

INFORMÁTICA APLICADA

Curso 2009/2010

(Código: 27701052)

1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura del Master en "Métodos y técnicas avanzadas de investigación histórica, artística y geográfica" titulada "Informática aplicada" tiene carácter obligatorio y se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso de dicho Máster.

Su objetivo persigue ofrecer una visión general y comparativa de las posibilidades que ofrece la informática para la resolución de problemas en la investigación histórica, artística y geográfica.

Su orientación es tanto teórica como práctica y tiene por finalidad profundizar en el conocimiento de los sistemas informáticos con aplicación en los campos de la investigación en Historia, Arte y Geografía, tanto referidos a la búsqueda de datos como a su posterior tratamiento, análisis y presentación.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El contexto en el que se presenta esta asignatura está orientado de forma general pensando en aquellos estudiantes que proyecten la realización del doctorado en Historia, Arte o Geografía, con el objetivo de ofrecerles herramientas informáticas que les permitirán desarrollar determinados aspectos de su investigación encaminada a la consecución de su tesis doctoral.

Con los contenidos teóricos y prácticos de esta asignatura, y mediante la realización de las actividades prácticas diseñadas, se pretende que los estudiantes que cursen esta asignatura adquieran las siguientes competencias:

Competencias genéricas

- Capacidad de estudio y de autoaprendizaje.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad para la búsqueda bibliográfica.
- Capacidad para la búsqueda y tratamiento de los datos.
- Capacidad de gestión de la información.
- Capacidad de presentación de los resultados de la investigación.
- Capacidad crítica y de decisión.
- Motivación por la calidad.

Competencias específicas

- Competencia para identificar adecuadamente las utilidades de los principales sistemas de cartografía automática.
- Competencia para diseñar ilustraciones y figuras explicativas.
- Competencias para el adecuado almacenamiento y tratamiento de los datos.
- Competencias para elaborar informes, memorias y presentaciones que permitan mostrar los resultados de la investigación de manera atractiva.
- Competencias para discernir la calidad de los contenidos obtenidos a través de Internet.
- Competencias para el manejo de algunos paquetes informáticos de utilización habitual en la investigación histórica, geográfica y artística.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES



La asignatura se dirige a estudiantes que previamente no hayan tenido contacto con esta materia o que sólo tengan una visión parcial de las posibilidades que ofrece la informática en la investigación histórica, artística y geográfica. Es necesario que el alumnado tenga conocimientos básicos de informática a nivel de usuario que le permita manejar con cierta soltura los programas habituales de tratamiento de texto y de acceso a Internet.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Adquirir un conocimiento general sobre los sistemas informáticos aplicables a la investigación histórico-geográfica-artística, con especial énfasis en cartografía automática, tratamiento de imágenes, bases de datos e investigación a través de la red.

Así mismo, el alumno deberá adquirir las destrezas básicas en el manejo de programas informáticos de uso habitual (modos de interacción con el programa, exploración y documentación de una base de datos, manejo de las tablas de los atributos temáticos, opciones básicas de visualización e impresión de resultados, etc.).

También deberá adquirir las destrezas necesarias para poder llevar a cabo una adecuada presentación de los datos tanto de forma escrita como de manera gráfica.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El temario de la asignatura se estructura en torno a cuatro grandes aspectos de la informática: la cartografía automática, el tratamiento y producción de imágenes, el almacenamiento y gestión de la información y la investigación a través de la red. Además se aprenderá el manejo de algunos programas o paquetes informáticos de interés en diferentes campos de la investigación histórico-geográfica-artística y se presentarán ejemplos de utilización de esos programas.

Programa

1. Introducción.
2. Cartografía automática.
3. Tratamiento de imágenes.
4. Almacenamiento y gestión de la información. Bases de datos.
5. Internet. Investigación a través de la red.
6. Algunos programas para el tratamiento informático de la información histórico-geográfica-artística.
7. Ejemplos de utilización de programas informáticos.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Metodología docente

La asignatura no tiene clases presenciales. Los contenidos teóricos se impartirán utilizando la metodología de la enseñanza a distancia, empleando el foro virtual de la asignatura. Se compaginará el estudio teórico de la asignatura con la realización de las Pruebas de Evaluación a Distancia.

Actividades y horas de trabajo estimadas

Aproximadamente, el 60% de los créditos de esta materia se desarrollarán como trabajo personal del alumno para comprender las nociones teóricas de la asignatura. Aquí, se hará un repaso de los principales conceptos de la materia y, en



este periodo de tiempo, se adquirirán los conceptos y destrezas técnicas básicas, imprescindibles para que el alumno pueda seguir otras asignaturas del segundo módulo de este Máster.

El resto del tiempo dedicado a la asignatura se empleará en la realización de actividades dirigidas a fomentar el aprendizaje autónomo del alumno. En ellas, el estudiante deberá consultar y analizar los manuales de la asignatura y el contenido de diversos artículos de publicaciones científicas. La realización de las Pruebas de Evaluación a Distancia ayudará a consolidar y ampliar los conocimientos adquiridos en el apartado teórico de la asignatura.

Finalmente, la tutorización personal mediante el foro virtual de la asignatura servirá para orientar al alumno en todas aquellas cuestiones o dudas que puedan surgirle respecto a la comprensión de la asignatura, ya sea en sus contenidos teóricos o en sus ejercicios prácticos. Además, servirá para supervisar y orientar las Pruebas de Evaluación a Distancia que los alumnos deben realizar obligatoriamente.

Número total de horas: 150.

Horas de estudio teórico: 100.

Horas de actividades prácticas: 50.

Horas de exámenes: 2.

Otras actividades: Prueba de Evaluación a Distancia.

Planificación general del curso

A lo largo de los meses en los que se imparte la asignatura (noviembre a febrero), la distribución de los contenidos docentes y de las actividades a realizar por los alumnos se realizará del siguiente modo:

- Noviembre: preparación de los temas 1 y 2. Elaboración de las Pruebas de Evaluación a Distancia.
- Diciembre: preparación de los temas 3 y 4. Elaboración de las Pruebas de Evaluación a Distancia.
- Enero: preparación de los temas 5 y 6. Elaboración de las Pruebas de Evaluación a Distancia.
- Febrero: preparación del tema 7. Elaboración de las Pruebas de Evaluación a Distancia, y posibles correcciones.
- Primeros de febrero: realización de la prueba presencial.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Se encuentra en preparación el libro "Informática aplicada" del que son autores los profesores de la asignatura, que dará soporte al programa de la asignatura.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780850668247

Título: INTERPRETING SPACE : GIS AND ARCHAEOLOGY

Autor/es: Allen, Kathleen M. S. ; Zubrow, Ezra B. W. ; Green, Stanton W. ;

Editorial: TAYLOR & FRANCIS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436220063

Título: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (1ª)

Autor/es: Santos Preciado, José Miguel ;

Editorial: UNED



Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436246261

Título: EL TRATAMIENTO INFORMÁTICO DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (1ª)

Autor/es: Santos Preciado, José Miguel ;

Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436253030

Título: LOS SIG RASTER EN EL CAMPO MEDIOAMBIENTAL Y TERRITORIAL: EJERCICIOS PRÁCTICOS CON IDRISI Y MIRAMÓN

Autor/es: Cocero Matesanz, David ; Santos Preciado, José Miguel ;

Editorial: UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788460537304

Título: APLICACIONES INFORMÁTICAS EN ARQUEOLOGÍA, TEORÍAS Y SISTEMAS: (1ª ed.)

Autor/es: Valdés, Luis ; Pujana, Izaskun ; Arenal, Isabel ;

Editorial: DENBORAREN ARGIA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788460537311

Título: APLICACIONES INFORMÁTICAS EN ARQUEOLOGÍA, TEORÍAS Y SISTEMAS: (1ª ed.)

Autor/es: Valdés, Luis ; Pujana, Izaskun ; Arenal, Isabel ;



Editorial: DENBORAREN ARGIA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788478017058

Título: ACTAS DEL I ENCUENTRO INTERNACIONAL INFORMÁTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN Y A LA GESTIÓN ARQUEOLÓGICAS (2003)

Autor/es: Lucena Martín, A.M. ; Martín De La Cruz, J.C. ;

Editorial: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La asignatura dispone de curso virtual, que permite el contacto activo entre equipo docente y estudiantes, y entre los propios estudiantes, a través del foro. Además de las orientaciones de carácter general sobre la asignatura, se ofrecerán en este espacio virtual una serie de programas informáticos de acceso libre para que los estudiantes puedan realizar las prácticas de la asignatura. Asimismo se incluye la información y la documentación necesaria para la elaboración de los ejercicios prácticos que deben ser presentados a lo largo del curso.

Entre los recursos de apoyo al estudio, en estos momentos se encuentran a libre disposición de los estudiantes los siguientes:

Programa CALPAL (gratuito en red) para la interpretación de datos cronológicos y paleoclimáticos en el campo de la Arqueología: <http://www.calpal.de/index.htm>. WENINGER, B., JÖRIS, O. y DANZEGLOCKE, U. (2005): *Glacial radiocarbon age conversion. Cologne radiocarbon calibration and palaeoclimate research package <CALPAL> User manual*. Universität zu Köln, Institut für Ur- und Frühgeschichte. Köln.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para la resolución de las dudas que pudieran plantearse acerca de los contenidos de la asignatura, así como para la aclaración de cualquier otro tipo de cuestiones, los estudiantes pueden contactar con los profesores en los días de la semana que se indican a continuación, a través de los medios de comunicación que también se especifican:

Profesor David Cocero Matesanz

Lunes y martes de 10 a 14 horas; jueves de 16 a 20 horas

E. mail: dcocero@geo.uned.es

Teléfono : 91 398 82 73

Dirección postal: Departamento de Geografía. Facultad de Geografía e Historia. UNED. Ciudad Universitaria.

Paseo Senda del Rey, 7, 4ª planta, despacho 4.19b. 28040 Madrid

Profesor Jesús F. Jordá Pardo

Martes de 9 a 14 y de 16 a 19 y Miércoles de 9 a 14 h

E. mail: jjordá@geo.uned.es

Teléfono : 91 398 89 50

Dirección postal: Departamento de Prehistoria y Arqueología. Facultad de Geografía e Historia. UNED. Ciudad Universitaria. Paseo Senda del Rey, 7, 5ª planta, despacho 5.32. 28040 Madrid.



Se recomienda el uso del correo electrónico o, en su defecto, del teléfono para la mayor rapidez y seguridad en la comunicación. Si algún estudiante deseara conversar personalmente con los profesores del curso en la Facultad, se recomienda concertar previamente una cita mediante correo electrónico o llamada telefónica.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Existirá una única prueba presencial a realizar, que comprende el conjunto total de la asignatura. En caso de suspender dicha prueba, el alumno podrá recuperarla en la convocatoria de septiembre.

Los trabajos prácticos desempeñarán un papel fundamental en la asignatura, debido al carácter aplicado de la materia de estudio. Con esta intención, se prepararán una serie de Pruebas de Evaluación a Distancia, que el alumno deberá realizar, obligatoriamente, antes de presentarse a la prueba presencial de febrero.

La calificación final será el resultado de la nota de la prueba presencial, matizada con la calificación obtenida en las Pruebas de Evaluación a Distancia. Para aprobar la asignatura será necesario superar cada parte con una nota superior a 5.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

