

COMPONENTE DISCURSIVO Y PRAGMÁTICO DEL ESPAÑOL

Curso 2015/2016

(Código:24412054)

1. PRESENTACIÓN

Componente discursivo y pragmático del español es una asignatura obligatoria del Módulo II. Descripción lingüística del sistema y los usos del español como 2/L, dedicada a reflexionar sobre los aspectos discursivos y pragmáticos de la lengua española.

Equipo docente:

Agustín Vera Luján es Catedrático de Lengua Española en el Departamento de Lengua Española y Lingüística General de la Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Formación académica: Licenciado en Filología Románica en la Universidad de Murcia; Doctor en Letras por la Universidad de Bologna (Italia). Investigador asociado en el departamento de Lingüística de la Universidad de California-Berkeley.

Actividad docente: anteriormente a la UNED, en las universidades de Málaga, Alicante y Murcia, como profesor de lengua española, en todos los ciclos y programas de la especialidad de Filología Española e Hispánica. Profesor en diversos cursos y másteres de formación de profesores de español como lengua extranjera en España y el extranjero.

Actividad investigadora: Sus líneas principales de investigación la sintaxis y semántica oracionales, la lingüística del texto y del discurso, en las que es autor de diversos libros y artículos científicos publicados en España y en el extranjero. Forma parte del comité científico de diversas revistas científicas universitarias en el ámbito de la investigación lingüística, y es secretario de *Lingüística Española Actual*.

En el ámbito del español como lengua extranjera ha sido director académico del Instituto Cervantes, director académico y de investigación de la Fundación Comillas e, igualmente, director de los centros del Instituto Cervantes de París, Manchester y Leeds.

Mercedes Blanco Rodríguez profesora Titular de EU en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia.

Formación académica: Licenciada en Filología Española por la Universidad de Málaga. Licenciada en Filología Inglesa por la Universidad de Murcia. Doctora en Filología Inglesa por la Universidad de Murcia.

Actividad docente: profesora de didáctica de la lengua inglesa y de la lengua española en la Universidad de Murcia; profesora de español como lengua extranjera en la Universidad de Çergy-Pontoise (Francia); profesora en el Experto



Universitario "Español como segunda lengua: enseñanza y aprendizaje" (UNED), y en el programa de Máster de Español como 2/L de esta misma universidad.

Actividad investigadora: sus líneas principales de investigación son la didáctica de la fonética en la enseñanza de lenguas extranjeras, y la lingüística del texto y del discurso. Es autora de diversas publicaciones en estos campos.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Componente discursivo y pragmático del español es una asignatura obligatoria del Módulo II. Descripción lingüística del sistema y los usos del español como 2/L, dedicada a reflexionar sobre los aspectos discursivos y pragmáticos de la lengua española.

A través de su programa, la asignatura se dedica a desarrollar algunos de los aspectos esenciales que han de formar parte de cualquier metodología de enseñanza del español como 2/L desde la perspectiva de su condición de instrumento pragmático, es decir, como instrumento para la realización de diversas acciones o actos comunicativos, y como sistema discursivo.

Esta asignatura guarda unas relaciones singularmente estrechas con el resto de asignaturas de su mismo módulo, en la medida en que las dimensiones lingüísticas en ellas estudiados vienen a ser una suerte de materia básica que es dinamizada en los dominios o componentes pragmáticos o discursivos, al servicio de las funcionalidades que les son propias. En este sentido, especialmente los componentes gramatical y semántico podrán ser contemplados de manera enriquecida como resultado de su estudio en nuestra asignatura.

Las competencias del título que se adquieren en esta asignatura son las siguientes:

Competencias básicas y generales

-Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

-Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

-Saber integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

-Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

-Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales

-Saber localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica y documentación propia del área.

-Saber localizar, manejar y evaluar críticamente la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos de internet.

-Demostrar habilidad en el uso de internet como fuente de información, como medio de comunicación y como herramienta para la enseñanza de español como 2/L.

-Tener capacidad avanzada para entender, comentar y producir textos de diversa índole, profesionales y aplicados a la didáctica.

-Tener capacidad para hacer posible la formación autónoma y la actualización permanente en el ámbito de la lingüística



aplicada a la enseñanza de lenguas segundas o extranjeras.

-Demostrar capacidad crítica y autocrítica para planificar y evaluar contenidos de los programas de aprendizaje de español 2/L-LE.

Competencias específicas

-Establecimiento de relaciones entre los procedimientos de discursivización e interacción dentro de la cultura hispánica, previa identificación de los rasgos generales de la misma, y las funciones de la lengua.

-Entendimiento y explicación de las relaciones entre lengua, cultura e ideología.

-Lectura comprensiva de textos de investigación en didáctica de segundas lenguas así como elaboración de síntesis y catalogación de la información de forma pertinente.

-Manejo instrumental avanzado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la elaboración de materiales didácticos para la enseñanza del español 2/L-LE, y como recuso metodológico.

-Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito haciendo uso del metalenguaje y terminología adecuados para la profesionalidad del docente de español, de manera comprensible para los aprendices de E/L2-LE.

-Habilidad como especialista para seleccionar y planificar programas docentes, actividades, materiales y técnicas de evaluación teniendo en cuenta los distintos contextos socioculturales en que se imparte el español 2/L-LE.

-Utilización de la metodología adecuada para el desarrollo de las diferentes actividades comunicativas o destrezas de la lengua: expresión, comprensión e interacción orales y escritas y mediación lingüística.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los conocimientos previos que debe poseer el estudiante que curse esta asignatura son los correspondientes a un egresado tipo del ámbito de las titulaciones que dan acceso directo al Máster, o, en su caso, los proporcionados por una amplia experiencia profesional, como se recoge en los requisitos de admisión.

Además, se espera que el estudiante:

-haya adquirido la suficiente capacidad de análisis, síntesis y comentario crítico en la comprensión de textos especializados como para realizar estudios de posgrado;

- haya adquirido capacidad para manejar y sintetizar información bibliográfica y para elaborar recensiones;

-haya adquirido un dominio instrumental de informática para que pueda localizar, manejar y aprovechar información bibliográfica u otros materiales, y, sobre todo, para que pueda seguir el presente curso que se imparte únicamente a través de Internet.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje serán el reflejo de las capacidades adquiridas y se demostrarán en conocimientos (C),



habilidades y destrezas (H) y actitudes (A), que exponemos en el siguiente cuadro:

C	H	A	Resultados de aprendizaje
X			1. Describir las características principales de los componentes discursivo y pragmático del español.
X			2. Describir las características fundamentales de los principales elementos de los componentes discursivo y pragmático del español.
	X		3. Reconocer, seleccionar y analizar muestras reales de español en sus aspectos de funcionamiento discursivo y pragmático.
	X		4. Reconocer, seleccionar y analizar muestras reales del funcionamiento en español de elementos de los componentes discursivo y pragmático de dicha lengua.
	X		5. Fundamentar y evaluar, con criterios científicos, cuestiones de actualidad relacionadas con aspectos del funcionamiento comunicativo y pragmático del español.
		X	6. Promover, a través del conocimiento lingüístico, actitudes de respeto, consideración y valoración hacia otras lenguas, hacia variedades diferentes de la misma lengua y hacia valores culturales diferentes.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El temario de la asignatura consta de cinco bloques temáticos:

1. Introducción a la Pragmática y al análisis del discurso.
2. Las unidades básicas del componente pragmático: los actos de habla.
3. Las secuencias de actos de habla.
4. La cortesía lingüística. Principales mecanismos de cortesía en español.
5. La organización del discurso. Los marcadores discursivos.

6.EQUIPO DOCENTE

- [AGUSTIN VERA LUJAN](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura se impartirá con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a la enseñanza en esta universidad:

§ En el espacio virtual dedicado a la asignatura encontrará la *Guíade Estudio (2.ª parte)*, el apartado de preguntas más frecuentes, el calendario y otros documentos con toda la información sobre el funcionamiento de curso.

§ Asimismo, en la página principal, se incluirán unas orientaciones muy precisas para el estudio de cada tema y materiales de índole diversa que le serán de gran ayuda como complemento al estudio.

§ Además, el curso virtual cuenta con los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece la plataforma de la UNED:



î Foro de consultas que atiende el profesor tutor de su Centro Asociado/Cam-pus/Intercampus correspondiente (en el enlace Tutoría del curso virtual). Le aconsejamos que dirijan sus dudas en primer lugar a su correspondiente Tutor, bien en persona acudiendo a las clases, bien a través del foro antes mencionado.

î Foros temáticos (en el enlace Foros), que atenderá el equipo docente.

î Foro de consultas generales, atendido por el equipo docente y por el Tutor de Apoyo en Red (TAR).

î Correo electrónico, para responder de forma privada y personalizada, siempre que se considere oportuno.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

-Instituto Cervantes (2006): *Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español*.
http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/default.htm

-Portolés, José (1998): *Marcadores del discurso*, Barcelona, Ariel.

-Vera Luján, A. y Blanco Rodríguez, M. (2014), *Cuestiones de pragmática en la enseñanza del español como segunda lengua*, Madrid, ArcoLibros.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

En las orientaciones para el estudio de cada bloque temático, el estudiante encontrará las referencias de los títulos recomendados como complementarios. En su gran mayoría, se facilitarán estos materiales en el curso virtual o se indicará su disponibilidad en Internet.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Se informará de ellos en el curso virtual.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización y el seguimiento del aprendizaje son responsabilidad del equipo docente de la sede central y de los profesores tutores de los centros asociados.

El modo más eficaz de ponerse en contacto con los profesores tutores y con el equipo docente es a través de la asignatura virtual. Los foros son la herramienta recomendada para exponer cualquier duda; de este modo, el resto de los compañeros también se podrán beneficiar de la información que se proporcione.

Puede comunicarse con el equipo docente de la Sede Central a través del correo electrónico o del teléfono (según los horarios abajo anotados). Puede igualmente recibir atención presencial en la Sede Central mediante cita concertada en las direcciones que aparecen a continuación.



Datos de contacto:

· Dr. D. Agustín Vera Luján

Horario de guardia: el señalado en la asignatura virtual, en el número 91 398 84 75, despacho 706B

Correo electrónico: agustinvera@flog.uned.es

· Dra. D.^a Mercedes Blanco Rodríguez

Horario de guardia: el señalado en la asignatura virtual, en el número 868887116.

Correo electrónico: meblanco@um.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación continua de la asignatura, que es opcional para el estudiante, se realizará de la siguiente forma:

1. Mediante la evaluación de la frecuencia y calidad de las participaciones de los estudiantes en los FOROS DE REFLEXIÓN de la asignatura virtual. Se podrá obtener así hasta 1 punto.
2. Mediante la realización de dos PECs consistentes en dos test en línea de opción múltiple que se realizarán por medio de la herramienta Tareas. La fecha y hora de realización de cada prueba serán anunciadas en el curso virtual y solo habrá una convocatoria para la misma (no se hará un segundo test en septiembre). Cada test se califica sobre 0.5 puntos, y se ha de obtener 0.25 puntos para considerarse aprobado cada uno de ellos. La puntuación obtenida en esta PEC se sumará a la del Trabajo Final, siempre y cuando la de este último sea igual o superior a 4.
3. Mediante la realización de un Trabajo final de carácter obligatorio. Consiste en un trabajo de desarrollo, a escoger entre varias opciones. Se enviará por la herramienta Tareas antes de una fecha y hora previstas, anunciadas en el curso virtual (en dos convocatorias: mayo y septiembre). Se califica sobre 8 puntos. Ha de obtener 4 puntos para considerarse aprobado. La puntuación obtenida en este Trabajo Final se sumará a la de la PEC, siempre y cuando la de esta última sea igual o superior a 1.

En la redacción del Trabajo Final se valorará positivamente la capacidad de síntesis, la precisión terminológica y la exposición ordenada y clara de conocimientos y argumentos. También será evaluada la expresión (ortografía, redacción y puntuación).

Aquellos estudiantes que no deseen seguir el sistema de evaluación continua deberán realizar el Trabajo Final señalado en el punto 3. En este caso, podrán obtener en la evaluación final un máximo de 8 puntos

13.COLABORADORES DOCENTES

■ MERCEDES BLANCO RODRÍGUEZ

