar más dentro de este ámbito sería recomendable (en ningún caso obligatorio) tener unas nociones básicas de inglés; de esta forma, se podrá acceder a una mayor cantidad de material bibliográfico.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La Victimología, entendida como disciplina que se ocupa del estudio científico de las víctimas, tiene un gran interés para todos aquellos profesionales que trabajan en los ámbitos asistenciales, de protección y de defensa de las víctimas. Dentro de esta asignatura, se intentará que el alumnado adquiera, por una parte, una serie de competencias genéricas, que son comunes al resto de asignaturas de este máster. Estas competencias transversales tienen que ver con saber desenvolverse dentro del sistema educativo de la UNED, adquirir la capacidad para abordar los principales aspectos en materia de seguridad, y mantener un compromiso ético y profesional con respecto a las responsabilidades cívicas, sociales y globales.

Por otra parte, las competencias específicas referidas a esta asignatura tienen que ver con los siguientes aspectos:



a) Conocimientos

- Conocer las principales dimensiones de la victimización (primaria, secundaria y terciaria).
- Diferenciar las peculiaridades psicológicas de diferentes tipos de víctimas.
- Conocer los principales efectos psicológicos y de otra índole que conlleva la victimización.
- Saber qué propuestas de tratamiento psicológico existen para las víctimas de diferentes sucesos traumáticos.
- Saber qué aspectos guardan relación con la victimización secundaria.

b) Habilidades

- Ser capaz de distinguir los diferentes tipos de victimización y de víctimas.
- Saber qué proceso de victimización pueden seguir las víctimas de diferentes tipos de delitos.
- Saber detectar de forma global el grado de malestar que tiene la víctima, para orientarla hacia el tratamiento o recursos comunitarios más adecuados.
- Ser capaz de mantenerse neutral ante situaciones en las que se evalúe a una víctima de un suceso traumático.

c) Actitudes

- Mostrar una actitud lo más alejada de prejuicios, manifestando neutralidad y respeto a las personas que se atienden.
- Mostrar una actitud abierta y receptiva ante la información proveniente de múltiples perspectivas (p. ej., ámbitos judicial, psicológico, asistencial, médico, psiquiátrico, etc.).
- Mostrar un compromiso ético y profesional con respecto a las responsabilidades cívicas, sociales y globales.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

A continuación se indican los contenidos que serán objeto de estudio en esta asignatura.

TEMA 1. ORÍGENES DE LA VICTIMOLOGÍA Y MARCO CONCEPTUAL

1. LOS ORÍGENES DE LA VICTIMOLOGÍA
 2. LA VICTIMOLOGÍA: ASPECTOS CONCEPTUALES
 - 2.1. Conceptos
 - 2.2. Objeto de estudio
 - 2.3. Método
 3. TIPOS DE VÍCTIMAS
 - 3.1. Directas
 - 3.2. Indirectas
 4. TIPOS DE VICTIMIZACIÓN
 - 4.1. Primaria
 - 4.2. Secundaria
 - 4.3. Terciaria
 5. BIBLIOGRAFÍA
- ANEXO I. Revistas especializadas en Victimología y materias afines
ANEXO II. Enlaces sobre Victimología

TEMA 2. EFECTOS PSICOLÓGICOS DE LA VICTIMIZACIÓN

1. ASPECTOS NUCLEARES DEL TRAUMA
 - 1.1. Consecuencias psicopatológicas a corto plazo
 - 1.2. Consecuencias psicopatológicas a medio y largo plazo
2. FACTORES DE VULNERABILIDAD Y DE PROTECCIÓN
 - 2.1. Personalidades resistentes al estrés
 - 2.2. Factores de vulnerabilidad al trauma
3. BREVE DESCRIPCIÓN DE ALGUNOS DE LOS TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS MÁS PREVALENTES
 - 3.1. Trastornos de ansiedad
 - 3.2. Trastornos del estado de ánimo
 - 3.3. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 3.4. Otros efectos a considerar



4. PERFILES DIFERENCIALES DEL TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO EN DIFERENTES TIPOS DE VÍCTIM
5. REFERENCIAS

TEMA 3. VICTIMIZACIÓN EN DIFERENTES ÁMBITOS DEL DELITO

1. VIOLENCIA FAMILIAR
2. ABUSO SEXUAL INFANTIL
3. AGRESIONES SEXUALES
4. TERRORISMO

TEMA 4. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LAS VÍCTIMAS

1. INTRODUCCIÓN
2. ASISTENCIA PSICOLÓGICA
 - 2.1. ¿Cuándo se requiere tratamiento?
 - 2.2. Objetivos del tratamiento
 - 2.3. Ejes del tratamiento
3. INDICADORES POSITIVOS Y NEGATIVOS DE RECUPERACIÓN
 - 3.1. Indicadores positivos
 - 3.2. Indicadores negativos
4. CONCLUSIONES
5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TEMA 5. PREVENCIÓN DE LA VICTIMIZACIÓN SECUNDARIA

1. CONCEPTO DE VICTIMIZACIÓN SECUNDARIA
 - 1.1. Definición
 - 1.2. Victimización secundaria en víctimas de diferentes delitos
2. FACTORES EXPLICATIVOS DE LA VICTIMIZACIÓN SECUNDARIA
 - 2.1. La cultura y el proceso de socialización
 - 2.2. Aspectos cognitivos y afectivos implicados
3. PRINCIPALES CREENCIAS CULTURALES DISTORSIONADAS RESPECTO AL MALTRATO DOMÉSTICO Y SU REFUTACIÓN
4. PREVENCIÓN DE LA VICTIMIZACIÓN SECUNDARIA
 - 4.1. En víctimas de maltrato de pareja
 - 4.2. En víctimas de agresiones sexuales
 - 4.3. En víctimas de abuso sexual en la infancia
 - 4.4. En víctimas de terrorismo
5. REFERENCIAS

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura se impartirá desde una modalidad de enseñanza a distancia. Desde esta perspectiva, se utilizará una metodología que facilite la adquisición de los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para el aprendizaje de esta materia. Para ello, se utilizará una plataforma virtual que dará soporte a gran parte de la bibliografía de referencia, material audiovisual de estudio, prácticas y tutorías en línea, así como a la comunicación que se pueda establecer mediante diferentes vías –correo electrónico, foros temáticos, chat-entre los alumnos, y entre éstos y el profesorado. También dentro del módulo de contenidos se creará una página con enlaces a los principales recursos que hay en Internet sobre la victimología y materias afines.

Por otra parte, el plan de trabajo consistirá en lo siguiente:

- a) lectura, estudio y reflexión de los textos básicos (temas) y de los artículos complementarios;
- b) realización de las diferentes actividades prácticas propuestas a lo largo del curso.



8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:
Comentarios y anexos:

Textos de gran interés dentro del ámbito de la Victimología

Beristáin, A. (2000). Victimología. Nueve palabras clave. Valencia: Tirant lo Blanch.

Blanco, A., Águila, R. y Sabucedo, J.M. (2005). Madrid 11-M. Un análisis del mal y sus consecuencias. Madrid: Trotta.

Díez-Ripollés, J. L., Girón, F. J., Stangeland, P. y Cerezo, A. I. (1996). Delincuencia y Víctimas. Valencia: Tirant lo Blanch.

Echeburúa, E. (2004). Superar un trauma. El tratamiento de las víctimas de sucesos violentos. Madrid: Pirámide.

Echeburúa, E. y Guerricaechevarría, C. (2000). Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores. Un enfoque clínico. Barcelona: Ariel.

Fernández, A. y Rodríguez, B. (2002). Intervención en crisis. Madrid: Síntesis.

Herman, J. (2004). Trauma y recuperación. Como superar las consecuencias de la violencia. Madrid: Espasa Hoy.

Herrera Moreno, M. (1996). La hora de la víctima. Madrid: Edersa.

Landrove Díaz, G. (1998). La moderna victimología. Valencia: Tirant lo Blanch.

Rodríguez Manzanera, L. (1989). Victimología: estudio de la víctima. México: Porrúa.

Rubin, B. y Bloch, E. (2001). Intervención en crisis y respuesta al trauma. Teoría y Práctica. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer.

Tamarit, J.S. (2005). Estudios de victimología. Valencia: Tirant lo Blanch.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Webgrafía

- The World Society of Victimology

<http://www.worldsocietyofvictimology.org/>

- Instituto de Victimología

<http://www.institutodevictimologia.com/>

- Sociedad Española de Victimología

<http://www.victimologia.org/>



- Sociedad Vasca de Victimología

<http://www.sc.ehu.es/ptwgozaj/victim/principal.htm>

- Sociedad Española de Investigación Criminológica

<http://www.criminologia.net/>

- Centro Internacional de Formación e Investigación en Psicopatología Criminal y Forense

<http://www.pcfinternacional.com/>

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El alumnado dispondrá de dos tipos diferentes de tutorías:

1. Tutoría en línea (tanto a través de los foros de la plataforma ALF como del correo electrónico del profesor: pjamor@psi.uned.es, indicando en el tema o subject: Máster Seguridad texto de referencia del mensaje)
2. Tutoría telefónica (en las horas de tutoría del profesor responsable de la asignatura). Tel.913 986 517

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Dadas las características del Máster, y por las dificultades para realizar un examen presencial (tal y como figuraba en la anterior guía didáctica), la evaluación de la asignatura se realizará con arreglo a los siguientes criterios:

- a) Cinco pruebas de autoevaluación referidas a los cinco bloques temáticos para comprobar que se han leído y comprendido los materiales. Serán preguntas de elección múltiple con tres alternativas de respuesta (sólo una de ellas será la correcta), y se podrán realizar a través de la plataforma ALF, y consultando todos los materiales que se consideren oportunos (apuntes colgados, libros, etc.). Las fechas de disponibilidad de estas pruebas se indicarán en la sección de ALF titulada planificación. Una vez que esté disponible cada prueba de autoevaluación estará activa para poder realizarse alrededor de 15 días.
- b) trabajo individual consistente en la elección de un tema relacionado con la materia o de uno de los textos presentados (entregar un máximo 10 páginas) teniendo en cuenta los contenidos adquiridos en la asignatura, las lecturas realizadas y la experiencia profesional dentro de este ámbito (si es pertinente). También se hará desde la plataforma ALF. Más adelante se darán las instrucciones oportunas.

Para aprobar será necesario haber realizado las cinco pruebas de autoevaluación. La nota Final será el resultado de sumar al aprobado la valoración del trabajo individual.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

