

# NUEVA HERMENÉUTICA DE TEXTOS EN AVERROES Y MAIMÓNIDES

Curso 2009/2010

(Código: 30001075)

## 1. PRESENTACIÓN

### FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: <i>Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Nueva hermenéutica de textos en Averroes y Maimónides		
Tipo: Especialidad A) Historia de la Filosofía y Pensamiento contemporáneo		
Curso: 2009-2010	Período: primer semestre	Créditos ECTS: 5
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 40 Horas de prácticas: 15 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 70		
Profesores: Andrés Martínez Lorca / Idoia Maiza Ozcoidi		
Coordinador: Amparo Díez Martínez		
Departamento: Filosofía	Despacho: 302	Horario de tutoría: Lunes y Miércoles de 10:00 a 14:00 (prof. Martínez Lorca) Miércoles de 16:00 a 20:00 y Jueves de 10:00 a 14:00 (prof. Idoia Maiza)
Teléfono: 913986945 Teléfono: 913988082	e-mail: <a href="mailto:alorca@fsof.uned.es">alorca@fsof.uned.es</a> e-mail: <a href="mailto:imaiza@fsof.uned.es">imaiza@fsof.uned.es</a>	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje:		
Conocer la nueva hermenéutica de textos filosóficos (Aristóteles) y religiosos ( <i>Corán y Biblia</i> ) introducidos por Averroes y Maimónides en el pensamiento medieval. También, rastrear la tradición aristotélica en la Edad Media y el Renacimiento. Asimismo, aproximarse desde una nueva perspectiva a la filosofía de al-Andalus.		
Prerrequisitos:		
Los generales del itinerario. Es recomendable el manejo del inglés y del francés.		
Contenido (breve descripción de la asignatura):		
A través de textos de Averroes y de Maimónides, cuyo eje es el <i>Corpus aristotelicum</i> , se reconstruirá la prehistoria de la Hermenéutica contemporánea y se reconstruirá la historia de la filosofía de Al-Andalus.		
Metodología Docente:		
Lectura de diversos textos filosóficos anotados en los que Averroes y Maimónides llevan a cabo una nueva interpretación de Aristóteles y de los textos canónicos respectivos. Dirección personalizada a través de Internet.		
Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): examen		
Bibliografía Básica:		
- Hans-Georg Gadamer, <i>Verdad y Método</i> , Salamanca, Ediciones Sígueme, 1999.		
- Andrés Martínez Lorca, <i>Maestros de Occidente. Estudios sobre el pensamiento andalusí</i> , Madrid, Editorial Trotta, 2007.		
- P. Manuel Alonso, Prólogo a <i>Teología de Averroes</i> , Sevilla, Universidades de Córdoba, Málaga y Sevilla, 1998, pp. 13-145.		
- <i>The Cambridge Companion to Medieval Jewish Philosophy</i> , D.H. Frank y O. Leaman (eds.), Cambridge University Press, 2003.		



## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

1. Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Máster, de la Titulación de Filosofía, y de los estudios humanísticos en general, a la luz de las competencias asignadas.

La Filosofía Medieval, aunque infravalorada durante largo tiempo, representa una etapa fundamental en el desarrollo histórico de la filosofía y el sustrato de muy diversas corrientes ideológicas tanto en Occidente como en Oriente. El pensamiento de Al-Andalus, en particular, resulta especialmente relevante para nosotros por el alto nivel científico y cultural alcanzado y por haberse desarrollado históricamente en la Península ibérica.

Por otra parte, la Hermenéutica ha renovado los estudios filosóficos, científicos y literarios ofreciendo un nuevo horizonte interpretativo de los textos.

Por ello, el estudio que aquí se ofrece de la Hermenéutica en dos filósofos andalusíes de primer orden, como Averroes y Maimónides, constituye una oportunidad para reflexionar sobre la fecundidad del pensamiento medieval y para reconstruir al mismo tiempo la prehistoria de la Hermenéutica contemporánea.

2. Perfil de estudiante

La formación previa más adecuada para la realización de este Máster es la de Licenciado o Graduado en Filosofía o, en su caso, en alguna de sus disciplinas. También los estudios de Humanidades sirven como formación previa adecuada. Asimismo, los estudiantes procedentes de otras licenciaturas pueden tener igualmente un buen acomodo en esta asignatura del Máster, pues tanto los temas centrales aquí abordados (el naturalismo, la visión racionalista del mundo y la relación entre filosofía y religión) como el método de análisis utilizado (una Hermenéutica que permita la adecuada interpretación de los textos filosófico-científicos) ofrecen un amplio campo de interés.

3. Justificación de la relevancia de la asignatura

Dentro del Programa general del Máster esta asignatura posibilita la recuperación de la Filosofía de Al-Andalus, auténtico Renacimiento en suelo europeo, e introduce al alumno en el uso de la Hermenéutica, herramienta fundamental para el estudio y la investigación.

4. Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

Esta asignatura, como en buena medida todo el Máster, tiene una incidencia profesional directa en la mejor formación de los docentes en los diversos niveles educativos.

De otra parte, esta asignatura es un excelente punto de arranque en la actividad investigadora que se desarrollará posteriormente en el Doctorado

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

1. Requisitos obligatorios

Para cursar esta asignatura será necesario estar en posesión del título de Licenciado en Filosofía o de Grado en Filosofía. No obstante, los estudiantes que posean el título de Licenciado o de Grado en otras disciplinas, podrán cursarla siguiendo la pauta marcada en el apartado de 2.3.

2. Requisitos recomendables

Es recomendable leer inglés y francés.

3. Requisitos para los estudiantes procedentes de Titulaciones no filosóficas

Para dar entrada a este tipo de estudiantes será preceptivo cursar las dos asignaturas del Módulo de Nivelación correspondientes a esta especialidad. Estas dos asignaturas podrán ser convalidadas por la Comisión en función de la formación previa del alumno.

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

1. Definir la Hermenéutica.
2. Describir el contenido del Método Escolástico tanto en los métodos didácticos como en los géneros literarios.
3. Exponer el desarrollo del aristotelismo en la Edad Media y el Renacimiento.
4. Explicar las relaciones entre filosofía y religión en Averroes y Maimónides.



5. Revisar la valoración de la filosofía de Al-Andalus en el conjunto del pensamiento medieval.

#### Habilidades y destrezas

1. Interpretar los textos canónicos judíos e islámicos (*Biblia y Corán*) desde la Hermenéutica.
2. Demostrar la originalidad de la interpretación de textos filosóficos y religiosos en Averroes y Maimónides.
3. Examinar el Método Escolástico en sus logros e insuficiencias.
4. Ilustrar la innovadora aportación al aristotelismo renacentista del humanista español Pedro Juan Núñez.
5. Iniciar la investigación en el campo del medievalismo filosófico.

#### Actitudes

1. Disposición a debatir problemas teniendo en cuenta argumentos antagónicos.
2. Tendencia a criticar los tópicos de la tradición sobre un problema filosófico.
3. Inclinação a debatir en un foro y defender las propias tesis.  
Bosquejar la intervención en un debate, bien sea como ponente o como crítico.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción general

A través de la hermenéutica de textos de Averroes y Maimónides se pretende conocer *àz* en profundidad y al margen de los tópicos del pasado *àz* la filosofía de Al-Andalus, primer Renacimiento europeo.

Otro objetivo de esta asignatura es valorar los propios textos filosóficos, pues sólo a través de ellos es posible dialogar con nuestros clásicos y ampliar el horizonte de problemas heredado.

### 2. Descripción y relevancia de los bloques temáticos

El primer bloque aborda el concepto de Hermenéutica y sus aplicaciones, tanto en la filosofía escolástica como en la tradición judía.

En el segundo se trata de la tradición aristotélica en sus diversos ámbitos temporales y geográficos, desde el Medievo latino al Renacimiento pasando por el Islam medieval.

El tercer bloque está dedicado a Averroes y a su doble hermenéutica, es decir, filosófica (Aristóteles) y religiosa (el *Corán*).

En el cuarto bloque se considera el pensamiento de Maimónides a través de su innovadora hermenéutica bíblica y su aristotelismo crítico.

### 3. Programa

#### Tema I. La Hermenéutica

- 1.- La Hermenéutica como teoría de la interpretación.
- 2.- La lectura de textos en la Edad Media: el Método Escolástico.
- 3.- La hermenéutica bíblica: de la tradición midrásica a la exégesis medieval.



## Tema II. La tradición aristotélica

- 1.- La tradición aristotélica en el Medievo latino.
- 2.- La recepción islámica de la filosofía griega: el peripatetismo árabe.
- 3.- Innovaciones del aristotelismo renacentista. La aportación de Pedro Juan Núñez.

## Tema III. Averroes

- 1.- Filosofía y religión en Averroes: una distinción necesaria.
- 2.- Averroes como intérprete de Aristóteles: análisis de sus Comentarios al tratado *De Anima*.
- 3.- Averroes, lector del *Corán*: su teoría del «tawil» en *Fasl al-maqal*.

## Tema IV. Maimónides

- 1.- Maimónides: relaciones entre filosofía y religión.
- 2.- Los límites del aristotelismo en Maimónides.
- 3.- La alegoría como clave de una nueva hermenéutica bíblica.

## 6.EQUIPO DOCENTE

DATOS NO DISPONIBLES POR OBSOLESCENCIA

## 7.METODOLOGÍA

Para el núcleo de los contenidos se utilizará el material impreso disponible en el mercado editorial y cuya relación detallada figura en el apartado 6 de esta Guía.  
En el contacto directo con los estudiantes para la aclaración de algún punto del programa, la ampliación de la bibliografía o la orientación respecto a la redacción de un trabajo individual, se recurrirá a la plataforma virtual de la asignatura, al foro y al correo electrónico.  
Para la consulta de una actualizada bibliografía sobre la filosofía en Al-Andalus y el manejo de algunos textos de interés relacionados con la asignatura, el alumno podrá usar también la página web del profesor Martínez Lorca: [www.andresmlorca.com](http://www.andresmlorca.com)

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Bibliografía recomendada

Tema I

- Hans-Georg Gadamer, *Verdad y Método*, Salamanca, Ediciones Sígueme, 1999.
- A.D. Domingo Moratalla, *El arte de poder no tener razón. La hermenéutica dialógica de H.-G. Gadamer*, Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca, 1991.
- Andrés Martínez Lorca, "El Método Escolástico", en A. Martínez Lorca e I. Maiza, *Filosofía Medieval: Historia de la Filosofía II* (Guía Didáctica), Madrid, UNED, 2007, pp. 10-28.
- Ángel Sáenz-Badillos y Judit Targarona Borrás, *Los judíos de Sefarad ante la Biblia. La interpretación de la Biblia en el Medievo*, Córdoba, El Almendro, 1996.



#### Tema II

- B.G. Dodd "Aristoteles latinus" y C.H. Lohr, "The medieval interpretation of Aristotle", en *The Cambridge History of Later Medieval Philosophy*, Cambridge University Press, 1984, pp. 43-98.
- Charles B. Schmitt, *Aristotle and the Renaissance*, Harvard University Press, 1983; hay traducción italiana: *Problemi dell'aristotelismo rinascimentale*, Napoles, Bibliopolis, 1985.
- Pilar Barbeito Díez, *Pedro Juan Núñez, humanista valenciano* (Tesis Doctoral, Universidad Complutense, 1997). Está en red: <http://eprints.ucm.es>
- F.E. Peters, *Aristotle and the Arabs: the Aristotelian tradition in Islam*, New York University, 1968.

#### Tema III

- Andrés Martínez Lorca, *Maestros de Occidente. Estudios sobre el pensamiento andalusí*, Madrid, Editorial Trotta, 2007, pp. 121-164.
- P. Manuel Alonso, *Teología de Averroes*, Sevilla, 1998.
- Alain de Libera, "Introduction" a Averroès, *Discours décisif*, París, GF Flammarion, 1996, pp. 3-83.
- Andrés Martínez Lorca, "La Noética de Averroes. Progreso y ruptura en el pensamiento medieval", en la Introducción a: Averroes, *Sobre el intelecto*, Madrid, Trotta, 2004, pp. 15-69.
- Idoia Maiza Ozcoidi, *La concepción de la filosofía en Averroes. Análisis crítico del Tahafut al-tahafut*, Madrid, Editorial Trotta/UNED, 2001.

#### Tema IV

- Andrés Martínez Lorca, *Maestros de Occidente. Estudios sobre el pensamiento andalusí*, cit., pp. 165-204.
- *The Cambridge Companion to Medieval Jewish Philosophy*, D.H. Frank y O. Leaman, eds., Cambridge University Press, 2003.
- *Maimonides and Philosophy*, S. Pines e Y. Yovel (eds.), Dordrecht, Nijhoff, 1986.
- M.R. Hayoun, *La philosophie médiévale juive*, París, PUF, 1991.

#### Lecturas obligatorias

- Averroes, *Sobre el intelecto*, edición e introducción de Andrés Martínez Lorca, Madrid, Editorial Trotta, 2004.
- Averroes, *Fasl al-maqā'il*, en P. Manuel Alonso, *Teología de Averroes*, Sevilla, 1998, pp. 147-200. Hay interesante traducción francesa de este tratado acompañada de una selección de escritos de pensadores árabes modernos sobre el tema: Averroès, *Discours décisif*, traducción de Marc Geoffroy, París, GF Flammarion, 1996.
- Maimónides, *Guía de Perplejos*, edición de David Gonzalo Maeso, Madrid, Madrid, Editorial Trotta, 2001 (Primera Parte, capítulos 1-70, pp. 51-190).

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

#### Comentarios y anexos:

- Luis de Santiago Guervós, *Tradición, lenguaje y praxis en la Hermenéutica de H.-G. Gadamer*, Málaga, Universidad de Málaga, 1987. Es una buena introducción a la hermenéutica gadameriana.
- Luca Bianchi, "Interpréter Aristote par Aristote. Parcours de l'herméneutique philosophique a la Renaissance", en *Methodos*, 2, 2002. Está en red: <http://methodos.revues.org/documents98>. Este artículo ofrece un sugerente recorrido por la tradición aristotélica medieval y renacentista basado en la hermenéutica.
- *La Psicología de Averroes. Comentario al libro sobre el alma de Aristóteles*, traducción, introducción y



notas de Salvador Gómez Nogales, prólogo de Andrés Martínez Lorca, Madrid, UNED, 1987. Este *Compendio* presenta una síntesis del tratado *Sobre el alma*: a destacar de esta edición el amplio estudio de la Psicología de Aristóteles que ofrece el profesor Martínez Lorca y las abundantes notas al texto de Averroes redactadas por el conocido medievalista Salvador Gómez Nogales.

- Averroès, *L'Islam et la raison. Anthologie de textes juridiques, théologiques et polémiques*, traducción de Marc Geoffroy y presentación por Alain de Libera, París, GF Flammarion, 2000. Contiene una selección de textos de Averroes en torno al binomio Filosofía/Religión, precedida de una introducción actual al tema.

- Colette Sirat, *La philosophie juive médiévale en terre d'Islam*, París, Presses du CNRS, 1988. En el estudio dedicado a Maimónides (pp. 179-232) expone la autora las cuestiones centrales de su pensamiento, pero atiende también su faceta de comentarista y talmudista a partir de la conocida obra *Misné Torá*.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Recursos informáticos en red propios de la UNED donde se podrán incorporar nuevos documentos.

Curso virtual

Foro de la asignatura.

Videoconferencia

Se pretende grabar al menos una videoconferencia durante el curso académico, la cual se pondrá a disposición de los alumnos de la asignatura.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo de los Profesores responsables de la misma.

Horario de atención al alumno

Profesor A. Martínez Lorca:

Días de la semana: Lunes y Miércoles

Horas: 10:00 a 14:00

Profesora I. Maiza:

Días de la semana y Horas: Miércoles: 16:00 a 20:00 y Jueves de 10:00 a 14:00

Medios de contacto

Dirección postal:

Facultad de Filosofía de la UNED

Despacho 302

Paseo Senda del Rey, 7

28040-Madrid



Teléfono: 913986945 (prof. Martínez Lorca)

Correo electrónico: [alorca@fsof.uned.es](mailto:alorca@fsof.uned.es)

Teléfono: 913988082 (prof. Idoia Maiza)

Correo electrónico: [imaiza@fsof.uned.es](mailto:imaiza@fsof.uned.es)

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

### Pruebas Presenciales

Esta asignatura exige la superación de una Prueba Presencial (examen), que constará de dos preguntas cortas a elegir entre tres y de un Comentario de texto extraído de las lecturas obligatorias.

En las preguntas se valorarán el conocimiento del tema, la expresión lingüística y la capacidad de síntesis. Cada pregunta se calificará con un máximo de 3 puntos.

En el Comentario de texto se tendrán en cuenta de modo especial la comprensión del texto filosófico, la explicación de los principales conceptos contenidos en el fragmento seleccionado y la contextualización del mismo. El Comentario de texto se calificará con un máximo de 4 puntos.

El lugar y la fecha de esta Prueba se comunicarán debidamente a los estudiantes.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

