

VALORES Y PRINCIPIOS EN LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA. CONCEPTO DE DERECHOS FUNDAMEN.

Curso 2009/2010

(Código: 26601117)

1. PRESENTACIÓN

La presente asignatura se puede cursar indistintamente de acuerdo con cualquiera de los dos programas que la ofrecen; el alumno puede optar libremente entre ellos. La información correspondiente a cada uno de los programas se especifica en las respectivas entradas de esta guía.

Una vez iniciado el curso, el alumno deberá comunicar al equipo docente el programa por el que ha optado. Dicha comunicación se podrá realizar por e-mail o por correo postal.

Los equipos docentes de los respectivos programas son los siguientes:

I. Valores y principios en la Constitución española

Prof. Dr. Santiago Sánchez González

Prof. Dr^a. M^a Isabel Martín de Llano

II. Concepto de los derechos fundamentales en la Constitución española

prof. Dr. D. Jorge Alguacil González-Aurioles

Prof. Dr. D. Ignacio Gutiérrez Gutiérrez

2. CONTEXTUALIZACIÓN

II. Concepto de los derechos fundamentales en la Constitución española

Esta asignatura pretende ofrecer a los alumnos una aproximación al concepto de derechos fundamentales que resulta jurídicamente operativo en el marco de la Constitución española. Mientras que una serie de asignaturas de esta parte general del master se articulan en torno al concepto iusfilosófico de los derechos humanos, y otras se mueven en el terreno del comparatismo jurídico y de la historia del constitucionalismo, no pocas parten de un concepto jurídico-constitucional de los derechos fundamentales que, sin embargo, no puede considerarse presupuesto o evidente: es preciso aclararlo en el marco de las determinaciones formales y sustantivas que permiten entender que de una disposición constitucional deriva lo que la dogmática jurídica califica precisamente como "un derecho fundamental". Sólo a partir de este concepto tiene sentido, en efecto, plantearse la interpretación de los derechos, los aspectos que éstos ofrecen a la consideración teórica y dogmática, su estructura jurídica, sus sujetos, el régimen de su ejercicio, etc.



En esa medida, esta asignatura parte de la diferenciación entre derechos humanos y derechos fundamentales, entendidos éstos como derechos reconocidos por la Constitución normativa y dotados por ello de un régimen jurídico específico (1.). Para concretar ese régimen jurídico peculiar de la categoría dogmática "derechos fundamentales" en el marco jurídico definido por una Constitución normativa resulta imprescindible trazar una panorámica histórica sobre el sentido que han ido cobrando los derechos fundamentales en las distintas fases de formación del régimen constitucional (2.). De ahí derivan una serie de determinaciones formales que permiten identificar qué normas recogen derechos fundamentales en el sentido indicado. Se hace preciso, en consecuencia, examinar la diferenciada recepción de tales determinaciones formales por parte de la Constitución española y observar, de un lado, la proyección del régimen jurídico derivado de las mismas sobre las diversas partes en la que se estructura su Título I, así como, de otro, el régimen aplicable a disposiciones cuya inserción en tal categoría dogmática puede resultar dudosa a causa de su ubicación sistemática (3.). Tales consideraciones formales han de completarse con un análisis sustantivo de los tipos de normas en principio amparadas por tal régimen jurídico, dado que el contenido específico de los preceptos constitucionales correspondientes en algunos casos pone en cuestión la posibilidad de encuadrarlos en la categoría de los derechos fundamentales (4). Una recapitulación final podrá poner de manifiesto en qué medida la fundamentalidad, entendida como garantía constitucional de un derecho subjetivo, puede ser graduada atendiendo a la diversificación de regímenes jurídicos introducida por nuestra Constitución y a la dinámica abierta de las relaciones entre Constitución y ley (5).

Aunque orientada a la calificación dogmática de determinados preceptos constitucionales, esta asignatura tiene un alto componente práctico tanto en su desarrollo como en su proyección; porque, de un lado, la categoría dogmática depende de consideraciones sobre el régimen jurídico peculiar de las diferentes disposiciones constitucionales; y, de otro, sólo el dominio de tales categorías jurídicas permite un diferenciado procesamiento de las normas constitucionales, adecuado en cada caso a sus efectivas potencialidades dogmáticas.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

II. Concepto de los derechos fundamentales en la Constitución española

El presente curso presupone unas nociones básicas de Derecho constitucional, en particular en materia de derechos fundamentales. Disponen de ellas, por supuesto, los alumnos que hayan superado la correspondiente asignatura de la licenciatura en Derecho. En cualquier caso, también a ellos les pueden servir como recordatorio los materiales que a continuación se recomiendan, como lecturas previas, para aquellos alumnos que accedan al master desde una formación no jurídica. Nos referimos a los textos ofrecidos libre y gratuitamente en la página web del Departamento de Derecho Político de la UNED como "materiales de introducción": <http://www.uned.es/dpto-derecho-politico/programafp.htm>.

Dichos materiales proporcionan una panorámica elemental, pero suficiente a nuestros efectos, sobre el contenido de la Constitución española de 1978, y sobre todo pretenden iluminar su significado como norma jurídica suprema del ordenamiento jurídico. Los dos primeros capítulos perfilan las nociones de Derecho y de Constitución. El tercero se ocupa ya de precisar el significado de la Constitución como norma jurídica: su origen en el tiempo, sus funciones, las garantías de su supremacía en el ordenamiento. A partir de ese momento se pasa al estudio más concreto de la Constitución española y de sus rasgos esenciales: la caracterización de España como un Estado social y democrático de Derecho que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político (art. 1.1 de la Constitución, lección IV); la peculiar eficacia de la Constitución como norma que deben aplicar todos los jueces, y especialmente la función de garantía que corresponde al Tribunal Constitucional (lección V); la forma en que la Constitución regula tanto la creación de las normas que rigen más en concreto los diversos ámbitos de la convivencia como su aplicación por parte de los jueces y de la Administración (lección VI); los derechos fundamentales que la Constitución garantiza (lección VII); la articulación territorial del poder público en dos niveles, Estado y Comunidades Autónomas, que la propia Constitución prevé (lección VIII); la organización de los poderes centrales del Estado en forma de régimen parlamentario de gobierno (lección IX); y, finalmente, la forma y el grado en que la integración de España en la Unión Europea afecta al ordenamiento constitucional estudiado hasta este momento (lección X).

Naturalmente, de particular interés para los alumnos del presente curso pueden resultar los materiales correspondientes al epígrafe VII, "los derechos fundamentales": la Introducción y unos breves extractos de textos de los profesores José Asensi Sabater, Pedro Cruz Villalón y Luis M^a. Díez Picazo.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

I. Valores y Principios en la Constitución española.



Suscitar el interés en la dimensión valorativa de la Constitución. Concienciar de la importancia que dicha dimensión posee en la interpretación de la Constitución. Dirigir la atención a las contradicciones latentes entre algunos de los valores constitucionalizados. Conocer los criterios utilizados por el Tribunal Constitucional en su labor de interpretación de los valores. Examinar las consecuencias de la jurisprudencia axiológica sobre el principio básico del Estado de Derecho que es la seguridad jurídica.

II. Concepto de los derechos fundamentales en la Constitución española

- 1) Procesar diferenciadamente las normas constitucionales en términos adecuados a sus efectivas potencialidades dogmáticas
- 2) Diferenciar los tipos de normas en principio amparadas por el régimen jurídico específico de los derechos fundamentales
- 3) Precisar el régimen aplicable a disposiciones cuya inserción en tal categoría dogmática puede resultar dudosa a causa de su ubicación sistemática
- 4) Atribuir sentido a los derechos reconocidos en las normas materialmente constitucionales de rango infraconstitucional
- 5) Comprender el alcance constitucional de los derechos reconocidos en textos de naturaleza internacional o supranacional
- 6) Valorar en qué medida la fundamentalidad, entendida como garantía constitucional de un derecho subjetivo, puede ser graduada atendiendo a la diversificación de regímenes jurídicos introducida por nuestra Constitución y a la dinámica abierta de las relaciones entre Constitución y ley
- 7) Leer con agilidad y sentido la doctrina en materia de teoría de los derechos fundamentales
- 8) Leer con agilidad y sentido la jurisprudencia constitucional, identificando los problemas teóricos que plantea en materia de derechos fundamentales
- 9) Comentar críticamente la literatura y la jurisprudencia en materia de teoría de los derechos fundamentales
- 10) Identificar los problemas teóricos que plantea un concreto conflicto en el que están implicados derechos fundamentales
- 11) Argumentar oralmente y por escrito, de forma individual y en equipo, en torno a la teoría de los derechos fundamentales
- 12) Diferenciar los supuestos en los que el contenido específico de los preceptos constitucionales pone en cuestión la posibilidad de encuadrarlos en la categoría de los derechos fundamentales
- 13) Identificar el concepto de derechos fundamentales que resulta jurídicamente operativo en el marco de la Constitución española
- 14) Diferenciar entre derechos humanos y derechos fundamentales
- 15) Especificar el régimen jurídico peculiar de la categoría dogmática "derechos fundamentales"
- 16) Comprender el sentido que han ido cobrando los derechos fundamentales en las distintas fases de formación del régimen constitucional
- 17) Comprender el sentido de la declaración de derechos de 1789 como proyecto de acción legislativa
- 18) Analizar la transformación de los derechos en el constitucionalismo decimonónico en reservas de ley
- 19) Contextualizar la conversión de los derechos fundamentales en garantías frente al legislador
- 20) Valorar el privilegio procesal de los derechos fundamentales como elemento eventualmente inherente a la categoría



- 21) Conocer las determinaciones formales que permiten identificar qué normas constitucionales recogen derechos fundamentales
- 22) Examinar su diferenciada recepción por parte de la Constitución española
- 23) Observar la proyección del régimen jurídico derivado de las mismas sobre las diversas partes en la que se estructura el Título I de la Constitución
- 24) Comprender el significado de la mención constitucional de la dignidad de la persona y del libre desarrollo de la personalidad
- 25) Identificar la naturaleza jurídica de los principios rectores: el art. 53.3 CE
- 26) Explicar el efecto jurídico de las conexiones entre normas constitucionales en materia de derechos fundamentales
- 27) Identificar el régimen jurídico de los derechos reconocidos en la Constitución al margen del sistema específico de los derechos fundamentales

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

I. VALORES Y PRINCIPIOS

1. Parte General

- 1.1.El concepto de valor. Los valores y el Derecho.
- 1.2.La constitucionalización de los valores
- 1.3.Valores y principios.
- 1.4.El Tribunal Constitucional y los valores y principios.

2. Parte especial

- 2.1. Libertad, igualdad, justicia y pluralismo político.
- 2.2. Los valores y los derechos fundamentales.
- 2.3. Los principios del artículo 9º de la Constitución.
- 2.4. Los principios y los derechos fundamentales.

II. Concepto de los derechos fundamentales en la Constitución española

1. Aproximación terminológica: los derechos fundamentales como derechos constitucionales
2. Introducción histórica
 - a) La declaración de derechos como proyecto de acción legislativa
 - b) Los derechos constitucionales como reservas de ley
 - c) Los derechos fundamentales como garantías frente al legislador
 - d) Los derechos fundamentales como pretensiones procesales privilegiadas
3. Consideraciones formales
 - a) Estructura y terminología del Título I de la Constitución española
 - b) El sistema constitucional de garantías
 - c) Las reservas de ley, en especial de los arts. 53.1 y 81 CE
 - d) La garantía del contenido esencial



- e) La reforma constitucional reforzada
 - f) El recurso de amparo
 - g) La dignidad de la persona y el libre desarrollo de la personalidad
 - h) Naturaleza jurídica de los principios rectores: el art. 53.3 CE
 - i) Derechos conexos y derechos dispersos
 - j) Derechos extravagantes: los niveles sub- y supraconstitucional
4. Consideraciones sustantivas
- a) Derechos subjetivos con eficacia inmediata
 - b) Derechos de configuración legal, en especial los derechos prestacionales
 - c) Mandatos al legislador y reservas de ley
 - d) Garantías institucionales y derechos fundamentales
5. Recapitulación: la diferenciada fundamentalidad de los derechos fundamentales

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

I. Valores y Principios en la Constitución española.

En esta asignatura los alumnos deberán profundizar en el contenido de la misma. Para ello deberán manejar la bibliografía obligatoria que aparece en la guía del curso.

El Equipo docente no proporcionará dicha bibliografía sino que será responsabilidad de los alumnos la obtención de la misma.

Es de destacar que parte de la Bibliografía obligatoria está compuesta por artículos o capítulos de libros. En esos casos el alumno se ceñirá a las páginas señaladas de forma concreta en la guía del curso.

II. Concepto de los derechos fundamentales en la Constitución española

1. Aproximación terminológica: los derechos fundamentales como derechos constitucionales

- Estudio de materiales teóricos 2 h.

2. Introducción histórica

- Estudio de materiales teóricos 4 h.
- Análisis de jurisprudencia 4 h.

3. Consideraciones formales

- Estudio de materiales teóricos 14 h.
- Análisis de casos prácticos y de jurisprudencia 15 h.
- *Comentarios de bibliografía* 3 h.
- *Comentarios de jurisprudencia* 4 h.

4. Consideraciones sustantivas

- Estudio de materiales teóricos 12 h.
- Análisis de casos prácticos y de jurisprudencia 15 h.
- *Comentarios de bibliografía y de jurisprudencia* 7 h.



5. Recapitulación: la diferenciada fundamentalidad de los derechos fundamentales

- Estudio de materiales teóricos 2 h.
- *Participación en seminarios presenciales o virtuales 6 h.*
- *Elaboración de ponencias 6 h.*
- *Formulación de conclusiones en equipo 6 h.*

Tienen consideración de actividades de evaluación las indicadas en cursiva.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

I. Valores y Principios en la Constitución española.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

* Luis M. Cruz: *La Constitución como orden de valores. Problemas jurídicos y políticos*. Granada, Ed. Comares, 2005.

* Luis Prieto Sanchos: *Ley, principios, derechos*, Instituto de Derechos Humanos "Bartolomé de las Casas", Universidad Carlos III de Madrid, Dykinson, Madrid, 1998.

* Fco. Javier Díaz Revorio: *Valores superiores e interpretación constitucional*, Madrid, CEPC, 1997. Págs. 91 a 127 y 217 a 269.

* E. Aldunate Lizana: "Interpretación, valores y sistemas constitucional", en *Cuadernos de Derecho Público*, nº 15, 2002, Págs. 77 a 90.

* Fco. Rubio Llorente: "Principios y valores constitucionales", en *Estudios de Derecho Constitucional y de Ciencia Política. Homenaje al Prof. R. Fernández-Carvajal, Vol. I*. Murcia, Universidad de Murcia, 1997. Págs. 645 a 661.

* T. Freixes Sanjuán y J.C. Remotti Carbonell: "Los valores y los principios en la interpretación constitucional", en *Revista Española de Derecho Constitucional*, nº 35, 1992. Págs. 97 a 109.

II. Concepto de los derechos fundamentales en la Constitución española

Todos los materiales de estudio necesarios para la preparación de la asignatura, preparados por el equipo docente de la misma, están disponibles, con carácter libre y gratuito, en la página web del curso y en la del Departamento de Derecho Político de la UNED (<http://www.uned.es/dpto-derecho-politico/mddffvvp1.htm>).

En consecuencia, el alumno no necesitará adquirir ningún material de estudio adicional. Si es necesario que tenga un acceso regular a la red, aunque será suficiente con asegurarse la descarga de materiales.

Tales materiales consisten básicamente en

- Desarrollos teóricos elaborados por el propio equipo docente.
- Bibliografías y extractos (comentados, con guías para el comentario o con preguntas) de obras doctrinales.
- Jurisprudencia seleccionada y comentada, con guías para el comentario o con preguntas.
- Enlaces de interés.



9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

I. Valores y Principios en la Constitución española.

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO

- * J.J. Santamaría Ibeas, *Los valores superiores en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional*, Dykinson, Madrid, 1997.
- * Gregorio Peces Barba, *Los valores superiores*, Tecnos, Madrid, 1984.
- * R. Canosa Usera, *Interpretación constitucional y fórmula política*, Madrid, CEC, 1988.
- * Norberto Bobbio, *Igualdad y libertad*, Paidós, Barcelona, 1993.
- * Luis Prieto Sanchis, *Ideología e interpretación jurídica*, Tecnos, Madrid, 1987.
- * Robert Alexi, *Teoría de los derechos fundamentales*, CEC, Madrid, 1997.
- * Konrad Hesse, *Escritos de Derecho Constitucional*, CEC Madrid, 1983.
- * Santiago Sánchez González (coord.), *Dogmática y práctica de los derechos fundamentales*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2006.
- * Luis María Díez Picazo, *Sistema de derechos fundamentales*, Civitas, Madrid, 2003.

II. Concepto de los derechos fundamentales en la Constitución española

Con carácter estrictamente complementario puede consultarse la siguiente bibliografía:

1. Manuales básicos de teoría general de los derechos fundamentales en España

-- F. J. BASTIDA FREIJEDO, I. VILLAVERDE MENÉNDEZ, P. REQUEJO RODRÍGUEZ, M. A. PRESNO LINERA, B. ALÁEZ CORRAL, I. FERNÁNDEZ SARASOLA, *Teoría general de los derechos fundamentales en la Constitución española de 1978*, Madrid: Tecnos, 2004

-- L. M. DÍEZ-PICAZO GIMÉNEZ, *Sistema de derechos fundamentales*, Madrid: Thomson/Civitas, 2003 (en especial la parte general, presentada bajo el epígrafe "Derechos fundamentales: concepto y régimen jurídico").

2. Sobre su formación histórica

-- P. CRUZ VILLALON, "Formación y evolución de los derechos fundamentales", *Revista Española de Derecho Constitucional* n.º 25 (ahora también en su obra *La curiosidad del jurista persa y otros estudios sobre la Constitución*, Madrid: CEPC, 1999).

-- D. GRIMM, *Constitucionalismo y derechos fundamentales*, Madrid: Trotta, 2006

-- A. LÓPEZ PINA, I. GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, *Elementos de Derecho Público*, Madrid: Marcial Pons, 2002, especialmente el capítulo titulado "Derechos fundamentales y tareas públicas".

3. Consideraciones generales sobre el concepto de derechos fundamentales en la Constitución española

-- M. A. APARICIO, "Sobre los derechos fundamentales", en VV.AA., *Derechos Constitucionales y Formas Políticas. Actas del Congreso sobre derechos constitucionales y Estado autonómico*, Barcelona: Cedecs, 2001.

-- J. ASENSI SABATER, *Constitucionalismo y Derecho constitucional – materiales para una introducción*, Valencia: Tirant lo Blanch, 1996

-- J. JIMÉNEZ CAMPO, "Artículo 53: Protección de los derechos fundamentales", en O. Alzaga (dir.), *Comentarios a la Constitución española de 1978*, Tomo IV, Madrid: Cortes Generales-Edersa, 1996.

-- LOPEZ PINA (ed.), *La garantía constitucional de los derechos fundamentales. Alemania, España, Francia e Italia*, Madrid: Civitas, 1991.



- A. E. PÉREZ LUÑO, *Los derechos fundamentales*, Madrid: Tecnos, 1984.
- L. PRIETO SANCHÍS, *Estudios sobre derechos fundamentales*, Madrid: Debate, 1990.

4. Sobre las garantías del art. 53.1 CE

- J. C. GAVARA DE CARA, *Derechos fundamentales y desarrollo legislativo*, Madrid: CEC, 1994.
- M. MEDINA GUERRERO, *La vinculación negativa del legislador a los derechos fundamentales*, Madrid: McGraw-Hill, 1996.
- I. DE OTTO Y PARDO, "La regulación del ejercicio de los derechos fundamentales. La garantía de su contenido esencial en el artículo 53.1 de la Constitución", en L. MARTIN-RETORTILLO e I. DE OTTO Y PARDO, *Derechos fundamentales y Constitución*, Madrid: Civitas, 1988.

5. Sobre el art. 53.2 CE

- M. CARRILLO LÓPEZ, *La tutela de los derechos fundamentales por los Tribunales ordinarios*, Madrid: CEC/BOE, 1995.
- P. CRUZ VILLALÓN, P, "El recurso de amparo constitucional I. El Juez y el Legislador", en VV.AA., *Los procesos constitucionales*, Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 1992
- "Sobre el amparo", *Revista Española de Derecho Constitucional* nº 41, 1994
- I. DÍEZ-PICAZO, A. DE LA OLIVA, *Tribunal Constitucional, Jurisdicción ordinaria y derechos fundamentales*, McGraw Hill, Madrid, 1996.
- L. M. DÍEZ-PICAZO, "Dificultades prácticas y significado constitucional del recurso de amparo", *Revista Española de Derecho Constitucional* nº 49, 1994

6. Sobre el art. 53.3 CE

- J. L. CASCAJO CASTRO, *La tutela constitucional de los derechos sociales*, Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 1988
- A. LÓPEZ PINA, "Comentario introductorio al Capítulo III del Título I", en O. Alzaga (dir.), *Comentarios a la Constitución española de 1978*, Tomo IV, Madrid: Cortes Generales-Edersa, 1996.

7. La dignidad de la persona

- I. GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, *Dignidad de la persona y derechos fundamentales*, Madrid, Barcelona: Marcial Pons, 2005

8. Derechos dispersos y conexos

- R. CANOSA USERA, *Constitución y medio ambiente*, Dykinson, 2000.
- J. M. CASTELLÀ ANDREU, *Los derechos constitucionales de participación política en la Administración Pública (un estudio del artículo 105 de la Constitución)*, Barcelona: Cedecs, 2001.
- I. DÍEZ-PICAZO, "Artículo 24. Garantías procesales", en O. Alzaga (dir.), *Comentarios a la Constitución española de 1978*, Tomo III, Madrid: Cortes Generales-Edersa, 1997.
- G. ESCOBAR ROCA, *La ordenación constitucional del medio ambiente*, Madrid: Dykinson, 1995.
- G. PISARELLO PRADOS, *Vivienda para todos. Un derecho en (de)construcción*, Barcelona: Icaria Editorial, 2003.
- J. PRIETO DE PEDRO, "Artículo 3. Lenguas de España", O. Alzaga (dir.), *Comentarios a la Constitución española de 1978*, Tomo I, Madrid: Cortes Generales/Edersa, 1996.

9. Derechos extravagantes

- M. A. APARICIO *et alii*, *Derechos y principios rectores en los Estatutos de Autonomía*, Barcelona: Atelier, 2008.
- P. BIGLINO, V. FERRERES, M. CARRILLO, *Derechos, deberes y principios en el nuevo Estatuto de Autonomía de Cataluña*, Madrid: CEPC, 2006.
- F. CAAMAÑO, "Sí, pueden (Declaraciones de derechos y Estatutos de Autonomía)", *Revista Española de Derecho Constitucional* nº 79, 2007
- R. CANOSA USERA, "La declaración de derechos en los nuevos Estatutos de Autonomía", *Teoría y Realidad Constitucional* nº 20, 2007.
- L. M^a DÍEZ-PICAZO, "¿Pueden los Estatutos de Autonomía declara derechos, deberes y principios?", *Revista Española de Derecho Constitucional* nº 78, 2006
- "De nuevo sobre las declaraciones estatutarias de derechos: respuesta a Francisco Caamaño", *Revista Española de Derecho Constitucional* nº 81, 2007.
- G. FERNÁNDEZ FARRERES, *¿Hacia una nueva doctrina constitucional del Estado autonómico? (comentario a la STC 247/2007, de 12 de diciembre, sobre el Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana)*, Madrid: Civitas, 2008.
- A. SÁIZ ARNAIZ, *Apertura constitucional al derecho internacional y europeo de los derechos humanos: el artículo 10.2 de la Constitución española*, Madrid: Consejo General del Poder Judicial, 1999

10. Eficacia inmediata y configuración legal

- V. ABRAMOUVICH, CH. COURTIS, *Los derechos sociales como derechos exigibles*, Madrid: Trotta, 2002



- F. J. BASTIDA FREIJEDO, *La libertad de antena. El derecho a crear televisión*, Barcelona: Ariel, 1990.
- "Problemas constitucionales de la creación de empresas informativas", *Derecho Privado y Constitución* n.º. 10, 1996.
- J. R. COSSÍO, *Estado social y derechos de prestación*, Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 1989

11. Garantías institucionales

- J. M.ª BAÑO LEÓN, "La distinción entre derecho fundamental y garantía institucional en la Constitución española", *Revista Española de Derecho Constitucional* n.º 24, 1988.
- A. GALLEGO ANABITARTE, *Derechos fundamentales y garantías institucionales: análisis doctrinal y jurisprudencial*, Madrid: Civitas, 1994.
- L. PAREJO ALFONSO, *Garantía institucional y autonomías locales*, Madrid: IEAL, 1981

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

I. Valores y Principios en la Constitución española.

A lo largo del curso el equipo docente colgarán en el curso virtual distintos materiales que servirán de apoyo a los alumnos en su estudio de la materia.

Se tratará principalmente de extractos de Sentencias del Tribunal Constitucional, para que el alumno se haga una idea de la consideración que el TC da a los valores y principios proclamados en la Constitución.

II. Concepto de los derechos fundamentales en la Constitución española

1. La "Red académica de Derecho constitucional" *DERECONS*, coordinada desde el correspondiente Departamento de la Universidad de Oviedo, ofrece diversos materiales de máximo interés:

<http://constitucion.rediris.es/PortadaDERECONS.html>

Entre ellos, cabe destacar la disponibilidad en red de un Código de Derecho Constitucional, que recoge los textos normativos más relevantes (comenzando naturalmente por la propia Constitución)

<http://constitucion.rediris.es/CodigoConst/Codigo.html>

y un Código de Derechos Fundamentales

<http://constitucion.rediris.es/CodigoDF/Portada.html>

2. La jurisprudencia del Tribunal Constitucional, cuyo manejo resulta indispensable para alcanzar un conocimiento satisfactorio en materia de derechos fundamentales, resulta accesible desde la página web de la institución:

<http://www.tribunalconstitucional.es/>

3. Por lo demás, el contenido del Boletín Oficial del Estado y un enlace a los Boletines o Diarios Oficiales de las Comunidades Autónomas se puede obtener desde la página web del BOE

<http://www.boe.es/g/es/>

4. Desde el excelente portal de la Unión Europea

http://europa.eu/index_es.htm

se puede acceder a la página web de sus diversas instituciones, a la abundante información disponible sobre sus actividades y proyectos, y por supuesto a toda la normativa y la jurisprudencia que emana de tal organización (incluidas, por ejemplo, unas interesantes "fichas de síntesis legislativa" ordenadas por temas, entre ellas las correspondiente a los derechos humanos en el interior de la Unión:



<http://europa.eu/scadplus/leg/es/s20000.htm>)

5. El Congreso de los Diputados dispone de un portal sobre la Constitución española, en el que se incluye, por ejemplo, un comentario de la misma artículo por artículo:

<http://narros.congreso.es/constitucion/index.htm>

6. Una página web con *Materiales de Derecho constitucional* de indudable interés es coordinada por el Departamento de la Universidad de Valladolid:

<http://www.der.uva.es/constitucional/verdugo/matriz.htm>

En la UNED, los miembros de este mismo equipo docente hemos preparado también unos materiales utilizables como introducción general al estudio del Derecho constitucional español, a los que ya nos hemos referido:

<http://www.uned.es/dpto-derecho-politico/frameconstituciondocencia.htm>

7. La revista científica *Teoría y Realidad Constitucional* es accesible en formato pdf a partir de la *Biblioteca Jurídica Virtual* del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM:

<http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/cont.htm?r=trcons>

El Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, por su parte, ha puesto en línea también una parte significativa de las muchas y muy interesantes publicaciones periódicas que edita, entre ellas la *Revista Española de Derecho Constitucional*:

http://www.cepc.es/Inicio_libros.asp

8. También se publican en internet, entre otras, la *Revista de Derecho constitucional europeo*, coordinada desde la Universidad de Granada

<http://www.ugr.es/%7Eredce/ReDCEportada.htm>

y, con origen en la Universidad de Oviedo, las revistas *Fundamentos*

<http://www.uniovi.es/constitucional/fundamentos/Portada.html>

e *Historia Constitucional*

<http://hc.rediris.es/>

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

I. Valores y principios en la Constitución española.

Los profesores atenderemos al menos una vez por semana las consultas que los alumnos planteen en el foro virtual de la asignatura.

También pueden remitirnos preguntas a través del correo electrónico de los profesores responsables del curso.

Por lo demás, los alumnos pueden dirigirse a nosotros personalmente en la sede de la Facultad de Derecho de la UNED en Madrid, a través de los teléfonos 91 398 8364, 91 398 6167. A tales efectos, los horarios de guardia y permanencia son los lunes, miércoles y jueves de 10 a 14 horas.

Nuestra dirección, para las consultas que se nos dirijan mediante correo ordinario, es:

Facultad de Derecho-UNED- Departamento de Derecho Político- Asignatura "Valores y Principios en la Constitución española"- C/ Obispo Trejo s/n - Ciudad Universitaria. 28040 MADRID



II. Concepto de los derechos fundamentales en la Constitución española

Los profesores atenderemos al menos una vez por semana las consultas que los alumnos plantean en el foro virtual de la asignatura. También pueden remitirnos preguntas a través del correo electrónico:

jalguacil@der.uned.es

ignacio.gutierrez@der.uned.es

Por lo demás, los alumnos pueden dirigirse a nosotros personalmente en la sede de la Facultad de Derecho de la UNED en Madrid o a través del teléfono 91 398 61 28. A tales efectos, los horarios de guardia y permanencia son los martes, miércoles y jueves de 10 a 14 h. y los martes y jueves de 16 a 19 h. 30'. Cualquier variación de estos horarios será debidamente anunciada en la página web del Departamento, en la que se mantendrá permanentemente actualizada esta información.

Nuestra dirección, para las consultas que se nos dirijan mediante correo ordinario, es:

Ignacio Gutiérrez/Jorge Alguacil

Departamento de Derecho Político

Facultad de Derecho/UNED

C/ Obispo Trejo s/n -- Ciudad Universitaria.

28040 MADRID

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

I. Valores y principios en la Constitución española.

La evaluación de los alumnos se realizará a través de un examen presencial. Dicho examen consistirá en responder por escrito, durante el tiempo de dos horas, a tres preguntas de ensayo relacionadas con la asignatura. Para ello el alumno habrá debido manejar la bibliografía que figura en la guía del curso como obligatoria.

Para superar el examen habrá que contestar correctamente a las tres preguntas y se valorarán además de los conocimientos, la redacción y presentación. El alumno no podrá utilizar ningún material durante la realización del examen.

La calificación de aprobado o superior resultará de la nota media de las tres contestaciones, siempre que cada una de ellas merezca como mínimo la calificación de un 5 sobre 10 de máxima.

II. Concepto de los derechos fundamentales en la Constitución española

La evaluación de este curso se basará en tres elementos:

1. La respuesta a las cuestiones que se mencionan en el apartado a)
2. La elaboración del trabajo al que se refiere el apartado b).
3. La redacción y, en su caso, defensa del informe del que se habla en el apartado c)

La nota se establece mediante una valoración conjunta de las aportaciones de cada alumno, cada una de las cuales tiene un peso equivalente. De todos modos, sólo podrán ser considerados como aptos los alumnos que hayan presentado en plazo sus tres aportaciones.



Se entiende que, para realizar estas aportaciones con plena garantía de éxito, los alumnos sólo necesitan los materiales aportados por el equipo docente: a partir de ellos pueden extraer suficientes elementos de reflexión para responder a las cuestiones, para realizar el trabajo y para redactar el informe. En consecuencia, los textos de los alumnos no se valorarán en función del mayor o menor acopio de documentación y bibliografía adicionales, sino especialmente en función del nivel de asimilación de los materiales, de la profundidad de la reflexión sobre los mismos, de la calidad de su reelaboración orientada al propio fin de sus escritos y, en definitiva, de la riqueza de la aportación personal; aunque, naturalmente, la información adicional que hayan podido recabar bien puede redundar en una reflexión más profunda y en una aportación personal más rigurosa y matizada.

Será decisivo, en todo caso, que sus escritos se enfoquen desde la perspectiva portada en el curso: no interesan las disquisiciones, por interesantes que sean, que no tengan como eje articulador los derechos fundamentales y el concepto de los mismos que puede ser operativo en el ordenamiento constitucional español.

a) Cuestiones

La respuesta a cinco cuestiones que se especifican en la web de la asignatura y del departamento (<http://www.uned.es/dpto-derecho-politico/mddffvvp1.htm>) se remitirá a los profesores del curso por correo electrónico antes del día 15 de diciembre. La respuesta se contendrá en un solo archivo de formato word con las siguientes características:

1. Página de presentación con la identificación completa del curso y del alumno, señalando en todo caso una dirección fiable para el contacto por e-mail. En esa misma página se especificará la elección de trabajo a la que se hace referencia en el apartado b).
2. Respuestas, de un máximo de dos páginas por cada una de las cuestiones, escritas en letra Times New Roman, tamaño 12, a un espacio, sin sangrías ni espaciados entre párrafos, en página con márgenes superior e izquierdo de 3 cm. y márgenes inferior y derecho de 2 cm.

b) Trabajo

En la primera página del archivo en el que se responda a las cuestiones anteriores se especificarán, por orden de preferencia, dos trabajos que el alumno elige desarrollar de entre los cuatro propuestos por el equipo docente, que se especifican igualmente en la web de la asignatura y del Departamento. Antes del día 23 de diciembre, cada alumno recibirá un correo en el que se confirmará la recepción de su respuesta a las cuestiones y se le indicará cuál de los dos trabajos seleccionados por él deberá finalmente realizar.

El trabajo deberá remitirse antes del día 25 de enero a las mismas direcciones de correo electrónico antes señaladas. Deberá estar incorporado en un solo archivo de formato word con las siguientes características:

1. Página de presentación con la identificación completa del curso, del alumno y del trabajo abordado; en este folio se hará constar específicamente la disponibilidad para asistir a la sesión presencial en Madrid que se menciona en el apartado siguiente.
2. Cuerpo del trabajo, que constará de un mínimo de cuatro y un máximo de ocho páginas escritas en letra Times New Roman, tamaño 12, a un espacio, sin sangrías ni espaciados entre párrafos, en página con márgenes superior e izquierdo de 3 cm. y márgenes inferior y derecho de 2 cm.

c) Informe

Antes del 8 de febrero, cada alumno recibirá en su correo electrónico el trabajo de otro alumno que haya abordado el mismo tema que él ha desarrollado; de tal trabajo se excluirá la primera página, para que su autor no sea identificable. Antes del 28 de febrero, los alumnos deberán remitir a los correos electrónicos habituales un informe de las siguientes características:

1. Página de presentación con la identificación completa del curso y del alumno.
2. Informe individualizado sobre el trabajo recibido, de un máximo de dos páginas, y recapitulación final de un mínimo de dos páginas y un máximo de cuatro, todo ello escrito en letra Times New Roman, tamaño 12, a un espacio, sin sangrías ni espaciados entre párrafos, en página con márgenes superior e izquierdo de 3 cm. y márgenes inferior y derecho de 2 cm.

El informe individualizado supondrá una valoración del trabajo ajeno desde la perspectiva del curso, especificando los



aspectos más interesantes y los desarrollos que parezcan menos afortunados. Cada alumno recibirá al final del curso, como complemento de su propio trabajo, una copia de los informes que sus compañeros hayan podido hacer del mismo, ocultando en todo caso la identificación de los informantes; pero, naturalmente, la calificación del trabajo no depende de estos informes de los compañeros, sino que es realizada por los profesores del curso. Por eso, no tiene sentido que el compañerismo lleve a la benevolencia con los trabajos ajenos, entre otras razones porque la profundidad de la crítica será valorada a la hora de calificar al propio informante.

La recapitulación final deberá poner en relación el propio trabajo con el otro recibido, en forma de autocrítica del propio trabajo, destacando en especial los aspectos en los que alguna de las otras argumentaciones le parecen mejor fundadas o más sugerentes que la propia y, en ese sentido, los progresos que la lectura del trabajo ajeno inducen en su propia reflexión.

Si un número significativo de alumnos se hubiera mostrado dispuesto a acudir a una sesión presencial, se convocará entre los días 15 y 30 de marzo, preferentemente en lunes o viernes. En tal sesión, que se prolongará mañana y tarde en una sola jornada, algunos alumnos expondrán sus trabajos y se desarrollará un debate abierto sobre los mismos; más precisiones sobre su estructura y desarrollo se darán en su momento, atendiendo también al número previsible de asistentes.

La asistencia a tal sesión resulta estrictamente voluntaria: nadie suspenderá el curso por no acudir a ella, ni tampoco lo aprobará quien acuda si los textos previamente enviados no le hacen merecedor de tal aprobado. En cualquier caso, la calidad de las intervenciones en dicha sesión sí podrá servir para mejorar la calificación del curso, pasando por ejemplo de notable a sobresaliente; pero debe quedar igualmente claro que los alumnos también podrán obtener la máxima calificación sin asistir a la mencionada sesión.

Si el número de alumnos dispuestos a asistir a la sesión resultara insuficiente para que ésta tenga sentido y sea fructífera, el equipo docente analizará las posibilidades de realizar una larga sesión de chat en la que, a partir de fragmentos de los trabajos reproducidos desde la sede central, los alumnos puedan intervenir en un debate virtual. Naturalmente, la participación en esta sesión también sería voluntaria.

Con vistas a la convocatoria de septiembre se seguirá un sistema de evaluación sustancialmente idéntico, aunque con diferentes plazos y alguna restricción en cuanto al régimen de elección del trabajo. Tal mecanismo de evaluación será válido para los alumnos que no presenten todos sus trabajos en la convocatoria de febrero; los alumnos que, habiendo presentado todos sus trabajos para ser calificados en la convocatoria de febrero, hayan obtenido sin embargo una calificación de suspenso, recibirán un correo con indicaciones específicas sobre las actividades de recuperación que deben abordar, y por tanto no podrán acogerse a las instrucciones generales de evaluación de la convocatoria de septiembre.

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

