ASIGNATURA DE MÁSTER:

# ADQUISICIÓN DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Curso 2015/2016

(Código:2440232-)

## 1.PRESENTACIÓN

Esta asignatura es una introducción al aprendizaje del inglés donde se exponen los factores internos y externos que inciden en la adquisición de una lengua extranjera. Con esta asignatura se persigue que los estudiantes adquieran los conocimientos de los contenidos teóricos-prácticos propios de la materia y reflexionen sobre el modo cómo aprendemos una segunda lengua y sobre las implicaciones metodológicas.

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

En un mundo cada vez más globalizado, saber inglés se ha vuelto imprescindible para comunicarnos, de manera oral o escrita, con personas que no hablan nuestra lengua. En España, aprender inglés es uno de los retos más importantes de nuestros días pues es un hecho que, a medida que se establecen relaciones internacionales o se incorporan nuevos países a la Unión Europea, el inglés se afianza como lengua franca. Este fenómeno social tiene un reflejo en el sistema educativo que tiene que adaptarse a los tiempos con programas bilingües y con un aumento del número de horas dedicado a la enseñanza del inglés. Los alumnos tienen que saber inglés y para ello se están haciendo grandes esfuerzos tanto desde la administración como desde los centros educativos.

Estudiar los factores que inciden en el aprendizaje de una segunda lengua es crucial ya que si conseguimos elucidar las condiciones óptimas (de naturaleza social, psicolingüística, metodológica...) para aprender una lengua extranjera, podremos trasladarlas a una práctica docente fructífera y a una planificación lingüística exitosa.

Esta asignatura, enmarcada en el *Máster en Lingüística Inglesa Aplicada*, contribuye a la formación de futuros profesionales e investigadores para que puedan realizar varias funciones destacables en el marco educativo actual dada la necesidad de desarrollar e implementar los programas de educación bilingüe de reciente implantación en nuestro país. Del mismo modo, es de gran ayuda para diseñar programas de aprendizaje del inglés dirigidos a profesionales de todos los ámbitos, en organismos públicos y empresas privadas.

Conviene destacar la adecuación de esta asignatura al perfil profesional y académico del Máster dado que tendrá especial importancia en la formación de profesores de inglés como lengua extranjera, así como en la formación de asesores lingüísticos que desarrollen su labor en centros educativos o en instituciones públicas. Además, esta asignatura puede ayudar a los futuros profesores de lenguas a un mayor entendimiento de los procesos psicolingüísticos, sociales y culturales que engloba la adquisición de una lengua extranjera. Estos profesionales dispondrán de mayor información y capacidad para asesorar a alumnos, a otros profesores que estén implicados la enseñanza bilingüe, y a los equipos directivos de los centros educativos.

Esta asignatura se encuentra estrechamente relacionada con otras materias del máster. Cabe destacar las siguientes: *Bilingüismo y Multilingüismo; Métodos de investigación en la lingüística aplicada*; *Evaluación lingüística*; *Sociolingüística*; *Elaboración de materiales y programas didácticos; y, Educación bilingüe en el marco europeo: legislación y política lingüística*.

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
5815DB32F316DA6D6DCC4F7E9B98D83

Tener un nivel avanzado de inglés que permita leer bibliografía especializada y artículos científicos, así como escribir de forma fluida y correcta en dicha lengua.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología “a distancia” propia de la UNED.

En esta asignatura se aplican los requisitos generales de admisión al máster.

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

1. Reconocer y aplicar términos y conceptos fundamentales que se usan habitualmente en el campo de la adquisición de segundas lenguas.
2. Identificar y hacer reflexiones críticas sobre los principales contextos, situaciones, oportunidades y diferencias individuales que intervienen en la adquisición y uso de una lengua extranjera.
3. Conocer las características y los factores que hacen que un estudiante sea un buen aprendiz de inglés como lengua extranjera, de manera que pueda elaborar programas de educación bilingüe y diseñar materiales acordes con estos principios.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIT 1: Language learning in early childhood.

UNIT 2: Second language learning.

UNIT 3: Individual differences in second language learning.

UNIT 4: Explaining second language learning.

UNIT 5: Observing learning and teaching in the second language classroom.

UNIT 6: Second language learning in the classroom.

UNIT 7: Popular ideas about language learning revised.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- MARIA BEATRIZ PEREZ CABELLO DE ALBA

## 7.METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje utilizada en esta asignatura seguirá un enfoque basado en la experiencia (*bottom-up*) por el cual los alumnos partirán de actividades relacionadas con su experiencia previa en el aprendizaje de lenguas lo que le servirá para activar el conocimiento que ya tiene. El propósito es que los alumnos relacionen su propia experiencia como aprendices de lenguas con los fundamentos de la adquisición de una lengua extranjera y las acciones educativas en esta línea emprendidas en el ámbito nacional e internacional.

Paralelamente los alumnos tendrán que realizar una serie de lecturas obligatorias que ilustrarán las principales cuestiones

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
5815DB32F316DA6D6DCC4F7E9B98D83

relacionadas con la adquisición de lenguas extranjeras. En esta fase, deberán complementar sus conocimientos con documentos sacados de publicaciones recomendadas y otras a las que tengan acceso. La discusión académica a través del curso virtual es otra de las metodologías de enseñanza que promoverá el equipo docente.

Durante el transcurso de la asignatura se incentivará la reflexión personal y se valorará la capacidad de síntesis. Con ese fin, es aconsejable que los alumnos escriban resúmenes cortos sobre los temas estudiados que le sirvan de esquema conceptual. Además deberán realizar un ensayo sobre uno de los temas estudiados.

En definitiva, se tratará de promover la reflexión personal y la discusión académica.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA


ISBN(13): 9780194541268
Título: HOW LANGUAGES ARE LEARNED (4th Edition)
Autor/es: Spada, N. ; Lightbown, P. ;
Editorial: OXFORD UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico


## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA


ISBN(13): 9780195384253
Título: THE OXFORD HANDBOOK OF APPLIED LINGUISTICS (2ª edición, 2010)
Autor/es: Kaplan, R.B. ;
Editorial: : OXFORD UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781405138093
Título: THE HANDBOOK OF APPLIED LINGUISTICS (2006)
Autor/es: Elder, C. ; Davies, Alan ;
Editorial: Blackwell

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
5B15DB32F316DA6D6DCC4F7E9B98D83

Comentarios y anexos:

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los alumnos y los profesores. A través de esta plataforma, además, los profesores harán llegar a los alumnos de forma progresiva los contenidos de la asignatura que no estén disponibles en los manuales de lectura obligatoria.

La comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos alumnos.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El seguimiento de los objetivos planteados en esta asignatura se hará directamente por la profesora de la Sede Central a través del curso virtual.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología “a distancia” propia de la UNED y deberá consultar los foros de la asignatura al menos una vez a la semana.

Profesora:

Dra. María Beatriz Pérez Cabello de Alba

email: bperez-cabello@flog.uned.es

Tel. 913988467

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Durante el transcurso de la asignatura se incentivará la elaboración de resúmenes como herramienta de síntesis y la auto evaluación como actividad fundamental para la reflexión de lo aprendido. A tal fin, se aconseja a los alumnos, aunque no es obligatorio, que compilen un dossier de resúmenes de las lecturas obligatorias.

Esta asignatura cuenta con una prueba de evaluación continua que constituirá el 20% de la calificación final. Esta prueba consistirá en la elaboración de un ensayo sobre uno de los temas tratados en el curso. La longitud será entre 10-15 páginas aproximadamente y deberán entregarlo al equipo docente antes de la celebración de las pruebas presenciales de febrero.

La calificación final se obtendrá de la suma de la nota obtenida en la prueba presencial (80%) y el ensayo (20%). Es obligatorio aprobar la prueba presencial para poder sumar la nota del ensayo. La evaluación continua contará tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria, si se ha presentado en el plazo establecido, es decir, no se puede presentar el ejercicio de evaluación continua pasada la prueba presencial de la convocatoria ordinaria.

El examen final consistirá en el desarrollo de uno o varios temas tratados en el curso, donde los alumnos tendrán que mostrar de manera sintética y crítica los conocimientos adquiridos. Por tanto no se permite la repetición literal de los materiales estudiados.

Es fundamental que el alumno haya comprendido y asimilado los conceptos básicos de la materia de estudio y que sea capaz de exponerlos de manera crítica.

El examen se redactará en inglés y tendrá una duración de dos horas.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
5B15DB32F316DA6D6DCC4F7E9B98D83

Véase equipo docente.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
5B15DB32F316DA6D6DCC4F7E9B98D83