

INTEGRACIÓN Y REHABILITACIÓN DE PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Curso 2015/2016

(Código:23301400)

1.PRESENTACIÓN

La integración de las personas con necesidades diversas es una problemática latente en el contexto actual de la sociedad española y, aunque en los últimos años se ha avanzado en el diseño de políticas de inserción, queda una gran parte del camino por recorrer para poder hablar de «normalización».

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Las necesidades de las personas proceden de las diferencias individuales, las cuales se originan en la continuidad de los intercambios con los diversos contextos sociales, de aprendizaje y laborales. La atención de las personas con necesidades diversas debe incluir ineludiblemente la ubicación laboral en la modalidad de servicios creados para este fin o dentro de los programas de rehabilitación y/o educación generales

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los requeridos por la titulación.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo último de este módulo es que los estudiantes del Master sean capaces de planificar e interpretar, desde el marco teórico referencial que consideren más adecuado, actividades de intervención en distintos contextos con colectivos que presentan necesidades diversas, y ser capaces de dar respuesta a las mismas con una metodología motivante y significativa.

Este objetivo se especifica en los siguientes objetivos generales para cada una de las unidades didácticas:

- Delimitar los conceptos de Integración laboral y Rehabilitación y elaborar el marco teórico como referencia para



intervenir en distintos contextos con distintos colectivos que presentan necesidades diversas.

- Delimitar el perfil de colectivos con necesidades diversas susceptibles de integrarse y/o rehabilitarse laboralmente.
- Delimitar los principales contextos que influyen en la integración laboral y rehabilitación de personas con necesidades diversas.
- Esbozar una clasificación de los principales sistemas de inserción donde se ubican en España las personas en edad laboral con necesidades diversas (16-65 años).
- Explicitar una experiencia metodológica favorecedora del desarrollo de destrezas adaptativas en colectivos con necesidades diversas.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.- *Fundamentación teórica de la integración laboral y rehabilitación de personas con necesidades diversas*

Unidad 2.- *Las personas con necesidades diversas objeto de integración laboral y rehabilitación*

Unidad 3.- *Análisis de los principales contextos que condicionan la integración laboral y rehabilitación de personas con necesidades diversas*

Unidad 4.- *Integración y Rehabilitación como proceso entre inclusión y exclusión socio-laboral*

Unidad 5.- *Experiencia metodológica educativa favorecedora de la integración de personas con necesidades diversas*

6.EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

7.METODOLOGÍA

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

RIAÑO GALÁN, A.M y MERINO SAN EMETERIO, R. (2008) "Integración y Rehabilitación Laboral en la Diversidad". En GENTO PALACIOS, S (Coord)*Tratamiento Educativo de la Diversidad*. Madrid. UNED

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

GARCÍA, Y. (2002). "Los desempleados", en RUBIO, M. y MONTEROS, S. (2002) *La exclusión social. Teoría y práctica de la intervención*. Madrid: CCS

WEHMANN, P. (2001): *Supported Employment in Business: Expanding the Capacity of Workers With Disabilities*, St. Augustine: Sheridan Books

KÜCHLER, M. (2006): *Was kommt nach der Schule? Handbuch zur Vorbereitung auf das nachschulische Leben durch die Schule für Menschen mit geistiger*



Behinderung. Marburg: Lebenshilfe-Verlag,
GINNOLD, A (2000). Schulende – Ende der Integration. Integrative Wege von der Schule in das Arbeitsleben. Neuwied, Berlin.
SEBASTIÁN RAMOS, A., y SÁNCHEZ, M^a F. (2005): *El mercado de trabajo y el acceso al mundo laboral. Una perspectiva desde la orientación profesional*. Ed. ESTEL. Barcelona.
VERDUGO, M. A. (1996): "P. O. T. Programa de orientación al trabajo programas conductuales alternativos", Salamanca. Amarú
VERDUGO, M.- VICENT, C. (2004): El preparador Laboral, perfil profesional. Evaluación de la Calidad de Vida en Empleo con Apoyo. Proyecto ALSOI. Publicaciones del INICO

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Equipo Docente.

Dra. Palomares Ruiz, Ascensión
Martes: 16:00-20:00
ascesion.palomares@uclm.es

Dr Rainer Trost
Rainer.Trost@t-online.de

Secretaría Académica MasterTED
*Master Oficial Interuniversitario Conjunto sobre
Tratamiento Educativo de la Diversidad*
masteretd@edu.uned.es

Dra. Prof. Cristina Sánchez Romero.

UNED, Facultad de Educación
Despacho 243.
C/ Juan del Rosal, 14
28040 MADRID
Tel.: +34 91 398 72 74
correo-e: csanchez@edu.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El equipo docente decidirá la evaluación del módulo a través de:- Autoevaluación de las unidades- Actividad prácticas de las unidades.- Trabajo práctico. 100%

13.COLABORADORES DOCENTES



- VICENTE ORDEN GUTIERREZ
- ADIELA RUIZ CABEZAS

14.PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario.
La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

- Máster
- Licenciado
- Ingeniero Superior
- Arquitecto Superior
- Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

- Título de Bachiller Universitario
- Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
- Ingeniero Técnico
- Arquitecto Técnico
- Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos –ECTS–.



15.SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

masteretd@edu.uned.es

Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: posgrado.educacion@edu.uned.es

16.Competencias

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG2 - Vincular conocimientos en contextos sociales y culturales

CE22 - Ser capaz de establecer y utilizar relaciones apropiadas con familias de estudiantes con necesidades especiales diversas

CE23 - Promover actitudes y comportamientos en favor de la integración e inclusión de personas con necesidades especiales diversas en contextos educativos, familiar y sociales

CE24 - Ser capaz de sugerir e intervenir en actividades investigadoras relacionadas con el tratamiento educativo de la diversidad

CE25 - Garantizar los necesarios requisitos para facilitar la integración e inclusión de personas con necesidades especiales diversas

