

ASIGNATURA DE MÁSTER:

UNED

VICTIMOLOGÍA

Curso 2015/2016

(Código:26603023)

1.PRESENTACIÓN

DURACIÓN: Primer Cuatrimestre

TIPO DE ASIGNATURA: Obligatoria

Nº CRÉDITOS: Cinco

2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Victimología" forma parte del Máster en Seguridad, propuesto por la UNED (ubicado en el marco de los Programas Oficiales de Posgrado). El propósito principal de esta asignatura es contribuir a que el alumnado adquiera unas competencias en relación con diferentes tipos de víctimas. Al mismo tiempo se pretende que sirva de complemento para su actividad laboral y/o investigadora dentro de múltiples ámbitos (psicología, medicina, derecho, sociología, trabajo social, etc.). En este sentido, se analizarán diferentes tipos de víctimas y diferentes formas de victimización, se considerarán las similitudes y las diferencias entre víctimas de diferentes delitos o sucesos traumáticos junto con los efectos psicológicos más prevalentes y, finalmente, se revisarán algunos aspectos de la intervención psicológica con víctimas y la prevención de la victimización secundaria.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Por una parte, se requiere disponer de acceso a Internet para poder seguir el curso desde la plataforma virtual que utiliza la UNED. Esta plataforma tiene diferentes herramientas de estudio con las que el alumnado se puede familiarizar en poco tiempo; asimismo, dispone de una sección destinada a la comunicación entre Alumnos/as y Profesores (foros, correo electrónico y Chat).

Por otra parte, es importante que el alumnado trabaje la asignatura de forma regular, siguiendo un organigrama personal en función de sus circunstancias específicas y posibilidades de estudio.

Finalmente, para aquellos que quieran profundizar más dentro de este ámbito sería recomendable (en ningún caso obligatorio) tener unas nociones básicas de inglés; de esta forma, se podrá acceder a una mayor cantidad de material bibliográfico.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La Victimología, entendida como disciplina que se ocupa del estudio científico de las víctimas, tiene un gran interés para todos aquellos profesionales que trabajan en los ámbitos asistenciales, de protección y de defensa de las víctimas. Dentro de esta asignatura, se intentará que el alumnado adquiera una serie de competencias genéricas y específicas.

Competencias genéricas: son competencias transversales al resto de asignaturas del Máster y que tienen que ver con saber desenvolverse dentro del sistema educativo de la UNED, adquirir la capacidad para abordar los principales aspectos en materia de seguridad, y mantener un compromiso ético y profesional con respecto a las responsabilidades cívicas, sociales y globales.

Competencias específicas dentro de esta asignatura y que tienen que ver con los siguientes aspectos:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



5D1BC66F552D69B320BAC01C9471B40D

a) Conocimientos

- Conocer las principales dimensiones de la victimización (primaria, secundaria y terciaria).
- Diferenciar las peculiaridades psicológicas de diferentes tipos de víctimas.
- Conocer los principales efectos psicológicos y de otra índole que conlleva la victimización.
- Saber qué propuestas de tratamiento psicológico existen para las víctimas de diferentes sucesos traumáticos.
- Saber qué aspectos guardan relación con la victimización secundaria.

b) Habilidades

- Ser capaz de distinguir los diferentes tipos de victimización y de víctimas.
- Saber qué proceso de victimización pueden seguir las víctimas de diferentes tipos de delitos.
- Saber detectar de forma global el grado de malestar que tiene la víctima, para orientarla hacia el tratamiento o recursos comunitarios más adecuados.
- Ser capaz de mantenerse neutral ante situaciones en las que se evalúe a una víctima de un suceso traumático.

c) Actitudes

- Mostrar una actitud lo más alejada de prejuicios, manifestando neutralidad y respeto a las personas que se atienden.
- Mostrar una actitud abierta y receptiva ante la información proveniente de múltiples perspectivas (p. ej., ámbitos judicial, psicológico, asistencial, médico, psiquiátrico, etc.).
- Mostrar un compromiso ético y profesional con respecto a las responsabilidades cívicas, sociales y globales.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

A continuación se indican los contenidos que serán objeto de estudio en esta asignatura.

BLOQUE I (50 %) + BLOQUE II (50 %)

Los contenidos obligatorios a estudiar se dividen en dos bloques.

BLOQUE I. Contenidos en la plataforma ALF (cinco temas) y sobre ellos se deberá realizar cada una de las cinco pruebas en línea.

A continuación se indican los contenidos obligatorios que serán objeto de estudio en esta asignatura para las cinco pruebas de evaluación (50% de la nota).

TEMA 1. ORÍGENES DE LA VICTIMOLOGÍA Y MARCO CONCEPTUAL

1. LOS ORÍGENES DE LA VICTIMOLOGÍA

2 LA VICTIMOLOGÍA: ASPECTOS CONCEPTUALES

2.1. Conceptos

2.2. Objeto de estudio

2.3. Método

3. TIPOS DE VÍCTIMAS

3.1. Directas



3.2. Indirectas

4. TIPOS DE VICTIMIZACIÓN

4.1. Primaria

4.2. Secundaria

4.3. Terciaria

5. BIBLIOGRAFÍA

TEMA 2. EFECTOS PSICOLÓGICOS DE LA VICTIMIZACIÓN

1. ASPECTOS NUCLEARES DEL TRAUMA

1.1. Consecuencias psicopatológicas a corto plazo

1.2. Consecuencias psicopatológicas a medio y largo plazo

2. FACTORES DE VULNERABILIDAD Y DE PROTECCIÓN

2.1. Personalidades resistentes al estrés

2.2. Factores de vulnerabilidad al trauma

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE ALGUNOS DE LOS TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS MÁS PREVALENTES

3.1. Trastornos de ansiedad

3.2. Trastornos del estado de ánimo

3.3. Trastornos de la conducta alimentaria

3.4. Otros efectos a considerar

4. PERFILES DIFERENCIALES DEL TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO EN DIFERENTES TIPOS DE VÍCTIMAS

5. REFERENCIAS

TEMA 3. VICTIMIZACIÓN EN DIFERENTES ÁMBITOS DEL DELITO

1. VIOLENCIA FAMILIAR

2. ABUSO SEXUAL INFANTIL

3. AGRESIONES SEXUALES

4. TERRORISMO

TEMA 4. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LAS VÍCTIMAS

1. INTRODUCCIÓN

2. ASISTENCIA PSICOLÓGICA

2.1. ¿Cuándo se requiere tratamiento?

2.2. Objetivos del tratamiento

2.3. Ejes del tratamiento

3. INDICADORES POSITIVOS Y NEGATIVOS DE RECUPERACIÓN

3.1. Indicadores positivos

3.2. Indicadores negativos

4. CONCLUSIONES

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TEMA 5. PREVENCIÓN DE LA VICTIMIZACIÓN SECUNDARIA

1. CONCEPTO DE VICTIMIZACIÓN SECUNDARIA



- 1.1. Definición
- 1.2. Victimización secundaria en víctimas de diferentes delitos
2. FACTORES EXPLICATIVOS DE LA VICTIMIZACIÓN SECUNDARIA
 - 2.1. La cultura y el proceso de socialización
 - 2.2. Aspectos cognitivos y afectivos implicados
3. PRINCIPALES CREENCIAS CULTURALES DISTORSIONADAS RESPECTO AL MALTRATO DOMÉSTICO Y SU REFUTACIÓN
4. PREVENCIÓN DE LA VICTIMIZACIÓN SECUNDARIA
 - 4.1. En víctimas de maltrato de pareja
 - 4.2. En víctimas de agresiones sexuales
 - 4.3. En víctimas de abuso sexual en la infancia
 - 4.4. En víctimas de terrorismo
5. REFERENCIAS

BLOQUE II. Contenidos del libro de referencia titulado "Manual de Victimología".

A continuación se indican los contenidos obligatorios del libro que serán objeto de evaluación mediante el "examen final" (50% de la nota).

TEMA 3. VICTIMACIÓN. ASPECTOS GENERALES.

Estudiar a partir del epígrafe 3.4 titulado "Perspectiva de comprensión de la victimación y la mejoría: El modelo de enfrentamiento social (Dussich, 1988)" hasta el final del tema.

TEMA 6. LA PREVENCIÓN DE LA VICTIMACIÓN.

Estudiar todo el tema.

TEMA 7. LOS PROCESOS DE DESVICTIMACIÓN Y SUS CONDICIONANTES Y OBSTÁCULOS. Estudiar todo el tema.

TEMA 9. LA VÍCTIMA EN EL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL I.

Estudiar todo el tema.

TEMA 11. SISTEMAS DE ASISTENCIA, PROTECCIÓN Y REPARACIÓN DE LAS VÍCTIMAS.

Estudiar todo el tema.

TEMA 12. LA JUSTICIA REPARADORA: ¿UNA JUSTICIA PARA LA VÍCTIMA?

Estudiar todo el tema.

6.EQUIPO DOCENTE

- [PEDRO JAVIER AMOR ANDRES](#)

7.METODOLOGÍA



Esta asignatura se impartirá desde una modalidad de enseñanza a distancia. Desde esta perspectiva, se utilizará una metodología que facilite la adquisición de los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para el aprendizaje de esta materia. Para ello, se utilizará una plataforma virtual que dará soporte a gran parte de la bibliografía de referencia, material audiovisual de estudio, prácticas y tutorías en línea, así como a la comunicación que se pueda establecer mediante diferentes vías –correo electrónico, foros temáticos, chat-entre los alumnos, y entre éstos y el profesorado. También dentro del módulo de contenidos se creará una página con enlaces a los principales recursos que hay en Internet sobre la victimología y materias afines.

Por otra parte, el plan de trabajo consistirá en lo siguiente:

- a) lectura, estudio y reflexión de los textos básicos (temas) y de los artículos complementarios que están en la plataforma ALF;
- b) realización de las diferentes actividades prácticas propuestas a lo largo del curso (pruebas de autoevaluación y examen en línea).

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El texto de referencia para estudiar los capítulos obligatorios que entrarán en el "examen final" es el siguiente:

Baca E., Echeburúa, E. y Tamarit, J.M. (2006). Manual de victimología. Valencia: Tirant lo Blanch.

Se ha incluido este libro porque es un texto monográfico sobre "Victimología", abordado desde una vertiente pluridisciplinar, por autores de reconocido prestigio dentro de este ámbito, y publicado hace relativamente poco tiempo (año 2006).

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Textos de gran interés dentro del ámbito de la Victimología

Baca, E., Echeburúa, E. y Tamarit, J.M. (2006). Manual de Victimología. Valencia: Tirant lo Blanch.

Beristáin, A. (2000). Victimología. Nueve palabras clave. Valencia: Tirant lo Blanch.

Blanco, A., Águila, R. y Sabucedo, J.M. (2005). Madrid 11-M. Un análisis del mal y sus consecuencias. Madrid: Trotta.

Díez-Ripollés, J. L., Girón, F. J., Stangeland, P. y Cerezo, A. I. (1996). Delincuencia y Víctimas. Valencia: Tirant lo Blanch.

Echeburúa, E. (2004). Superar un trauma. El tratamiento de las víctimas de sucesos violentos. Madrid: Pirámide.

Echeburúa, E. y Guerricaechevarría, C. (2000). Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores. Un enfoque clínico. Barcelona: Ariel.

Fernández, A. y Rodríguez, B. (2002). Intervención en crisis. Madrid: Síntesis.

Herman, J. (2004). Trauma y recuperación. Como superar las consecuencias de la violencia. Madrid: Espasa Hoy.



Herrera Moreno, M. (1996). La hora de la víctima. Madrid: Edersa.

Landrove Díaz, G. (1998). La moderna victimología. Valencia: Tirant lo Blanch.

Rodríguez Manzanera, L. (1989). Victimología: estudio de la víctima. México: Porrúa.

Rubin, B. y Bloch, E. (2001). Intervención en crisis y respuesta al trauma. Teoría y Práctica. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer.

Tamarit, J.S. (2005). Estudios de victimología. Valencia: Tirant lo Blanch.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Webgrafía

- The World Society of Victimology

<http://www.worldsocietyofvictimology.org/>

- Instituto de Victimología

<http://www.institutodevictimologia.com/>

- Sociedad Española de Victimología

<http://www.victimologia.org/>

- Sociedad Vasca de Victimología

<http://www.sc.ehu.es/ptwgozaj/victim/principal.htm>

- Sociedad Española de Investigación Criminológica

<http://www.criminologia.net/>

- Centro Internacional de Formación e Investigación en Psicopatología Criminal y Forense

<http://www.pcfinternacional.com/>

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El alumnado dispondrá de dos tipos diferentes de tutorías:

1. Tutoría en línea (tanto a través de los foros de la plataforma ALF como del correo electrónico del profesor: pjamor@psi.uned.es, indicando en el tema o subject: Máster Seguridad texto de referencia del mensaje)

2. Tutoría telefónica (en las horas de tutoría del profesor responsable de la asignatura): martes de 16 a 20 horas, y miércoles de 10 a 14 horas y de 16 a 20 horas. Tel.913 986 517

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Dadas las características del Máster, y por las dificultades para realizar un examen presencial, la evaluación de la asignatura se realizará con arreglo a los siguientes criterios:

a) Cinco pruebas de autoevaluación en-línea referidas a los diferentes bloques temáticos para comprobar que se han leído y comprendido los materiales. Serán preguntas de elección múltiple con tres alternativas de respuesta (sólo una de ellas será la correcta), y se podrán realizar a través de la plataforma ALF, y consultando todos los materiales que se consideren oportunos (apuntes colgados, libros, etc.). Las fechas de disponibilidad de estas pruebas se indicarán en la sección de ALF titulada planificación. Una vez que esté disponible (visible) cada prueba de autoevaluación el estudiante podrá realizarla dentro de las fechas indicadas (estarán disponibles alrededor de 15 días desde la fecha de activación).

Un "examen final" de evaluación en-línea sobre los contenidos de la asignatura (a lo largo del curso se indicarán los materiales que entran para examen). Este examen constará de dos partes: a) prueba de desarrollo que versará sobre los contenidos de la asignatura o la aplicación de los contenidos estudiados a un caso práctico (por ejemplo, ver un vídeo y responder brevemente a una serie de preguntas); b) prueba de 30 preguntas de elección múltiple con tres alternativas de respuesta (sólo una de ellas será la correcta). Esta parte se evaluará de la siguiente manera:

$[\text{Aciertos} - (\text{Errores} / 2)] / 3$.

Por ejemplo, 20 aciertos y 10 errores = $[20 - (10 / 2)] / 3 = 20 - 5 / 3 = 5$ puntos.

Las dos partes del examen final se realizarán a través de la plataforma ALF en una única sesión. El estudiante deberá elegir una convocatoria (febrero o septiembre) y una de las fechas propuestas para realizar los exámenes que se indicarán en el curso virtual.

Si alguien no pudiera realizar el examen en las fechas y horas que se indican, se negociará con el profesorado la forma de evaluación que podrá consistir en realizar otro examen consistente en cinco preguntas de desarrollo en una fecha a convenir.

Para aprobar será necesario haber realizado razonablemente las cinco pruebas de autoevaluación (porcentaje de aciertos de más del 60%) y el examen final.

La nota final será exclusivamente la nota media obtenida en las dos partes del examen final. Por ejemplo, 8 puntos en la prueba de desarrollo y 6 puntos en las 30 preguntas de elección múltiple = 7 puntos (notable).

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14. Evaluación del curso

Dadas las características del Máster, y por las dificultades para realizar un examen presencial, la evaluación de la asignatura se realizará con arreglo a los siguientes criterios:

- Evaluación de los contenidos obligatorios del bloque I (50 % de la nota final), mediante cinco pruebas de evaluación en línea sobre los cinco temas expuestos en la plataforma ALF (contenidos obligatorios). Estas pruebas se podrán realizar desde finales de noviembre hasta el 25 de febrero (para poder entrar en las ACTAS de febrero-marzo). Cada prueba se podrá abrir una sola vez y se dispondrá de un tiempo límite de 60 minutos para su realización. Se debe ajustar al tiempo de realización de la prueba o de lo contrario podría obtener 0 puntos en esa prueba.
- Evaluación de los contenidos obligatorios del bloque II (50 % de la nota final), mediante un "EXAMEN FINAL"



que será una prueba de evaluación en línea de 30 preguntas de tres alternativas de respuesta cada una, exclusivamente sobre los temas de estudio obligatorio seleccionados del libro de referencia ("Manual de Victimología"). Esta prueba se deberá realizar obligatoriamente en un día concreto de *FEBRERO, ENTRE LAS 17:00-20:00 HORAS* (se especificará en el curso virtual). La prueba se podrá abrir una sola vez y se dispondrá de un tiempo límite de 90 minutos para su realización. Se debe ajustar al tiempo de realización de la prueba o de lo contrario podría obtener 0 puntos esta prueba. Aquellos alumnos/as que no puedan presentarse a este examen final, deberán realizar un "examen de desarrollo" de tres preguntas relacionadas con los contenidos obligatorios del libro (bloque II).

Aquellos alumnos/as que suspendan en febrero o que no se hayan podido presentar a los exámenes en febrero, deberán realizar las cinco pruebas de evaluación correspondientes al bloque I (50% de la nota final), y un trabajo de unas 10 páginas sobre un tema relacionado con la Victimología (50% restante de la nota final). Aunque resulte obvio indicarlo, este trabajo debe ser individual y original (no copiado de Internet, de algún libro o de apuntes de algún curso realizado sobre el tema). Para su realización se deben tener en cuenta los contenidos adquiridos en la asignatura, las lecturas realizadas y la experiencia profesional dentro de este ámbito (si es pertinente). Más adelante (en el mes julio) se darán las instrucciones oportunas.

En resumen, la NOTA FINAL, tanto para los que aprueben en febrero como para los que aprueben en septiembre será la puntuación obtenida en la evaluación de los dos bloques: Bloque I (50%) + Bloque II (50%).

