

TFM - RELACIONES INTERPERSONALES

Curso 2015/2016

(Código:22200093)

1.PRESENTACIÓN

El estudio de la atracción interpersonal ha sido objeto de interés para la Psicología Social desde los años 30 del siglo pasado. Las investigaciones sobre atracción tratan de responder a la pregunta de "quién se siente atraído por quién y por qué razones". La Psicología social aborda estas cuestiones a través de trabajos que tratan de ser rigurosos y cumplir los requisitos de la metodología científica. Sin embargo, asuntos tales como la amistad o el amor (o su contrapartida negativa, como la ruptura o el divorcio), que son las cuestiones a las que nos estamos refiriendo, han preocupado a poetas y literatos a través de los tiempos y, en la actualidad, siguen siendo de interés para el público en general, como lo demuestra la difusión y audiencia de las denominadas revistas y programas "del corazón".

Este interés no es extraño, pues las relaciones sociales constituyen uno de los aspectos más importantes de nuestra vida y son un factor clave en el bienestar psicológico. En este sentido, Argyle y Martin (1991) señalan que la satisfacción global con la vida tiene mucho que ver con el estado de las relaciones interpersonales íntimas, entre las que se incluyen las relaciones familiares, de pareja y de amistad. A partir de las investigaciones revisadas, los autores mencionados concluyen que las relaciones sociales íntimas afectan a tres de los componentes de la felicidad: el afecto positivo (alegría), la satisfacción vital y la salud física y mental. Un punto de vista similar expresa Moya (2007) cuando informa de los resultados de una encuesta realizada en España por el CIS, en la que el 85% de los entrevistados manifestó que la familia era muy importante para ellos. Asimismo, los encuestados declararon sentirse muy satisfechos (54,3%) o bastante satisfechos (40,6%) con su familia.

Una de las líneas que más desarrollo ha tenido en los últimos años para explicar diversos aspectos de las relaciones de pareja es la teoría del attachment. Esta teoría, formulada inicialmente por Bowlby (1982) fue adaptada más adelante por Hazan y Shaver (1987) para explicar las relaciones de pareja en adultos.

En esta línea de investigación se abordará principalmente la relación de los estilos de attachment (apego) de los miembros de la pareja y diversos aspectos relacionados con la satisfacción en las relaciones, así como la influencia de posibles variables psicosociales mediadoras o moderadoras.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Este trabajo de investigación forma parte de los ofertados en el Master de Investigación en Psicología, itinerario de Psicología Social y en él se abordan aspectos importantes y relevantes dentro de la investigación actual en Psicología Social. Sin embargo, esta línea se aparta un poco de los contenidos generales ofertados en los cursos teóricos del itinerario de Psicología Social. No obstante, hemos considerado importante su presencia dentro de los trabajos de investigación debido a la relevancia de los asuntos tratados y a la escasa presencia que tiene en España la investigación sobre relaciones interpersonales desde un punto de vista psicosocial.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es necesario ser capaz de leer artículos y publicaciones en inglés y ser capaz de manejar el programa de análisis de datos SPSS. Asimismo ha de tener acceso a Internet.

El alumno/a deberá cursar de manera obligatoria las siguientes asignaturas teóricas del master

- Cómo hacer una investigación en Psicología (2 créditos ECTS)
- Fundamentos epistemológicos de la Psicología (2 créditos ECTS)

- Análisis de Datos y modelos estadísticos (6 créditos ECTS)
- La necesidad de sentirse querido: el vínculo de apego a lo largo de la infancia. Cod. 22202417

Los veinte créditos restantes puede cubrirlos eligiendo cuatro cursos entre las asignaturas ofertadas en el itinerario de Psicología Social.

Es imprescindible que el alumno/a tenga una entrevista personal o telefónica con los profesores antes de matricularse en este trabajo.

Aunque la mayor parte del trabajo puede realizarse a distancia, es necesario tener al menos dos sesiones de trabajo presenciales con los profesores en la Sede Central

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar este curso el alumno/a ha de ser capaz de:

- Localizar la literatura relevante para el tema que desee investigar
- Diseñar una investigación con los requisitos metodológicos adecuados
- Analizar los resultados de la investigación
- Redactar un informe de investigación adecuado
- Presentar y defender sus resultados en público

Todos estos son requisitos imprescindibles para que, con posterioridad, los alumnos/as que lo deseen puedan llevar a cabo su tesis doctoral.

En el ámbito de los contenidos específicos del curso el alumno/a ha de ser capaz de manejar la literatura psicosocial relevante y conocer las diferentes teorías e investigaciones sobre el estudio de las relaciones interpersonales desde la perspectiva psicosocial.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Después de unas lecturas iniciales guiadas, el alumno/a profundizará en aquellos aspectos y muestras sobre los que le interese realizar la investigación y, de acuerdo con los profesores, diseñará y llevará a cabo un trabajo de investigación.

6.EQUIPO DOCENTE

- [FERNANDO JORGE MOLERO ALONSO](#)
- [ALEJANDRO MAGALLARES SANJUAN](#)

7.METODOLOGÍA

El trabajo de investigación de fin de master consta de 25 ECTS. Lo que arroja un total de 625 horas de actividades del alumno. Son necesarias al menos una sesión presencial de trabajo con el profesor al principio de la investigación y otra en la fase de análisis de los resultados. De manera aproximada las actividades a realizar necesitan las siguientes horas:

- 125 h. Revisión y búsqueda de la literatura relevante para la investigación.
- 100 h. Diseño de la investigación y elaboración, si procede, de los instrumentos necesarios.
- 200 h. Aplicación de cuestionarios o realización de experimentos
- 200 h. Redacción del informe de investigación



8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Se proporcionará al principio del curso en función del enfoque de la investigación

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

El alumno ha de ser capaz de obtener, según sus intereses de investigación, la bibliografía complementaria necesaria.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El alumno tendrá acceso al curso virtual así como a la base de datos de la biblioteca.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El número de alumnos admitido en el trabajo de investigación permite un seguimiento constante de sus progresos a través tanto del curso virtual, correo electrónico, teléfono o tutoría presencial, teniendo en cuenta los horarios de atención al alumno y direcciones que se especifican a continuación.

Horarios de atención:

Fernando Molero

Mañanas: martes, miércoles y jueves de 10:00 a 14:00 h.

Teléfono: 91 398 7668

Correo electrónico: fmolero@psi.uned.es

Página web:

<http://www.uned.es/dpto-psicologia-social-y-organizaciones/paginas/profesores/molero.htm>

Alejandro Magallares

Mañanas: martes de 10:00 a 14:00 h.

Teléfono: 91 398 8734

Correo electrónico: amagallares@psi.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Se proporcionará información constante al alumno acerca de los progresos que va realizando en su trabajo. La evaluación final se realizará sobre el informe de investigación presentado teniendo en cuenta:



- El interés del trabajo en su conjunto
- La coherencia, claridad y precisión de los objetivos planteados
- La solidez y rigor del marco teórico
- La pertinencia de las hipótesis planteadas
- Oportunidad, relevancia y actualidad de la bibliografía consultadas
- Claridad formal y expositiva tanto de la presentación escrita como en su defensa presencial.

El trabajo de investigación deberá defenderse públicamente ante un Tribunal propuesto por el Departamento. Debe consultarse la guía general del Master de Investigación en Psicología para ver los detalles de la forma de evaluar que serán comunes para todos los trabajos de investigación

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

