

ASIGNATURA DE MÁSTER:

UNED

TRANSFORMACIONES RECIENTES EN LAS ESTRUCTURAS TERRITORIALES EUROPEAS

Curso 2009/2010

(Código: 27701300)

1. PRESENTACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: [Máster en Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Histórica, Artística y Geográfica.](#)

Nombre de la asignatura: Procesos y Estructuras Territoriales.

Tipo: optativa.

Semestre: segundo.

Créditos ETCS: 6

Horas estimadas de trabajo del estudiante:

- a) Horas de estudio teórico: 50 horas.
- b) Horas de Trabajos Prácticos: 60 horas.
- c) Otras actividades: 38 horas.
- d) Exámenes: 2 horas.

Profesores: Dra. Eva María Martín Roda.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura forma parte del Master en:

"Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Histórica, Artística y Geográfica"

Corresponde al segundo módulo —*asignaturas de carácter optativo*— del Itinerario de Geografía.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



8DA16B8F27784A87EA1E838D2CC1F8B9

El objetivo específico, planteado en la impartición de la asignatura, es progresar en el conocimiento de las técnicas relevantes a la hora de abordar una investigación en el campo de la Geografía que analice a escala internacional los cambios recientes acaecidos en las estructuras demográficas, agrarias, urbanas y económicas.

La orientación de esta asignatura es tanto teórica como práctica, con un mayor peso de este segundo bloque, y dirigido a aquellos estudiantes que tengan interés, principalmente, en la consecución de un doctorado en Geografía.

Las competencias que se espera que el alumno adquiera al cursar esta asignatura son:

1. Competencias, de carácter metodológico e instrumental, que les permita dominar las capacidades necesarias para abordar de forma autónoma trabajos de investigación geográfica, relacionados con el estudio de la estructura territorial.
2. Competencias en la búsqueda y rastreo bibliográfico que permita abordar el correcto planteamiento del estado de la cuestión en los procesos territoriales.
3. Competencia en los procesos de análisis y síntesis de la información existente.
4. Competencia en el conocimiento de los ámbitos de la investigación geográfica aplicados a los procesos actuales de carácter territorial.
5. Competencias en la identificación de temas de investigación inéditos en el campo de los estudios geográficos.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No existe ningún requisito previo de acceso a la asignatura.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados que se espera que el alumno adquiera son: Aptitud para la organización y planificación de trabajos.

- Aptitud para la organización y planificación de trabajos.
- Aptitud para controlar y gestionar el desarrollo temporal de un trabajo de investigación.
- Aptitud en la búsqueda y rastreo bibliográfico para realizar un adecuado estado de la cuestión en los análisis territoriales.
- Competencia en los procesos de análisis y síntesis de la información existente.
- Capacidad de análisis sobre el tema analizado.
- Capacidad de síntesis y exposición de la información existente
- Aptitud para manejar herramientas informáticas y tecnologías de comunicación.
- Aptitud para realizar de forma correcta una memoria.
- Aptitud en la identificación de temas de investigación inéditos en el campo de los estudios geográficos.
- Aptitud para abordar de forma autónoma trabajos de investigación geográfica, relacionados con los estudios de la estructura territorial, en los campos: poblacionales, agrarios, económicos y urbanos.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El temario de la asignatura se organiza en función de las principales actividades que condicionan el desarrollo y la evolución del territorio y de las actividades que dejan su huella en el mismo marcando dicha evolución: la geografía agraria, la geografía de la población, la geografía urbana y la geografía económica, esta última haciendo especial



hincapié en los más recientes procesos de globalización, internacionalización y deslocalización productiva, origen de los importantes cambios espaciales que están acaeciendo a escala mundial.

Programa

1. Introducción.
2. Procesos de cambio en las estructuras Agrarias.
 - 2.1. Incidencia de la Política Agraria de la Unión Europea.
 - 2.2. Las estructuras agrarias al inicio del siglo XXI.
 - 2.3. Nuevas tendencias en el hábitat rural.
3. Procesos de cambio demográfico.
 - 3.1. Características de la población europea actual.
 - 3.2. Tendencias en la fertilidad en la UE-25.
 - 3.3. Mercado laboral y educación.
4. Procesos de cambio urbano.
 - 4.1. Dinámica urbana.
 - 4.2. Estructura urbana actual.
 - 4.3. El área de Influencia Urbana.
5. Procesos de cambio y estructuras económicas actuales.
 - 5.1. Marco Teórico: la globalización económica.
 - 5.2. Síntesis del proceso de globalización.
 - 5.3. Los factores de localización productiva y la globalización.
 - 5.4. La internacionalización económica y el componente espacial
 - 5.5. Impacto de la Globalización en España.
 - 5.6. Metodología y Fuentes para abordar el análisis de la globalización económica y espacial.

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

1.1. Metodología Docente.



La impartición de docencia y seguimiento del alumno se realizará conforme a la metodología de la UNED de la enseñanza a distancia. Los alumnos prepararán el contenido del temario y realizarán los trabajos según lo indicado por el profesor de la asignatura. Utilizarán para ello la bibliografía básica, como las búsquedas bibliográficas que consideren necesarias, además de los materiales facilitados en el curso virtual.

1.2. Actividades y horas de trabajo estimadas.

La correcta preparación de esta asignatura requiere la dedicación de un número total de 150 horas.

De ellas 50 se dedicarán a estudio teórico y el resto a actividades prácticas.

A lo largo del curso se deberán realizar 2 trabajos prácticos que consistirán en una investigación sobre los temas propuestos por el profesor en los que se profundizará en asuntos propios de una investigación; como la realización de la evaluación sobre el estado de la cuestión del tema propuesto, una valoración y comentario analítico del mismo, así como la elaboración de una memoria.

Los trabajos prácticos deberán ser entregados:

- el primero antes del día 1 de abril.
- el segundo antes del día 15 de mayo del curso académico.

1.3. Planificación estimada y distribución del tiempo.

a) Número total de horas: 150 horas.

- Horas de estudio teórico: 50 horas.
- Horas de actividades prácticas: 60 horas.
- Horas de exámenes: 2 horas.
- Otras actividades: 38 horas.

1.4. Orientaciones para el desarrollo del plan de trabajo.

a) Tiempo estimado de estudio teórico:

- Procesos de Cambio en las Estructuras Agrarias. 12 horas.
- Procesos de Cambio Demográfico: 12 horas.
- Procesos de Cambio Urbano: 11 horas.
- Procesos de Cambio y Estructuras Económicas Actuales: 15 horas.

b) Tiempo estimado para el desarrollo de los Trabajos Prácticos.

- Definición de Objetivos: 15 horas.
- Procesado y Análisis de Datos: 20 horas.
- Diagnóstico y estructuración de resultados: 15 horas
- Redacción y conclusiones. 10 horas.

c) Tiempo estimado para otras actividades necesarias para realizar el trabajos prácticos.

- Búsquedas bibliográficas: 15 horas.
- Búsqueda en archivos etcétera: 16 horas.
- Búsquedas on line: 5 horas.
- Resolución dudas: 4 horas.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:



La bibliografía básica aparece desarrollada en el material didáctico elaborado por el equipo docente.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

En los trabajos que deberá realizar el alumno se aportará información sobre la bibliografía complementaria.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

MEDIOS Y RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La UNED tiene una metodología de enseñanza propia, en la que la instrucción, el aprendizaje y la interacción con el alumno se realizan mediante diversos materiales de soporte al alumno propios de la UNED, como son las guías y unidades didácticas; pero además, se cuenta con medios informáticos que permiten la interrelación profesor alumno:

La asignatura, por tanto, dispone de un curso virtual, atendido por la profesora que imparte la docencia de la asignatura, que permite la interacción entre profesor y alumno; y de los alumnos entre sí.

Además, en los cursos virtuales se incluirán los materiales y la documentación necesaria para la elaboración de los trabajos que deberán presentarse durante el semestre de impartición de la asignatura.

Al alumno también se le aportará bibliografía a saber:

1.1. Bibliografía básica: que aparecerá desarrollada en el material didáctico elaborado por el equipo docente.

1.2. Bibliografía complementaria: que se aportará junto con los planteamientos de los trabajos de investigación a desarrollar, teniendo en cuenta que una parte de la valoración del estudiante, en estos trabajos será la capacidad de rastreo y valoración de fuentes.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dra. Eva María Martín Roda

Para ponerse en contacto con el equipo docente de la asignatura, ante cualquier duda que al alumno se le plantee, tanto en el estudio de la parte teórica como en la realización de los ejercicios prácticos, los alumnos pueden ponerse en contacto con el profesor en los siguientes días y horarios.

Horario de atención:

- Lunes, de 10 a 14 horas.
- Martes de 16,00 a 20,00 horas.
- Miércoles, de 9,30 a 13,30 horas

Dirección postal:

UNED
Facultad de Geografía e Historia.
Paseo de la Senda del Rey, 7- 4ª planta —Dpcho. 413 A—
28040 Madrid



Teléfono: 91 398 87 54; correo electrónico: emartin@geo.uned.es

Para la mayor rapidez y seguridad en la comunicación con el profesor es conveniente el uso del correo electrónico y del teléfono.

Si se desea contactar personalmente con él es recomendable establecer un cita de antemano.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación

- a) La evaluación, en este curso, se efectuará mediante cuatro pruebas realizadas on line —una prueba por cada uno de los temas— en el formato de respuestas cortas, excluyentes o de test, en las que el alumno tendrá un tiempo cerrado, de dos o tres minutos, para contestar cada una de las preguntas. La nota conseguida representará el 35% de la nota final.
- b) Los trabajos prácticos, en número de dos, representarán el 50 % de la calificación, en el mismo se valorará la capacidad de análisis, como igualmente las conclusiones y la elaboración y presentación de la memoria y la bibliografía utilizada.
- c) La búsqueda bibliográfica, de bases de datos, de información estadística, etc., así como el tratamiento de dicha información, para realizar los trabajos propuestos completará el 15% restante.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

