

# LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Curso 2015/2016

(Código: 2330505-)

## 1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pretende que los estudiantes logren las siguientes competencias:

- Comprender el marco institucional para el óptimo desarrollo de la función docente.
- Generar estrategias facilitadoras de procesos de e-a de calidad en las instituciones educativas.
- Gestionar procesos de innovación en instituciones educativas.
- Aplicar conocimientos adquiridos en contextos multiculturales y tecnológicos en las instituciones educativas.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La calidad de las instituciones educativas puede detectarse a través de diferentes modelos de gestión y evaluación de la calidad de las organizaciones. Para ello, se requiere hacer un análisis de los diferentes modelos, que responden a diferentes contextos socio-políticos y a momentos históricos determinados. La realidad, sin embargo, de la situación particular concreta puede requerir la acomodación a dicha realidad de algunos de los modelos existentes. Puede también ocurrir que la propia Institución diseñe su propio modelo de gestión y evaluación.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los requeridos por la titulación.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ejecutar iniciativas de evaluación de la calidad de instituciones educativas.
- Analizar el liderazgo pedagógico en instituciones educativas.
- Validar la propuesta de perfil de calidad de una institución educativa.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Calidad educativa.
- Liderazgo educativo.
- Relación entre liderazgo y calidad educativa.



## 6.EQUIPO DOCENTE

- [RAUL GONZALEZ FERNANDEZ](#)

## 7.METODOLOGÍA

La metodología a seguir se centra en la elaboración de actividades teórico-prácticas por parte de los estudiantes:

- Evaluación de una Institución Educativa. Para ello se utilizará el cuestionario de Evaluación de la Calidad de las Instituciones Educativas.
- Evaluación de liderazgo pedagógico en Instituciones Educativas. Para ello, se propone la utilización del cuestionario sobre Liderazgo Pedagógico en Instituciones Educativas.
- Realización de una entrevista/estudio de caso referidos al liderazgo pedagógico en una Institución Educativa.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Gento Palacios, S. (Coordinador) (2002). *Instituciones Educativas para la Calidad Total*. Madrid: La Muralla.

Cuestionario de "Evaluación de la Calidad de Instituciones Educativas".

Cuestionario sobre "Liderazgo Pedagógico en Instituciones Educativas".

Los cuestionarios y documentos relacionados con los mismos se encuentran disponibles en la plataforma.

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

García Carmona, M.; Gento Palacios, S., Palomares Ruiz, A. y González Fernández, R. (2012). Liderazgo educativo y su impacto en las instituciones educativas. En M. Lorenzo Delgado y M. López Sánchez (Coords.), *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas* (pp. 327-370). Granada: Universidad de Granada.

Gento Palacios, S. y González Fernández, R. (2014). Axiological Basis for a Curriculum Design in Educational Institutions of Quality: A View From Spain. En D. Brook Napier (Ed.), *Qualities of Education in a Globalised World* (pp. 131-148). The Netherlands: Sense Publishers.

Gento Palacios, S. (Coord.) (2001). *La Institución Educativa I: Identificadores de Calidad*. Buenos Aires: Docencia.

Gento Palacios, S. (Coord.) (2001). *La Institución Educativa II: Predictores de Calidad*. Buenos Aires: Docencia.

Gento Palacios, S. (2004). *Guía Práctica para la Investigación en Educación*. Madrid: Sanz y Torres.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Para cursar esta asignatura el alumno contará con un plan de trabajo detallado que incorporará orientaciones para su



desarrollo y estudio.

Además del plan de trabajo, el estudiante tendrá a su disposición en la plataforma virtual los documentos básicos de trabajo, así como diferentes herramientas y recursos que le facilitarán la comunicación con el equipo docente.

También dispondrá de una bibliografía básica y complementaria ya indicada.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y seguimiento se realizará mediante los foros, e-mails, etc., atendiendo especialmente a las actividades propuestas para el desarrollo de los temas de la asignatura.

PROFESOR	LOCALIZACIÓN	CONTACTO	ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
Raúl González Fernández	UNED. Facultad de Educación. Despacho 208.	913988342 <a href="mailto:raulgonzalez@edu.uned.es">raulgonzalez@edu.uned.es</a>	Martes, de 16 a 20 horas.

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes se llevará a cabo a través de:

- Participación en los foros (10% de la calificación final de la asignatura),.
- Aplicación de los instrumentos propuestos para la evaluación del liderazgo pedagógico y calidad de la educación y trabajo final (90% de la calificación final de la asignatura).

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

## 14.Competencias

### GENERALES

CG01 - Aplicar los conocimientos adquiridos en contextos multiculturales y tecnológicos.

### ESPECÍFICAS

CE01 - Comprender el marco formativo docente en contextos diversos de aprendizaje.

CE05 - Generar estrategias facilitadoras de procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad en las instituciones educativas.

CE06 - Contribuir a la creación de centros educativos versátiles favorecedores de un clima y cultura innovadores en entornos tecnológicos.

