ASIGNATURA DE MÁSTER:

PARADIGMAS TEÓRICOS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES: DE MERTON A NUESTROS DÍAS.

Curso 2009/2010

(Código:29902019)

1.PRESENTACIÓN

Los Problemas Sociales han significado siempre para las ciencias sociales un objeto de observación y análisis fundamental, para después utilizar los conocimientos teóricos de los mismos a la elaboración de Políticas Públicas y Sociales con el fin de solventar los conflictos y desajustes que comportan a las poblaciones en general. Los *paradigmas teóricos* son, por tanto, los que acogen las interpretaciones y explicaciones de lo que acontece en el devenir de los mismos, y funcionan como contenedores teóricos que delimitan y marcan los perfiles sociales más básicos e imprescindibles. Prácticamente todas las disciplinas sociales han dedicado gran parte de su atención a toda esta problemática surgida en los albores de la Modernidad, en la Modernidad ya consolidada, y más tarde, en la Postmodernidad.

En realidad, para comprender los Problemas Sociales es imprescindible tener constancia de los paradigmas teóricos en el contexto de donde surgen, es decir, conocer las característica que conllevan las sociedades actuales en los parámetros Modernidad *versus* Postmodernidad. Se trata, pues, de descifrar desde una perspectiva macrosociológica las claves que encierra el *mundo moderno*, con todas las sociedades que alberga, impregnado por las tendencias de la globalización, la incertidumbre y las desigualdades sociales, tales como los riesgos, la multiculturalidad, la crisis del Estado de Bienestar, el individualismo, los movimientos sociales, el desempleo, los conflictos sociales, los problemas de salud, las violencias en el mundo actual, etc.

Este curso pretende, pues, estructurar y perfilar las peculiaridades básicas de las sociedades modernas, a través de una pertinente lectura e interpretación teórica del mundo y los problemas sociales, enmarcados en los paradigmas teóricos trazados desde Merton hasta nuestros días. En definitiva, los paradigmas teóricos representan, por un lado, el primer paso para la investigación y los análisis de los problemas sociales, y, por otro lado, el último paso que culmina y cierra la intervención pública y la evaluación de las políticas Públicas. El principio y el fin se entremezclan en el oleaje constante de cada una de las problemáticas sociales de nuestro tiempo, susceptibles de observación y de mejora siempre, porque construyen el marco teórico de las investigaciones y ofrece soluciones a los problemas sociales y políticos de las sociedades actuales.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

El referente básico de este curso da cuenta de un marco teórico imprescindible para la formación de los alumnos y alumnas en el Programa de Posgrado denominado: PROBLEMAS SOCIALES. Y de los cinco campos de especialización que abarca este Programa, la asignatura denominada Paradigmas teóricos de los problemas sociales: de Merton a nuestros días,

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
13BCD410AE9B6B8773F0D1555A935358

forma parte de los tres siguientes:

1. Teoría y metodología de los problemas sociales en las sociedades avanzadas.

2. La intervención pública ante los nuevos problemas sociales.

3. Evaluación de Políticas Públicas y Auditoria social.

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas del posgrado y genéricas de la enseñanza de la UNED.

- Competencias específicas (SABER)

-Conocimiento y dominio de la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa).

-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales.

-Análisis de las transformaciones sociales en las sociedades avanzadas.

-Conocimiento de la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social.

-Conocimiento de la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales.

-Conocimiento de las teorias sociológicas actuales dirigidas a la intervención social.

- Competencias específicas (SABER-HACER)

-Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción.

-Habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones.

-Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos.

-Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.

-Capacidades en la evaluación de los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.

-Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.

-Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar investigaciones aplicadas en las diferentes áreas de la sociedad.

-Capacidades para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.

-Capacidades para contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.

-Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social.

-Habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, discutir los resultados y gestionar los conflictos.

-Capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que por tanto siempre es necesario contextualizar.

-Habilidades para dinamizar grupos sociales que trabajan en la resolución de problemas colectivos.

- Competencias genéricas (SABER-ESTAR Y SABER-SER)

-Capacidad de análisis y sintesis.

-Conciencia de las características de la condición humana y de las realidades sociales, y por lo tanto de la necesidad de

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
13BCD410AE9B6B8773F0D1555A935358

utilizar diferentes enfoques y disciplinas científicas para aproximarse a un conocimiento y análisis.

-Conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional de las ciencias sociales

-Capacidad crítica y evaluativa tanto respecto a las teorías científicas como a las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales

-Capacidad de organización y planificación

-Capacidad de gestión del conocimiento y la información

-Resolución de problemas

-Tolerancia a la incertidumbre

-Toma de decisiones

-Autonomía reflexiva

-Capacidad para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar

-Habilidades sociales y conducta asertiva

-Sentido de responsabilidad

-Capacidad de compromiso ético

-Proactividad

-Creatividad

-Innovación

-Espíritu de trabajo

-Voluntad de rigor

-Espíritu emprendedor

-Motivación positiva de realización

-Capacidad de empatía

La asignatura Paradigmas teóricos de los problemas sociales: de Merton a nuestros días se relaciona con todas las asignaturas del Máster, y especialmente con las siguientes: La investigación social en el análisis de los problemas sociales, la sociología como disciplina científica, historiografía como método de investigación, el problema de la desigualdad en las sociedades avanzadas, el descontento en las sociedades complejas, Estado de Bienestar y problemas sociales, evaluación de los programas sociales y nuevos modelos organizativos: el Tercer Sector e intervención social.

La asignatura Paradigmas teóricos de los problemas sociales: de Merton a nuestros días está ubicada en un nivel central dentro del plan de formación contenido en el programa de posgrado.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los estudiantes que posean titulaciones distintas a la de Sociología, Trabajo Social o Ciencias Políticas, o aquellos licenciados

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
13BCD410AE9B6B8773F0D1555A935358

en estas carreras que deseen renovar sus conocimientos, deberán partir de una introducción al objeto de esta asignatura. Dicha introducción consistirá en las siguientes lecturas:

- BECK, U. (1998): *La sociedad del riesgo Hacia una nueva modernidad*, Paidós, Barcelona.
- CASTELLS, M.(1997): *La era de la información*: vol 1: *La sociedad red*; vol II: *El poder de la identidad*; vol III: *El fin del milenio*, Alianza, Madrid.
- MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2002): *Iniciación a la sociología: Los Fundamentos Básicos.* Ed. Tirant lo Blanch, Valencia.
- TOURAIN, A. (1990): *Los movimientos sociales hoy*. Hacer, Barcelona.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias ya expuestas, y por mediación de una serie de actividades formativas, los resultados de aprendizaje que se pretende alcanzar con esta asignatura son los siguientes:

-Saber observar las realidades más acuciantes del mundo que nos rodea.

-Conocer las teorías sociológicas mas destacadas con respecto a los problemas sociales.

-Conocer los autores básicos de los paradigmas teóricos.

-Conocer las ideas sociológicas claves.

-Conocer la evolución y desarrollo de las sociedades en la modernidad.

-Conocer la evolución y desarrollo de las sociedades en la postmodernidad.

-Comprende los paradigmas teóricos que explican los Problemas Sociales.

-Comprender los riesgos que conllevan las sociedades actuales.

-Extraer significados de los hechos que se observan.

-Utilizar métodos, conceptos, teorías en situaciones nuevas.

-Organizar las partes de las sociedades que se observan y reconocer significados ocultos.

-Utilizar viejas ideas para crear otras nuevas.

-En orden a las ideas y datos conseguidos, conseguir generalizaciones y poder predecir y extraer conclusiones.

-Comparar y discriminar entre ideas.

-Evaluar el valor de las teorías.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
13BCD410AE9B6B8773F0D1555A935358

Los contenidos se distribuyen en dos partes fundamentales, la primera hace referencia a los *paradigmas teóricos* de los problemas sociales, y la segunda a la *interpretación y teorías* de los problemas sociales en el mundo, con un total de ocho bloques temáticos conjuntamente, a saber:

PRIMERA PARTE: PARADIGMAS TEÓRICOS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES

Bloque I. Modernidad y Postmodernidad.

- Los desencantos de la modernidad.
- La teoría social: Modernidad, Postmodernidad y Nuevas Formas Sociales.
- Los cambios sociales: Tradición, Modernidad y Postmodernidad.

Bloque II. Globalización e individualismo.

- La era de la información y el poder de la identidad.
- La vertiente humanista de la globalización y el aumento de la desigualdad social internacional.

Bloque III. Multiculturalidad, sociedad del riesgo y sociedad red.

- El nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy.
- La sociedad del riesgo y la violencia en las sociedades actuales.
- La sociedad red en la era de la información.

Bloque IV. Transformación del Estado de Bienestar y Movimientos Sociales.

- Tendencias en desigualdad y exclusión social.
- Comportamiento colectivo y movimientos sociales en las sociedades modernas y posmodernas.

SEGUNDA PARTE: INTERPRETACIÓN Y TEORÍAS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES EN EL MUNDO

Bloque V. El papel de las ciencias en la observación del mundo.

- El papel de las ciencias en la observación de las sociedades y del mundo.
- El ámbito de la teoría: Escuelas y perspectivas de análisis.
- Fenómenos sociológicos y problemas sociales estudiados por la ciencia sociológica.

Bloque VI. El diagnóstico social y la Formulación de Políticas.

- El diagnóstico social para el estudio de los problemas sociales.
- La Formulación de Políticas.

Bloque VII. Problemas sociales de Género en el mundo global.

- Tendencias sociales de género en las sociedades actuales.
- Peculiaridades de género en el mundo del trabajo.
- Asociacionismo y Voluntariado.

Bloque VIII. El mundo y los Problemas Sociales.

- Normas sociales y desviación: delitos y criminología.
- Conflictos sociales en las sociedades del siglo XXI.
- Trabajo, desempleo y deslocalización de mercados.
- Inmigración, exclusión social y pobreza.
- Problemas medioambientales, salud y sostenibilidad.

6.EQUIPO DOCENTE

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
13BCD410AE9B6B8773F0D1555A935358

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

El curso se efectuará con el modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED. Esta modalidad educativa proporciona al alumnado el seguimiento del curso cualquiera que sea su lugar de residencia, de manera que pueda compatibilizar sus responsabilidades laborales y familiares, y realizar dos desplazamientos al lugar donde se imparte el master en fechas correctas. Las sesiones se realizarán en los locales de la UNED de Madrid, habiéndose previsto también que puedan seguirse por Internet, para aquellos alumnos y alumnas que por razones debidamente justificadas no puedan asistir. El curso está virtualizado.

METODOLOGIA	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIPOS DE EVALUACIÓN
Trabajo con contenidos teóricos	Transmisión de conocimientos a cargo del profesorado.	Lectura y estudio de materiales. Conferencias presenciales. Elaboración de trabajos.	Evaluación de trabajos realizados. Posibilidad de pruebas de evaluación final.
Desarrollo de actividades prácticas	Desarrollo de destrezas y habilidades metodológicas, técnicas y profesionales.	Elaboración de informes o proyectos técnicos o de investigación.	Evaluación de trabajos terminados. Posibilidad de pruebas de evaluación final.
Trabajo de grupo a través de seminarios y talleres.	Trabajar en grupos autorizados.	Seminarios temáticos.	Evaluación del trabajo realizado.
Prácticas profesionales	Puesta en práctica de las competencias profesionales y genéricas del título de entornos profesionales reales o simulados.	Actividades propias de la profesión.	Evaluación de memorias.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	MATERIA TEÓRICA	MATERIA PRACTICA
Trabajo con contenidos teóricos	25%	20%
Realización de actividades prácticas	15%	20%
Trabajo autónomo	60%	60%
Total	100%	100%

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
13BCD410AE9B6B8773F0D1555A935358

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La bibliografía básica para poder efectuar las lecturas generales, se distribuyen según las dos partes establecidas, como sigue a continuación: *BIBLIOGRAFÍA DE LA PRIMERA PARTE: PARADIGMAS TEÓRICOS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES*

- BAUMANN, Z. (2001): *La Modernidad y sus desencantos*. Akal, Madrid. (Bloque I. Los desencantos de la Modernidad).
- BECK, U. (2002): *La sociedad del riesgo global*, Siglo XXI, Madrid. (Bloque III. La sociedad del riesgo y la violencia en las sociedades actuales).
- CASTELLS, M. (1998): *La era de la información*, vol. 2, Ed. Alianza, Madrid. (Bloque II. La era de la información y el poder de la identidad, pp. 27-88 y 271-340).
- MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2002): *Iniciación a la sociología: Los Fundamentos Básicos.* Ed. Tirant lo Blanch, Valencia. (Bloque I. La teoría social: Modernidad, Postmodernidad y Nuevas Formas Sociales, pp.256-267).
- MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2008): *Sociedades y Mundo. De la Teoría a la práctica en la ciencia sociológica*, ed. Ediasa, Ediciones Académicas, 2ª edición, revisada y actualizada, Madrid. (Bloque I. Los cambios sociales: tradición, Modernidad y Postmodernidad, pp.303-312. Bloque II. La vertiente humanista de la globalización y el aumento de la desigualdad social internacional, pp.377-390. Bloque III. La sociedad del riesgo y la violencia en las sociedades actuales, pp.397-409). Bloque IV Comportamiento colectivo y movimientos sociales en las sociedades modernas y posmodernas, pp.335-340).
- TEZANOS, J.F. (ed.) (2004): *Tendencias en desigualdad social y exclusión social* (Tercer Foro sobre tendencias Sociales), Sistema, Madrid. (Bloque IV. Tendencias en desigualdad y exclusión social).
- TOURAIN, A. (2005): *Un nuevo paradigma. Para comprender el mundo de hoy*, Paidós, Barcelona. (Bloque III. El nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy).

BIBLIOGRAFIA DE LA SEGUNDA PARTE: INTERPRETACIÓN Y TEORÍAS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES EN EL MUNDO

- *MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2002): Iniciación a la sociología: Los Fundamentos Básicos. Ed. Tirant lo Blanch, Valencia. (Bloque V. Fenómenos sociológicos y problemas sociales estudiados por la ciencia sociológica, pp.312-327).*
- *MARTÍNEZ QUINTANA, V. (Coord.) (2006): Problemas Sociales de Género en el Mundo Global, ed. Ramón Areces, Fundación Luis Vives, Madrid. (Bloque VII. Tendencias sociales de Género en las sociedades actuales, pp. 18-85. Peculiaridades de género en el mundo del trabajo, pp. 207-264, Asociacionismo y voluntariado, pp.509-575).*
- *MARTÍNEZ QUINTANA, V. (2008): Sociedades y Mundo. De la Teoría a la práctica en la ciencia sociológica, ed. Ediasa, Ediciones Académicas, 2ª edición, revisada y actualizada, Madrid. (Bloque V. El papel de las ciencias en la observación de las sociedades y el mundo, pp.225-249. El ámbito de la teoría: Escuelas y perspectivas de análisis, pp. 105-125. Bloque VI. El diagnóstico social para el estudio de los problemas sociales. La Formulación de Políticas, pp.167-172. Bloque VIII. Normas sociales y desviación; delitos y criminología, pp.325-327. Conflictos sociales en las sociedades del siglo XXI, pp.264-267. Trabajo, desempleo y deslocalización de mercados, pp. 417-428. Inmigración, exclusión social y pobreza, pp. 431-440. Problemas medioambientales, salud y sostenibilidad, pp.447-458).*

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
13BCD410AE9B6B8773F0D1555A935358

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria se fundamenta al ofrecer la alternativa de ampliar conocimientos respecto de un rasgo o característica que se desee profundizar, a saber.

- BECK, U. (1998): *La sociedad del riesgo Hacia una nueva modernidad*, Paidós, Barcelona.
- BECK, U., GIDDENS, A., LASH, S. (1999): *Modernización reflexiva. Política tradición y estética en el orden moderno*, Alianza, Madrid.
- CASTELLS, M., GIDDENS, A., y TOURAIN, A.: *Teorías para una nueva sociedad*, Fundación Emilio Botín, Madrid.
- ESPING-ANDERSEN, G. (1993): *Los tres mundos del Estado Bienestar,* Alfons el Magnàsin, Valencia.
- GIDDENS, A. (1999): *Consecuencias de la modernidad*, Alianza, Madrid.
- GIDDENS, A. (2001): *La Tercera Vía y sus escritos,* Taurus, Madrid.
- SARTORI, G. (2001): *La sociedad multiétnica: pluralismo, multiculturalismo y extranjeros*, Taurus, Madrid.
- TEZANOS, J.F. (ed.) (2002): *Clase, Estatus y Poder en las sociedades emergentes: Quinto Foro sobre tendencias sociales*, Sistema, Madrid.
- TEZANOS, J.F. (ed.) (2004): *La sociedad dividida: estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas,* Biblioteca Nueva, Madrid.
- TEZANOS, J.F. (ed.) (2007): *Los impactos sociales de la revolución científico-tecnológica, (Noveno Foro sobre tendencias sociales)*,Sistema, Madrid.
- TOURAIN, A. (2002): "La sociedad desestructurada" en CASTELLS, M., GIDDENS, A., y TOURAIN, A.: *Teorías para una nueva sociedad*, Fundación Emilio Botín, Madrid, pp. 17-66.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Plataforma virtual: la asignatura está virtualizada, por lo que algunos documentos de la bibliografía se pueden encontrar en la Plataforma.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los alumnos y alumnas serán atendidos, telefónica o personalmente, en horario de tutorías:

Martes de 10 a 14 horas

Miércoles de 10 a 14 horas y de 16 a 20 horas

Se puede contactar con el profesorado a través del teléfono, o también en su caso concertar una cita personal a través del teléfono o el correo electrónico.

Pedro Castón Boyer, Catedrático de Sociología (UGR)

Violante Martínez Quintana (Profesora Titular de Sociología, UNED)

vmartin@poli.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del curso se distribuye en dos tareas que se describen a continuación:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

13BCD410AE9B6B8773F0D1555A935358

-Lectura y análisis de los textos sugeridos por el profesorado, y que concluirá con la presentación de una *breve reseña de conjunto* de un total de 10 páginas aproximadamente, máximo 12 paginas.

-Elaboración de un *trabajo de investigación* sobre un Problema Social que será seleccionado por el alumno y alumna.

La *reseña conjunta y la elaboración del trabajo* se enviará en una misma entrega en papel impreso a: Violante Martínez Quintana, Departamento de Sociología III (Tendencias Sociales), Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, UNED, C) Obispo Trejo, s/n, 28040 Madrid.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
13BCD410AE9B6B8773F0D1555A935358