

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

Curso 2015/2016

(Código: 23306103)

1. PRESENTACIÓN

La asignatura *Diseño y evaluación de programas y proyectos* es una asignatura obligatoria en el itinerario 2 (profesionalizante) y optativa en el itinerario 1 (de investigación). Se imparte en el primer semestre del Master. Tiene una dedicación de 5 créditos ECTS y está incluida en el módulo III- escenarios y prácticas.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura supone una aproximación al diseño y evaluación de proyectos, con especial énfasis en el conocimiento del proceso global y el manejo de herramientas para el diseño, gestión y evaluación de proyectos.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se exige ningún contenido previo o requisito formal para cursar esta asignatura, excepto el manejo del castellano y el inglés (lectura)

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que los estudiantes logren los resultados de aprendizaje que se indican a continuación:

- a) Ser capaz de definir y manejar conceptos básicos relativos al diseño y evaluación de proyectos y programas
- b) Identificar el ciclo del proyecto y conocer las etapas fundamentales en el diseño y evaluación de proyectos
- c) Conocer las especificidades de los proyectos orientados por objetivos
- d) Manejar la terminología y herramientas propias del enfoque del marco lógico (EML)
- e) Conocer y analizar herramientas para el diseño y evaluación de proyectos
- f) Manejar metodologías participativas
- g) Diseñar proyectos de intervención
- h) Evaluar proyectos de intervención

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



Los contenidos de la asignatura están organizados en tres bloques:

1. Conceptos básicos sobre diseño y evaluación de programas y proyectos
2. El ciclo del proyecto. Etapas en el diseño y evaluación de proyectos
3. Herramientas para el diseño y la evaluación de proyectos

6.EQUIPO DOCENTE

- [INES GIL JAURENA](#)

7.METODOLOGÍA

El Máster se impartirá en modalidad a distancia: todas las asignaturas se desarrollarán a través de la plataforma aLF de la UNED (www.innova.uned.es)

Se desarrollarán las siguientes actividades formativas:

- Lectura comprensiva de carácter analítico y crítico de los materiales de estudio
- Utilización de fuentes y recursos adicionales de información (que incluye material en castellano y/o inglés)
- Acceso y participación en los foros de discusión
- Trabajo colaborativo a partir del uso de las TIC
- Resolución de cuestiones en las que se ponga en juego la aplicación de los conocimientos adquiridos: definición de conceptos, estudios de caso (de manera individual y/o colaborativa), diseño de proyectos, evaluación de proyectos

Adicionalmente, y según el caso, se dispondrá de los siguientes recursos:

- Audio y/o videoclases
- Seminarios presenciales o en línea

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El alumnado dispondrá del material necesario en el curso virtual.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

La bibliografía complementaria se especifica para cada uno de los temas en la guía de estudio y/o en el curso virtual. Algunas referencias de interés son las siguientes:

CIMAS. (2009). *Metodologías participativas*. Madrid: CIMAS.

Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo. (2004). *Manual: formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales*. Santiago de Chile: CEPAL. División de Desarrollo Social.



Comisión Europea. (2006). *Metodología de evaluación de la ayuda exterior de la Comisión Europea. Herramientas de evaluación*. Vol. 4. Luxemburgo: Comisión Europea.

Domínguez, Rosa y Casellas, Lorenzo. (2011). *Guía para construir el Sistema de Seguimiento y Evaluación de un proyecto de Intervención Social*. Fundación Andaluza Fondo de Formación y Empleo.

Gómez Galán, Manuel y Cámara, Luis. (2003). *Orientaciones para la aplicación del enfoque del marco lógico. Errores frecuentes y sugerencias para evitarlos*. Madrid: CIDEAL.

Gómez-Galán, Manuel; Pavón, Daniel y Sainz, Hector. (2013). *El enfoque basado en derechos humanos en los programas y proyectos de desarrollo*. Madrid: CIDEAL.

González Mancebo, José Antonio y Osuna Llana, José Luis (coords.). (2007). *Manual de Gestión de Evaluaciones de la Cooperación Española. Aprender para mejorar*. Madrid: MAEC-Secretaría de Estado de Cooperación Internacional / Universidad de Sevilla.

Ligero, J. A. et al. (2014). *Diferentes aproximaciones para hacer una evaluación sensible al género y al enfoque basado en derechos humanos para el desarrollo*. Madrid: Secretaría General de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Londoño Vélez, Natalia. (2009). *Formulación de Proyectos: Enfoques, procesos y herramientas. Análisis de 40 guías metodológicas producidas por agencias de cooperación internacional*. Cuadernos de Cooperación para el Desarrollo nº 2. Medellín: Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo / Universidad de San Buenaventura.

MAEC. (2013). *Política de evaluación de la cooperación española*. Madrid: Secretaría General de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Nirenberg, Olga. (2008). La evaluación y su aporte para desarrollo de las Organizaciones de la Sociedad Civil, en *Revista Electrónica Portas*, 2(2), 18-40.

Plataforma de ONG de Acción Social. (2010). *Manual de Formulación de Proyectos Sociales con Marco Lógico*. Madrid: Plataforma de ONG de Acción Social.

Plataforma de ONG de Acción Social. (2011). *Guía de Formulación de Proyectos Sociales con Marco Lógico*. Madrid: Plataforma de ONG de Acción Social.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Se dispondrá de los siguientes recursos de apoyo al estudio:

- Curso virtual, con herramientas de comunicación (foro, chat), acceso a documentación, etc.
- Atención tutorial por parte de la profesora
- Programas de radio, audioclases y/o videoclases elaboradas y/o seleccionadas por la profesora

Como recursos generales para estudiantes de la UNED, se dispondrá de los siguientes recursos de apoyo al estudio:

- Acceso al catálogo digital de la biblioteca de la UNED
- Acceso a las bibliotecas de la UNED (Central y Centros Asociados)
- Canal UNED, para contenidos audiovisuales

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La profesora realizará las labores de tutorización y seguimiento de los estudiantes, y los orientará en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



La atención tutorial se realizará preferentemente en el curso virtual (foro, chat, videoconferencia).

También habrá posibilidades de comunicación por correo electrónico y por teléfono, esta última preferentemente en el horario establecido.

Dra. Inés Gil Jaurena

Tfno.: + 34 91 398 63 65

inesgj@edu.uned.es

Miércoles: de 12:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas (en España, horario peninsular)

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A continuación se indican los criterios y la metodología utilizada para la evaluación de la asignatura:

Criterios de evaluación:

- Asimilación y utilización de los contenidos de la asignatura.
- Dominio de los conceptos fundamentales y del vocabulario específico.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Adecuación de las fuentes consultadas y corrección en las citas y referencias bibliográficas.
- Elaboración de un discurso propio recurriendo a las ideas de los textos básicos contextualizadas en relación con conocimientos y experiencias previas.
- Redacción de la versión final de cada ensayo atendiendo a las sugerencias aportadas en los foros, charlas y seminarios virtuales y presenciales.
- Participación en los foros.
- Calidad, coherencia y originalidad de las aportaciones a éstos y en las actividades.
- Aplicación de lo aprendido a la mejora de la realidad social.

Metodología de evaluación:

- Resolución de casos prácticos en los que se ponga en juego la aplicación de los conocimientos adquiridos
- Diseño y evaluación de proyectos
- Trabajo colaborativo y test de autoevaluación para delimitar conceptos básicos
- Participación en el curso virtual

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

