

CUESTIONES DE LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Curso 2009/2010

(Código:30001234)

1.PRESENTACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: <i>Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: CUESTIONES DE LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA		
Tipo: Especialidad C: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia		
Curso: 2009-2010	Período: primer semestre	Créditos ECTS: 5
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125		
Horas de Teoría: 62		
Horas de prácticas: 16		
Horas de Trabajo (personal y en grupo): 45		
Otras Actividades:		
Profesor: David Teira Serrano, Jesús Pedro Zamora Bonilla		
Coordinador: Amparo Díez Martínez		
Departamento: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia	Despacho: 318/327	Horario de tutoría:
		Lunes: 10-14 y 16-20 (Teira)
		Martes: 9-14 (Teira y Zamora)
		Miércoles: 9-14 y 16-19 (Zamora)
Teléfono:	e-mail:	Apoyo virtual: sí
91 398 8392 (Teira) y 87 16 (Zamora)	dteira@fsf.uned.es	
	jpzb@fsf.uned.es	
Objetivos de aprendizaje:		
Introducir al alumno en algunos de los problemas filosóficos más importantes del área de la lógica, la filosofía de la ciencia, la filosofía del lenguaje, la filosofía de la mente, y la historia de la ciencia.		
Prerrequisitos:		
Los generales del máster		
Contenido (breve descripción de la asignatura):		
Tal como se indica en la Memoria justificativa del programa, el módulo metodológico de cada itinerario tiene como objetivo específico el de proporcionar al alumno las indicaciones que le faciliten el estudio y la investigación personal y autónoma en filosofía. El otro objetivo es el de desarrollar en el estudiante sus capacidades de pensar y exponer sus resultados de manera razonada y articulada, objetivo que estará presente en todos los demás Módulos como momento esencial de la formación universitaria.		
Las asignaturas del área de Lógica y Filosofía de la Ciencia tienen, por su propia naturaleza, y por la tradición		



académica en la que se han desarrollado, una estructura conceptual, unas características argumentativas, y un estilo de enfoque y discusión de los problemas que son notablemente distintas de las del resto de las áreas de filosofía. Aunque los alumnos las han conocido suficientemente en los estudios de grado o de licenciatura, consideramos importante iniciar los estudios de máster con un ejercicio de familiarización con alguna de las obras "clásicas" en la filosofía analítica.

Metodología Docente:

Se combinarán los seminarios presenciales con el foro virtual

Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): trabajo

Bibliografía Básica:

Alan Sokal y Jean Bricmont, *Imposturas intelectuales*, Paidós, Barcelona, 1999.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

1. Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Máster, de la Titulación de Filosofía, y de los estudios humanísticos en general, a la luz de las competencias asignadas.

La formación previa más adecuada para la realización de este Máster es la de Licenciado o Graduado en Filosofía o, en su caso, en alguna de sus disciplinas. También es una formación previa adecuada los estudios de Humanidades. Pero los estudiantes procedentes de otras licenciaturas pueden tener asimismo un buen acomodo en este Máster, pues cabe en él hacer una reflexión filosófica en conexión con su saber específico. Por ejemplo, a partir de unos estudios de ciencias, pueden hacerse unos provechosos estudios sobre filosofía de la ciencia o de la técnica, o sobre teorías del conocimiento y metafísica. O bien, a partir de la biología o de la medicina se estaría muy preparado para cuestiones ético-políticas en torno a la práctica de la medicina o a los temas ecológicos. Lo mismo sucede si los estudios previos han sido de psicología o sociología, saberes cada vez más influyentes en la reflexión filosófica, etc.

3. Justificación de la relevancia de la asignatura

Esto se ha indicado en el preámbulo de este apartado.

4. Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

La asignatura tiene un carácter fundamentalmente propedéutico.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

1. Requisitos obligatorios

Para cursar esta asignatura será necesario estar en posesión del título de Licenciado en Filosofía o de Grado en Filosofía. No obstante, los estudiantes que posean el título de Licenciado o de Grado en otras disciplinas, podrán cursarla siguiendo la pauta marcada en el apartado de 3.

2. Requisitos recomendables

Al tratarse de una asignatura obligatoria, los mismos que el máster.

3. Requisitos para los estudiantes procedentes de Titulaciones no filosóficas

Para dar entrada a este tipo de estudiantes será preceptivo cursar previamente el "Módulo de Nivelación" (33 créditos), de forma que consigan tener una visión clara de las grandes coordenadas de la Filosofía, tanto en el plano histórico como en el temático.

Estos créditos podrán ser convalidados, en parte o en su totalidad, en la medida en que el alumno haya cursado asignaturas similares en su Licenciatura o Grado y a criterio de la Comisión del Máster.



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al tratarse de una asignatura especialmente propedéutica, el principal objetivo del curso es familiarizar a los alumnos con los problemas que van a abordar en el resto de las asignaturas, y sobre todo con el estilo filosófico propio de las corrientes más racionalistas de la filosofía contemporánea.

De acuerdo con los objetivos generales del máster, se pretende que conseguir de los alumnos:

- La adquisición de competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno.
- El desarrollo de una elevada capacidad reflexiva y crítica.
- La adquisición de las bases metodológicas y conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.
- El fomento de la interdisciplinariedad, como elemento básico de la reflexión filosófica en su imprescindible apertura a otros ámbitos de la cultura y del saber, y en el desarrollo de una comprensión reflexiva de los fundamentos conceptuales de estos otros ámbitos.

Conocimientos

1. El "affaire Sokal": "Transgredir las fronteras".
2. Crítica de las corrientes psicoanalíticas pseudocientíficas.
3. Crítica de la epistemología relativista.
4. Crítica de la filosofía de la ciencia antipositivista.

Habilidades y destrezas

1. Lectura comprensiva.
2. Discusión racional.
3. Argumentación lógica.

Actitudes

1. Buena educación hacia los demás participantes en la asignatura.
2. Disposición a comparar, contrastar y clasificar los elementos de las teorías básicas estudiadas.
3. Inclinação a debatir en el foro y defender las propias tesis.
4. Planificar la intervención en el seminario, ya sea como ponente o como crítico.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Programa

1. El "affaire Sokal": "Transgredir las fronteras"
2. Crítica de las corrientes psicoanalíticas pseudocientíficas (Lacan, Kristeva, Irigaray)
3. Crítica de la epistemología relativista (Latour, Baudrillard, Virilio, Deleuze y Guattari)
4. Crítica de la filosofía de la ciencia antipositivista (Popper, Quine, Kuhn, Feyerabend).

6.EQUIPO DOCENTE



7.METODOLOGÍA

Esta asignatura será básicamente presencial, mediante la celebración de entre una y tres reuniones en el primer trimestre del curso, en el formato de seminario, aunque se dispondrá la posibilidad de seguirlo de modo virtual para aquellos alumnos que no puedan acudir a la sede central de la UNED. También habrá un seguimiento de la discusión a través del foro virtual correspondiente.

Por una parte los alumnos tendrán que estudiar los textos propuestos, discutirlos en las clases, y elaborar un trabajo final sobre ellos.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

- Alan Sokal y Jean Bricmont, *Imposturas intelectuales*, Paidós, Barcelona, 1999.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Materiales de apoyo:

Baudouin Jourdan (coord.), *Imposturas científicas. Los malentendidos del caso Sokal*, Madrid, Cátedra, 2003.

Una parte de este libro está disponible a través de:

<http://books.google.es/books?id=c3z-jWcim3EC>

Una relación de artículos en castellano sobre el caso Sokal es accesible a través de Dialnet:

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/busquedadoc?db=3&t=sokal&td=todo>

En inglés, puede verse una recopilación aquí:

<http://www.physics.nyu.edu/faculty/sokal/index.html>

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El alumno debe acceder al curso virtual, donde encontrará materiales complementarios para seguir el curso y un calendario de actividades, con foros para dudas y debates.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del equipo docente.



Horario de atención al alumno

Lunes: 10-14 y 16-20 (Teira)

Martes: 9-14 (Teira y Zamora)

Miércoles: 9-14 y 16-19 (Zamora)

Medios de contacto

Dirección postal:

Facultad de Filosofía. Despachos 318 (Teira) y 327 (Zamora). UNED. Senda del Rey, 7. 28040 Madrid

Teléfono:

91 398 8392 (Teira) | 913878716 (Zamora)

Correo electrónico: dteira@fsof.uned.es | jpzb@fsof.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Pruebas Presenciales

No hay

Trabajos

Los alumnos deberán desarrollar por escrito en el foro de la asignatura sus resúmenes y comentarios de cada uno de los temas del programa. La participación en el seminario y en el foro, discutiendo estos temas, corresponderá a un 50 % de la nota de la asignatura.

Asimismo, deberán entregar a final de curso un trabajo sobre las lecturas propuestas, cuya temática y estructura deberá ser aprobada por el equipo docente previamente a su realización. La longitud de este trabajo no podrá ser inferior a 4.000 palabras. La calificación del trabajo corresponderá a un 50 % de la nota de la asignatura.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

