

ÉTICA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Curso 2009/2010

(Código: 30001338)

1. PRESENTACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: <i>Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Ética e investigación científica		
Tipo: Especialidad C: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia		
Curso: 2009-2010	Período: Segundo semestre	Créditos ECTS: 5
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 75 Horas de prácticas: 0 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 50 Otras Actividades: 0		
Profesor: David Teira Serrano & Marta García Alonso		
Coordinador: Amparo Díez Martínez		
Departamento: Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia	Despacho: 318	Horario de tutoría: Lunes (10-14, 16-20), Martes (10-14)
Teléfono: 913988392	e-mail: dteira@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje:		
El objetivo del curso es abordar un problema normativo de los que plantea la investigación científica reciente, documentarse sobre sus distintos aspectos y presentar un análisis de las cuestiones filosóficas implícitas a modo de ensayo.		
Prerrequisitos:		
Son deseables algunos conocimientos previos de ética y filosofía de la ciencia. Es aconsejable leer inglés.		
Contenido (breve descripción de la asignatura):		
Esta asignatura pretende iniciar al estudiante en el análisis de los problemas normativos que plantea la investigación científica, considerando tanto cuestiones éticas como políticas. Tras una breve introducción general, el alumno, tutelado por el equipo docente, podrá escoger un tema de su interés para desarrollar su análisis.		
Metodología Docente:		
La metodología será la propia de los cursos virtuales de la UNED, a través de las plataformas digitales que la universidad pone a disposición de los equipos docentes y alumnos, si bien se podrán planificar algunas sesiones presenciales en función de las posibilidades de los estudiantes.		
Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): Trabajo		
Bibliografía Básica:		
L. Olivé, <i>El Bien, el Mal y la Razón. Facetas de la ciencia y la tecnología</i> , México, Paidós-UNAM, 2000.		

2. CONTEXTUALIZACIÓN

1.1. Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Máster, de la Titulación de Filosofía, y de los estudios humanísticos en general, a la luz de las competencias asignadas.

La asignatura pretende aplicar las competencias adquiridas en las asignaturas de ética y filosofía de la ciencia durante la titulación (o el curso de nivelación) e iniciar al alumno en el análisis normativo de las prácticas científicas. Se cubrirán las competencias fundamentales previstas en el Master y se formará al estudiante para participar en el debate especializado en



contextos tales como Comités de bioética o en el ámbito general de la política científica.

1.2. Perfil de estudiante

La formación previa más adecuada para la realización de este Máster es la de Licenciado o Graduado en Filosofía o, en su caso, en alguna de sus disciplinas. También es una formación previa adecuada los estudios de Humanidades. Pero los estudiantes procedentes de otras licenciaturas pueden tener asimismo un buen acomodo en este Máster, pues cabe en él hacer una reflexión filosófica en conexión con su saber específico. Por ejemplo, a partir de unos estudios de ciencias, pueden hacerse unos provechosos estudios sobre filosofía de la ciencia o de la técnica, o sobre teorías del conocimiento y metafísica. O bien, a partir de la biología o de la medicina se estaría muy preparado para cuestiones ético-políticas en torno a la práctica de la medicina o a los temas ecológicos. Lo mismo sucede si los estudios previos han sido de psicología o sociología, saberes cada vez más influyentes en la reflexión filosófica, etc.

1.3. Justificación de la relevancia de la asignatura

Dentro del Programa general del Máster esta asignatura se ocupa de los aspectos éticos en el estudio normativo de las prácticas científicas, en continuidad con las asignaturas de "Modelos de racionalidad y prácticas científicas" y "Temas de economía y sociología de la ciencia". Este es uno de los principales ámbitos de trabajo de la filosofía actual de la ciencia, que recibe en nuestro postgrado una cobertura completa.

1.4. Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

En el ámbito profesional, esta asignatura será de particular interés para todos aquellos científicos o gestores de la ciencia cuyo trabajo plantea problemas éticos. Además de la reflexión general, dispondrán de principios para elaborar informes (por ejemplo, para que su investigación sea aprobada por comités de bioética), comunicar públicamente su trabajo, etc.

Respecto a la investigación, existen numerosas publicaciones académicas internacionales especializadas en este ámbito de estudios que dan la medida de la relevancia del tema para la formación de investigadores: *Bioethics, Science, Technology and Human Values*, etc.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

2.1. Requisitos obligatorios

Para cursar esta asignatura será necesario estar en posesión del título de Licenciado en Filosofía o de Grado en Filosofía. No obstante, los estudiantes que posean el título de Licenciado o de Grado en otras disciplinas, podrán cursarla siguiendo la pauta marcada en el apartado de 2.3.

2.2. Requisitos recomendables

Dependiendo de los intereses del alumno, es recomendable leer inglés, pues en algunos temas no existe apenas bibliografía en castellano.

2.3. Requisitos para los estudiantes procedentes de Titulaciones no filosóficas

Para dar entrada a este tipo de estudiantes será preceptivo cursar las dos asignaturas del Módulo de Nivelación correspondientes a esta especialidad. Estas dos asignaturas podrán ser convalidadas por la Comisión en función de la formación previa del alumno.



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3.1. Conocimientos

1. Identificar los problemas normativos que plantea el análisis de la ciencia
2. Conocer las principales teorías para su análisis
3. Relacionar los conocimientos adquiridos en las asignaturas de ética y ciencia del programa

3.2. Habilidades y destrezas

1. Documentarse sobre cuestiones científicas actuales
2. Construir argumentos éticos sobre dichas cuestiones
3. Ponderar los valores éticos y epistémicos que aparecen en cada caso

3.3. Actitudes

1. Interés fundado sobre los problemas normativos en la ciencia
2. Percepción crítica de las implicaciones normativas de la actividad científica
3. Escepticismo ante la posibilidad de dar soluciones simples a estos problemas.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. Descripción general

El objetivo del curso es abordar un problema normativo de los que plantea la investigación científica reciente, documentarse sobre sus distintos aspectos y presentar un análisis de las cuestiones filosóficas implícitas a modo de ensayo.

Los profesores del curso propondrán una colección de problemas y documentación para tratarlos, así como algunas perspectivas básicas para su análisis. Pero los estudiantes pueden proponernos otros de su interés y recibir nuestra orientación para desarrollarlos.

4.2. Descripción y relevancia de los bloques temáticos

La asignatura se estructura en dos bloques. Un primer bloque introductorio y de nivelación pretende dar una perspectiva general sobre las distintas perspectivas en ética aplicada y los problemas normativos que plantea la actividad científica. Después, en el segundo bloque, el alumno podrá escoger un problema de entre los que se proponen y elaborar un programa específico de trabajo junto con el equipo docente. Es posible proponer también temas alternativos.

4.3. Programa

I. Introducción

1. Perspectivas fundamentales en ética aplicada
2. Dimensiones normativas de la actividad científica

II. Problemas concretos

3. Conflictos de intereses en la investigación biomédica
4. Neuroética
5. Los orígenes naturales de la moral
6. Innatismo y desigualdad

6.EQUIPO DOCENTE



7.METODOLOGÍA

Para el bloque introductorio se propone la lectura de dos manuales que dotarán al alumno de los conocimientos previos indispensables. Deberá responder a un cuestionario sobre cada uno de ellos para comprobar sus conocimientos durante las cuatro primeras semanas. Después, una vez elegido el tema del trabajo, el equipo docente le propondrá al alumno una bibliografía mínima, que el alumno tendrá que ampliar y redactar un ensayo tutelado. El alumno deberá entregar un borrador dos semanas antes de la fecha convenida para el curso, recibirá las correcciones del profesor y dispondrá de dos semanas para preparar la versión definitiva. A través del curso virtual se facilitará la colaboración entre alumnos que trabajen sobre los mismo temas y la resolución de dudas comunes. Se distribuirá, además, material complementario

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788449312847
Título: ÉTICA ECONÓMICA Y SOCIAL
Autor/es: Parijs, Philippe Van ;
Editorial: : PAIDÓS IBÉRICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9789688534533
Título: EL BIEN, EL MAL Y LA RAZÓN : (1ª ed.)
Autor/es: Olivé, León ;
Editorial: Paidós

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Como manuales para familiarizarse con los problemas de la parte introductoria de la asignatura, el alumno puede servirse de la parte primera de los libros de Ansperger & van Parijs (una introducción a la ética aplicada) y del libro de Olivé (sobre los problemas de la ética y la ciencia).

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Las siguientes referencias se ofrecen como orientación sobre los temas propuestos. Su lectura no es



obligatoria, pero puede servir de iniciación a quien tenga curiosidad por alguno de los temas. Si el alumno desea orientaciones más precisas sobre qué partes le pueden ser de mayor utilidad en cada libro, puede ponerse en contacto con el equipo docente.

Sobre conflictos de intereses en la investigación biomédica:

S. Krinsky, *Science in the Private Interest*, Lanham, Rowman & Littlefield, 2003

Sobre neuroética:

M. Gazzaniga, *El cerebro ético*, Barcelona, Paidós, 2006.

Sobre los orígenes naturales de la moral:

F. de Waal, *Primates y filósofos*, Barcelona, Paidós, 2007

Sobre innatismo y desigualdad:

S. Pinker, *La Tabla Rasa*, Barcelona, Editorial Paidós, 2003.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

6.4.1. Curso virtual

El alumno debe acceder al curso virtual nada más comenzar el curso para encontrar allí referencias actualizadas y precisas sobre cómo se desarrollará, junto con actividades complementarias a través de los foros, etc.

6.4.2. Videoconferencia

No están previstas

6.4.3. Otros

Hay numerosos recursos en la red (blogs, podcasts, etc) de los que daremos cuenta a través del curso virtual.

6.4.4. Software para prácticas

No hay

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

8.1. Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo de David Teira, profesor responsable de la misma.

8.2. Horario de atención al alumno

Lunes, 11:00-14:00, 16:00-20:00

Martes 11:00-14:00

8.3. Medios de contacto

David Teira Serrano

Dpto. de Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia

UNED. Humanidades

Paseo de Senda del rey 7

28040 Madrid

España

Tf.. (34) 91 398 83 92

Fax (34) 91 398 76 93

dteira@fsof.uned.es

Marta García Alonso

Dpto. de Filosofía y Filosofía moral y política

mgalonso@fsof.uned.es

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



9.2. Trabajos

Para superar la asignatura es necesario:

- 1) Entregar el cuestionario iniciar, con al menos la mitad de las respuestas correctas, en el plazo convenido
- 2) Redactar un trabajo de 5000 palabras, conforme al plan de trabajo acordado con el equipo docente. Se valorará la organización del trabajo, la claridad en la presentación de los argumentos y la calidad de la documentación utilizada.

9.3. Otros criterios

Se valorará (aunque no bastará para superar la asignatura) la participación en las actividades que proponga el equipo docente a través del curso virtual

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

