

PROBLEMAS SOCIALES ASOCIADOS A LOS PROCESOS DE ENVEJECIMIENTO.

Curso 2009/2010

(Código:29902080)

1.PRESENTACIÓN

El envejecimiento es un término que puede hacer referencia a aspectos relacionados con lo fisiológico, lo cronológico, lo conductual o lo social, entre otras muchas realidades. En esta asignatura el objeto de estudio se centra en el impacto social que los problemas derivados de la longevidad y la esperanza de vida produce en las estructuras de bienestar social, en las políticas públicas y programas sociales de nuestro país.

Las transformaciones en la fórmula piramidal de nuestra población es una realidad constatable desde hace ya años y a la que no ha dejado impasible al Poder público a la hora de dar respuestas frente a una demanda de servicios, prestaciones y programas en constante incremento. Una tendencia que lejos de estabilizarse prosigue su crecimiento al alza y que, por tanto, requiere de nuevos saberes y nuevas acciones de cara al presente y al futuro. Los avances tecnológicos y científicos, la mejor calidad de vida, los cambios en las estructuras familiares, los nuevos hábitos y costumbres confluyen, junto con la afortunada ampliación de esperanza de vida desafiando en todo momento la capacidad de respuesta de la sociedad y de las administraciones. De todos los grupos sociales demandantes de ayudas y protección, el colectivo de la Tercera Edad es, sin duda, el más voluminoso, ramificando su demanda en naturalezas distintas que solicitan respuestas de todos y cada uno de los subsistemas de bienestar. El diseño de futuras propuestas de políticas públicas y sociales requiere previamente de un conocimiento exhaustivo de cuáles son las necesidades de este colectivo y, no sólo de su identificación, sino de su desarrollo evolutivo que, por su vinculación fisiológica, presenta alteraciones a lo largo del tiempo.

El primero de los objetivos que persigue esta asignatura reside en familiarizar al alumno con el campo de la investigación y de la intervención sociales que se ha abierto al envejecimiento, para, seguidamente, aportarle las claves y las herramientas para el diseño, la implementación y la evaluación de algunos de los modelos de programas sociales que se ocupan de los problemas asociados al mismo. Su formación no se restringirá, empero, a la mera adquisición pasiva de los conocimientos imprescindibles para una correcta formación específica al uso, sino que se abordarán los necesarios instrumentos de asesoramiento y orientación a fin de que el alumno pueda, por sí mismo, iniciarse en el complejo campo de la investigación social y en la futura práctica profesional de la atención a las necesidades sobrevenidas a los problemas del envejecimiento.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Problemas sociales asociados a los procesos de envejecimiento* se encuadra dentro del Máster Oficial de *Problemas Sociales* en el campo de especialización formativa, por lo que sus contenidos versan en torno a la construcción del envejecimiento como problema social y para lo que resulta imprescindible aprehender los enfoques y conceptos actuales de las Ciencias Sociales para el estudio de la vejez.

Con esta finalidad, se pretende que los estudiantes desarrollen toda una serie de competencias que a continuación se



detallan agrupadas en las tres siguientes categorías.

1.- Competencias específicas (SABER)

- conocimiento de las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social con mayores
- conocimiento de la perspectiva interdisciplinar de los procesos de envejecimiento
- conocimiento del uso de indicadores en el análisis de problemas sociales asociados a la temática y sus efectos en la producción de desigualdades sociales en función del género, la edad, la ocupación, el hábitat, los ingresos, la educación, la unidad familiar y las redes sociales
- conocimiento de la incidencia de los recursos públicos y sociales en las necesidades y demandas de la Tercera Edad y sus cuidadores informales

2.- Competencias específicas (SABER HACER)

- capacidad para elaborar, diseñar e interpretar indicadores e instrumentos de medición social
- capacidad para evaluar los proyectos de políticas públicas y sociales
- capacidad para contribuir al diseño de políticas públicas y sociales asociadas al envejecimiento
- capacidad para plantear y desarrollar una investigación aplicada al sector
- habilidad para dinamizar grupos sociales que trabajan con el colectivo
- habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar tareas, discutir resultados, gestionar diferencias y proponer ideas en común

3.- Competencias genéricas (SABER ESTAR y SABER HACER)

- capacidad de análisis y síntesis
- capacidad de gestión del conocimiento y de la información
- capacidad de organización y de planificación
- capacidad para aportar alternativas concretas y propuestas ante el análisis de problemas
- capacidad crítica de cara al análisis de teorías científicas y de prácticas de intervención social
- capacidad para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los alumnos que hayan cursado las titulaciones en Ciencias Políticas, Sociología y Trabajo Social están en condiciones plenas para cursar esta asignatura. Los alumnos procedentes de otras titulaciones deberán atenerse a la normativa del Máster en esta materia.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados que se esperan obtener de los objetivos, conocimientos y capacidades enumeradas anteriormente se presentan a continuación:

- conocimiento y uso de las teorías científicas y de los procedimientos de intervención social relacionadas con el envejecimiento
- conocimiento y uso de indicadores relacionados con esta población
- conocimiento de las respuestas públicas y privadas y capacidad de propuestas alternativas o complementarias
- conocimiento para diseñar y programar objetivos y actividades para la resolución de necesidades asociadas al envejecimiento
- conocimiento para evaluar la investigación y la práctica profesional en el sector

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La formación base de esta asignatura comprende los siguientes apartados:

- Teorías sociológicas y de la intervención social en los procesos de envejecimiento



- Planes, Programas, Proyectos y Acciones concretas dirigidas a la satisfacción de necesidades del colectivo social
- Recursos y actividades encaminadas a los problemas sociales del grupo de población
- Modelos de programar e implementar
- Claves para evaluar y técnicas de seguimiento
- Claves para investigar y diseñar ejercicios de programación

6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

7.METODOLOGÍA

Los cursos seguirán el modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED.

Esta modalidad educativa permite al alumno seguir el curso cualquiera que sea el lugar de residencia, haciendo posible compatibilizar sus responsabilidades laborales y familiares, realizando dos desplazamientos al lugar donde se imparte el Máster en fechas concretas. Las sesiones se realizarán en los locales de la UNED en Madrid, habiéndose previsto también que puedan seguirse por INTERNET, para aquellos alumnos que por razones debidamente justificadas no puedan asistir. El curso está virtualizado.

METODOLOGÍA	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIPOS DE EVALUACIÓN
Trabajo con contenidos teóricos	Transmisión de conocimiento a cargo del profesor	Lectura y estudio de materiales Conferencias presenciales Elaboración de resúmenes	Evaluación de trabajos realizados Posibilidad de pruebas de evaluación final
Desarrollo de actividades prácticas	Desarrollo de destrezas y habilidades metodológicas, técnicas y profesionales	Elaboración de informes o proyectos técnicos o de investigación	Evaluación de trabajos realizados Posibilidad de pruebas de evaluación final
Trabajo de grupo a través de seminarios y talleres	Trabajar en grupos tutorizados	Seminarios temáticos	Evaluación del trabajo realizado
Prácticas profesionales	Puesta en práctica de las competencias profesionales y genéricas del título en entornos profesionales reales o simulados	Actividades propias de la profesión	Evaluación de memorias



ACTIVIDADES FORMATIVAS	MATERIA TEÓRICA	MATERIA PRÁCTICA
Trabajo con contenidos teóricos	25%	20%
Realización de actividades prácticas	15%	20%
Trabajo autónomo	60%	20%
Total	100%	100%

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

IMSERSO (2007). Las personas mayores en España. Informe 2006. Madrid: Observatorio de Personas Mayores, IMSERSO.

Pinazo, S. y Sánchez, M. (Drs). (2005). Gerontología. Actualización, innovación y propuestas. Madrid: Pearson-Prentice-Hall

López Doblas, J. (2005). Personas mayores viviendo solas. La autonomía como valor en alza. Madrid: IMSERSO

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Aportaciones bibliográficas posteriores al año 2000 abiertas al alumno.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

En la elaboración del trabajo es interesante contar también con los recursos de internet procedentes de las organizaciones públicas y privadas. En su mayoría cuentan con páginas web que ofrecen una información muy sustantiva respecto a los objetivos de la organización, campos de intervención, proyectos desarrollados, miembros, equipo profesional, etc.

Dentro del curso se abrirán foros en los que se espera que las personas que siguen el curso puedan discutir e intercambiar opiniones, información y documentación entre ellos.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Lunes y miércoles de 10.00 a 14.00 horas.

Teléfono: 913989070

Fax: 913987653

Correo electrónico: ahidalgo@poli.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La calificación final de los alumnos se hará conforme a los resultados obtenidos en el examen, en el que será necesario obtener una puntuación de cinco o superior. [L@s alumn@s](#) que aprueben el examen podrán subir nota de acuerdo a la evaluación realizada sobre el trabajo, voluntario, de curso, que deberá ser presentado antes de finales de abril de 2010.



13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

