

# TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. MÓDULO DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Curso 2015/2016

(Código: 23302278)

## 1. PRESENTACIÓN

El trabajo fin de Master consiste en la realización por el estudiante de un proyecto de investigación, o una memoria de investigación, en el que se apliquen y desarrollen los conocimientos adquiridos en las asignaturas del Módulo optativo del Master, titulado Teoría de la Educación y Pedagogía Social.

El trabajo estará orientado a la consolidación de las competencias generales asociadas a la titulación, así como de las competencias específicas propias del Módulo.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

El Trabajo de Fin de Master, del Modulo Teoría de la Educación y Pedagogía Social, aborda una temática innovadora y de gran actualidad. Se ofrecen cinco líneas de trabajo que se centran en otros tantos escenarios de innovación e investigación educativa. Han sido elegidos por la actualidad de las preocupaciones que suscitan y su directa relación con la mejora de la realidad social desde la perspectiva educativa.

El primero de ellos, *educar para la calida de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible*, se ocupa del bienestar humano -sobre todo, cualitativo- como meta social en el marco del desarrollo sostenible.

En el segundo, *la investigación sobre el ser humano y los valores en el ámbito educativo desde una perspectiva teórico-filosófica*, se destaca la relevancia práctica que las propuestas normativas derivadas de este enfoque tienen para la actividad profesional de los educadores.

*La cohesión, equidad y promoción social* es el eje central de tercer escenario, en cuyo contexto el educador tiene en la comunicación interpersonal un instrumento básico de la vida asociativa, imprescindible para su función de promover el desarrollo personal, grupal y comunitario.

Un cuarto escenario esbozado es *la educación a lo largo de la vida*, exigencia insoslayable del desarrollo económico, social y comunitario. En este caso, el énfasis se dedica a la educación permanente dirigida a las personas adultas, con hincapié en la formación continua, la ocupacional y la que se lleva a cabo en las propias empresas y organizaciones. Sin por ello olvidar la necesidad de afianzar una cada vez más sólida sociedad civil, con valores y principios éticos que permitan avanzar hacia una



profundización progresiva de la vida democrática.

Finalmente, se destaca un quinto escenario, *la educación a distancia y la formación virtual*, atendiendo a las claves específicas del modelo, sus elementos centrales y las tendencias más innovadoras: folksonomías, *m-learning*, e-portfolios, etc.

### 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Se recomienda encarecidamente haber superado el Módulo optativo del Máster (Módulo de Teoría de la Educación y Pedagogía Social) y las asignaturas que permiten dominar la metodología de investigación

### 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En el Trabajo Fin de Master los estudiantes deberán ser capaces de:

- 1.Diseñar y llevar a cabo un proceso de *investigación riguroso*, cuyos resultados sean una *aportación original* al conocimiento y la comprensión de la problemática específica del Módulo.
- 2.Aplicar las competencias y destrezas adquiridas en las asignaturas del Módulo, para contribuir a la innovación y al avance del conocimiento en la línea de investigación elegida.
- 3.Actuar con rigor metodológico.
4. Ofrecer resultados y conclusiones *sistematizadas*, según las exigencias del trabajo científico.

### 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes, según sus intereses, podrán elegir una de las cinco líneas de investigación siguientes:

1. Pedagogía Social y Animación Sociocultural
2. Educar para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.
3. Investigación sobre el ser humano y los valores en el ámbito educativo: la perspectiva teórico-filosófica.
4. Educación a lo largo de la vida.
5. Educación a Distancia y formación virtual.

Cada línea de investigación ofrece varias propuestas, cada una de las cuales dispondrá de un foro específico en el espacio virtual de la asignatura

### 6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA ANGELES MURGA MENOYO](#)
- [MIGUEL MELENDRO ESTEFANIA](#)
- [MARTA RUIZ CORBELLA](#)
- [MARIA GARCIA AMILBURU](#)



- [MARIA JOSE ALBERT GOMEZ](#)
- [MARTA LOPEZ-JURADO PUIG](#)
- [LORENZO GARCIA ARETIO](#)
- [JUAN GARCIA GUTIERREZ](#)
- [MARÍA DE LAS NIEVES ALMENAR IBARRA](#)

## 7.METODOLOGÍA

El procedimiento a seguir es el siguiente:

1º: Elegir una de las varias propuestas que se ofrecen en cada una de las cinco líneas de investigación

2º Ponerse en contacto con el profesor correspondiente (según se indica en el apartado "Tutorización y seguimiento").

Cada profesor indicará las pautas concretas a seguir posteriormente.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788479912437

Título: ESCENARIOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1ª ed.)

Autor/es: Murga Menoyo, Mª Ángeles ;

Editorial: UNIVERSITAS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

La bibliografía básica es la que corresponde al Módulo optativo de Teoría de la Educación y Pedagogía Social.

Una vez centrada la investigación en una línea y problemática concreta, se facilitará la información bibliográfica pertinente

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Una vez centrada la investigación en una línea y problemática concreta, se facilitará al estudiante la información bibliográfica pertinente

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Para realizar el TFM, los estudiantes tienen a su disposición los recursos de la Biblioteca de la UNED, su sistema de búsqueda bibliográfica y documental en las bases de datos catalogadas, y de gestión de la documentación.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO



---

Los profesores del equipo docente que específicamente se ocupan de la tutorización y el seguimiento en las distintas líneas de investigación son los siguientes:

1. Pedagogía Social y Animación Sociocultural:

Dra. Gloria Pérez Serrano, Catedrática de Universidad

gloriaperez@edu.uned.es

Dr. Miguel Melendro Estefanía, Profesor Contratado Doctor

mmelendro@edu.uned.es

2. Educar para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.

Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Murga, Profesora Titular de Universidad

mmurga@edu.uned.es

Dra. Rogelia Perea Quesada, Profesora Titular de Universidad

rperea@edu.uned.es

3. Investigación sobre el ser humano y los valores en el ámbito educativo: la perspectiva teórico-filosófica.

Dra. Marta Ruiz Corbella, Profesora Titular de Universidad

mrui@edu.uned.es

Dra. María García Amilburu, Profesora Titular de Universidad

mgamilburu@edu.uned.es

4. Educación a lo largo de la vida.

Dra. M<sup>a</sup> José Albert, Profesora Titular de Universidad

mjalbert@edu.uned.es

Dra. Marta López- Jurado, Profesora Colaboradora

lopezjurado@edu.uned.es

5. Educación a Distancia y formación virtual.

Dr. Lorenzo García Aretio, Profesor Titular de Universidad

lgaretio@edu.uned.es

Dra. Marta Ruiz Corbella, Profesora Titular de Universidad

mrui@edu.uned.es



## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Formato y contenidos mínimos del documento de TFM

El TFM deberá tener una extensión de alrededor de 60 páginas e incluirá, como mínimo, los siguientes apartados:

- - Portada con identificación del alumno, título, tutor, módulo optativo cursado, año académico y convocatoria
- - Índice paginado
- - Resumen
- - Introducción/ Estado de la cuestión
- - Objetivos
- - Metodología
- - Resultados
- - Conclusiones
- - Referencias bibliográficas
- - Formato: DIN A4
- - Tamaño de la fuente: 12 puntos
- - Interlineado: 1,5.

La evaluación del Trabajo de Fin de Máster se realizará mediante una exposición pública ante un Tribunal compuesto por tres profesores. Para ello es un requisito imprescindible que el director del trabajo presente previamente un informe favorable sobre el trabajo realizado por el estudiante.

- Los criterios principales para el informe favorable serán:
- Pertinencia y originalidad del tema.
- Coherencia del proyecto y de las conclusiones.
- Rigor metodológico.
- Riqueza y actualidad de las fuentes consultadas.
- Rigor del lenguaje especializado utilizado y una correcta redacción.
- Calidad de la presentación del trabajo.

La exposición pública de los TFM consistirá en la presentación de un póster científico que refleje los aspectos esenciales de la investigación. La elaboración del póster será supervisada también por el director del TFM.

El estudiante deberá presentar su póster en el panel asignado en la sesión pública de posters que se le indique. El Tribunal de evaluación del TFM podrá hacerle preguntas tanto sobre el trabajo impreso como sobre el póster, y le calificará en función del TFM, del póster y de las respuestas a sus preguntas.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

## 14.Competencias

Esta asignatura permitirá al estudiante afianzar las siguientes competencias de la titulación:

1. Capacidad para analizar e interpretar la realidad educativa utilizando los criterios de rigor y precisión propios de las ciencias sociales.
2. Afianzar el compromiso con la investigación, motor de la innovación y la mejora de los procesos educativos.
3. Capacidad para la reflexión y debate riguroso, sobre el para qué, el qué y el cómo del quehacer educativo, en general, y el sistema de enseñanza, en particular.
4. Capacidad para la localización, acceso y uso de fuentes bibliográficas, telemáticas y documentales propias del



conocimiento pedagógico.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



6F5F03845F955344683D624CF2864FF7