

# EVOLUCIÓN EN LA METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA LATINA: PERSPECTIVA HISTÓRICA

Curso 2015/2016

(Código: 23304856)

## 1. PRESENTACIÓN

La asignatura *Evolución en la metodología de la enseñanza de la Lengua Latina* forma parte del bloque de formación específico para la especialidad de Latín. La asignatura, que tiene carácter obligatorio, pertenece al primer cuatrimestre y tiene una carga de 5 créditos ECTS. El objetivo primordial de esta asignatura es que el futuro docente conozca un panorama histórico de la enseñanza de la lengua latina desde sus inicios en Roma hasta los métodos contemporáneos.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Uno de los requisitos para la completa formación de un futuro profesor de secundaria es conocer la historia y raíces de su profesión. La metodología de la enseñanza de la Lengua Latina no suele ser una asignatura obligatoria en los planes de estudio de las universidades, dado su carácter específico; y, sin embargo, se hace fundamental como completo de formación teórica en un Máster cuyo objetivo es formar a profesionales de la enseñanza.

Esta asignatura contribuye a desarrollar las siguientes competencias:

- Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento.
- Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
- Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de



las materias correspondientes.

- Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialidad.

El bloque específico de la especialidad de Latín consta de una asignatura de Complementos enfocada al área de cultura y otra al área de lengua. Esta asignatura, que pertenece al área de lengua, se complementa con la perteneciente al área de cultura.

### 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Todos los alumnos de la especialidad de Latín de este Máster deben ser Licenciados o Graduados en Filología Clásica

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la evolución histórica de la metodología de la enseñanza de la Lengua Latina desde la misma Roma hasta sus desarrollos más recientes como herramienta para la creación del programa de las asignaturas de Bachillerato, así como para la elaboración del material didáctico.
- Conocimiento de los distintos métodos de enseñanza de la lengua latina a través de la historia.
- Desarrollar y aplicar métodos de proyección interdisciplinar en el aprendizaje de la morfología, sintaxis y semántica de la lengua latina a la luz de los diferentes métodos aplicados a lo largo de la historia de la enseñanza de esta lengua.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los cinco bloques temáticos de esta asignatura tendrán una estructura paralela ya que, cada uno de ellos, está orientado a conocer los aspectos de la metodología de la enseñanza de la lengua latina en una época diferente: La época clásica; la Edad Media; el Renacimiento; La ilustración y el Romanticismo; y la época contemporánea.

Se ofrecerá bibliografía que profundice en los siguientes temas:

- Principales criterios educativos de la época
- Conceptos metodológicos básicos de las gramáticas más utilizadas de la época
- Evolución conceptual respecto a la época precedente
- Representantes destacados de la época en el pensamiento y aplicaciones pedagógicas

### 6. EQUIPO DOCENTE

- [LETICIA CARRASCO REIJA](#)



## 7.METODOLOGÍA

La metodología será la propia de la enseñanza a distancia. Dado que esta asignatura es fundamentalmente teórica, el trabajo autónomo de lectura, comprensión y estudio de los materiales aportados para cada uno de los temas supondrá la mayor parte del trabajo del alumno.

El alumno contará con el apoyo del equipo docente a través de las herramientas de comunicación de la plataforma de la UNED (correo, foros, chats, etc.). Desde aquí se pautará el trabajo del alumno, teniendo en cuenta los propios intereses de investigación del mismo.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Se proporcionará al alumno el material necesario para preparar cada uno de los temas a través del curso virtual.

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

A lo largo del curso se ofrecerá al alumno materiales a través del curso virtual para profundizar en los diversos contenidos de la asignatura

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Curso virtual:

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los alumnos y el profesor. A través de esta plataforma, además, el profesor hará llegar a los alumnos de forma progresiva los contenidos de la asignatura. La comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos alumnos.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo de la profesora responsable de la misma. Además de la información proporcionada en esta guía, se le darán al alumno de forma precisa, y utilizando los medios técnicos habituales en la enseñanza a distancia, instrucciones individualizadas de acuerdo con la situación personal y problemas concretos de estudio.

Se podrán plantear las dudas de estudio a través de los foros del curso virtual, del correo postal, del correo electrónico y del teléfono.



## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes se basará en la redacción de un trabajo final. Para la realización del mencionado trabajo obligatorio se elegirá un tema relacionado con los contenidos de la asignatura. El alumno diseñará un esquema general que se adaptará en cada caso a los intereses concretos del alumno enmarcados en una de las siguientes líneas:

- Análisis y estudio en profundidad de alguna de las épocas históricas de la metodología de la enseñanza que se proponen en el programa de la asignatura.
- Comparación y análisis de dos o más métodos de enseñanza o gramáticas latinas estudiadas a lo largo del curso.
- Estudio y reflexión acerca de la evolución de algún aspecto metodológico de la enseñanza a lo largo de su historia hasta el momento actual.

El trabajo tendrá una extensión máxima de 20 folios y deberá ser entregado al final del semestre. Se evaluará con una puntuación de 0 a 10

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

