

TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

Curso 2015/2016

(Código:23301379)

1.PRESENTACIÓN

Dentro del ámbito escolar nos encontramos con diversidad de factores que afectan a todo el grupo de un aula, como consecuencia de que los niños tienen intereses, capacidades, estilos cognitivos y necesidades desiguales. En base a ello, en este módulo se va a profundizar en las necesidades educativas por alteraciones de la comunicación, el lenguaje y el habla, con el propósito de aportar la fundamentación teórica necesaria para la planificación de la intervención.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Dentro del *Máster en Tratamiento Educativo de la Diversidad*, el Módulo 14C sobre "Tratamiento Educativo de Necesidades Especiales de Audición y Lenguaje" (Código 23301379) es un módulo obligatorio que se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso académico del máster.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los requeridos por la titulación.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través del desarrollo de este módulo se pretende que los alumnos sean capaces de:

- Conocer el ámbito de la logopedia como un aspecto más dentro de la atención educativa a la diversidad.
- Incorporar conocimientos sobre las relaciones entre la comunicación y el lenguaje; funciones, dimensiones y evaluación diagnóstica del mismo, como punto de partida para la planificación de la intervención.
- Desarrollar una visión general sobre las patologías de la comunicación, el lenguaje y los trastornos del habla, su etiología y clasificación.
- Conocer los sistemas alternativos y/o aumentativos más utilizados en la actualidad como herramienta para favorecer la comunicación y el lenguaje.



5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.- Causas Orgánicas e Inorgánicas de Necesidades de Audición y Lenguaje.

Unidad 2.- Clasificación de Necesidades Especiales de Audición y Lenguaje.

Unidad 3.- Principios de Intervención en Necesidades Especiales de Audición y Lenguaje.

Unidad 4.- Intervención en Dificultades de Lectura y Escritura.

Unidad 5.- Intervención en Dificultades de Audición.

6.EQUIPO DOCENTE

- [RAUL GONZALEZ FERNANDEZ](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología a seguir se centra en:

- Análisis y evaluación de las diferentes unidades didácticas.
- Realización de actividades teórico-prácticas.
- Realización de casos prácticos.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Hernández Moreno, M.J.Y. (2012). *Tratamiento educativo de la diversidad en audición y lenguaje*. Madrid: UNED.

Se puede localizar en <http://uned.todoebook.com>

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Domínguez, A.B. y Alonso, P. (2004). *La educación de los alumnos sordos hoy. Perspectivas y respuestas educativas*. Málaga: Aljibe.

Jaúdenes, C. y Cols. (2005). *Manual básico de formación especializada sobre discapacidad auditiva*. Madrid: FIAPAS.

Jaúdenes, C. y Cols. (2007). *Apoyo a la comunicación oral en el ámbito educativo*. Madrid: FIAPAS.

Jaúdenes, C. y Patiño, I. (2007). *Dossier divulgativo para familias con hijos/as con discapacidad auditiva*. Madrid. FIAPAS.

Rodríguez Fuentes, A. y García Guzmán, A. (Coords.) (2008). *Deficiencia auditiva: Desarrollo psicoevolutivo y respuesta educativa*. Madrid: EOS.



10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Para cursar este módulo el alumno contará con un plan de trabajo detallado que incorporará orientaciones para su desarrollo y estudio.

Además del plan de trabajo, el estudiante tendrá a su disposición en la plataforma virtual diferentes herramientas y recursos, para facilitarle la comunicación con el equipo docente.

También dispondrá de una bibliografía básica y complementaria ya indicada y diferentes ejemplificaciones de casos prácticos ya resueltos sobre la temática abordada en el módulo.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y seguimiento se realizará mediante los foros, e-mails, etc., atendiendo especialmente a las actividades propuestas para el desarrollo de los temas del módulo.

PROFESOR	LOCALIZACIÓN	CONTACTO	ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
Raúl González Fernández	UNED. Facultad de Educación. Despacho 208.	raulgonzalez@edu.uned.es 913988342	Martes, de 16:00 a 20:00 horas

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes se llevará a cabo a través de:

- Participación en los foros (5% de la calificación final del módulo).
- Autoevaluación de las diferentes unidades didácticas (15% de la calificación final del módulo).
- Realización de las actividades teórico-prácticas propuestas (40% de la calificación final del módulo).
- Resolución de casos prácticos (40% de la calificación final del módulo).

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14. Competencias

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG4 - Aplicar las fuentes disponibles sobre áreas de conocimiento determinadas.

CE8 - Aplicar programas de intervención con personas que tengan necesidades especiales.



CE19 - Promover al más alto grado posible la autonomía y el desarrollo personal en personas con necesidades especiales.

