

DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

Curso 2015/2016

(Código:26612037)

1.PRESENTACIÓN

1. Presentación

El modo de diseñar, planificar y gestionar proyectos de intervención social es importante para el trabajo social porque posibilita afrontar nuevos avances contando con el uso de las nuevas tecnologías. Es un proceso complejo destinado a comprender e intervenir permanentemente en la realidad que se transforma de continuo. Los trabajadores sociales, entre otros tantos profesionales, han de conocer las claves del proceso para tener éxito en la consecución de lo que se quiere conseguir: mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, aumentar su autonomía. En esta asignatura se presentan desde las cuestiones básicas para un buen diseño, la estrategia de intervención, pasando a explicarse la planificación estratégica como fase previa, los protagonistas y fuentes de la identificación, hasta la descripción del proceso de gestión proyectos y la aplicación/intervención del proyecto en casos prácticos.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

2. Contextualización

Habiéndonos adentrado en el siglo XXI es necesario tener la capacidad para diseñar la acción, las tareas de antaño, a través de proyectos de intervención que van consiguiendo nuevas metas y hacen avanzar la sociedad. La sociedad actual como contexto y el ensanchamiento de nuestras ideas por la acción, por la intervención, requiere de conocimientos acerca de cómo elaborar, describir y comprender el conjunto de documentos que forman parte de un proyecto. Un proyecto de intervención propio del trabajo social que ha de habérselas en contextos como la regeneración del tejido social entre usuarios de servicios sociales municipales, el asesoramiento y apoyo a familias que atraviesan por serias dificultades, o bien la realización de ensayos de cómo vivir localmente en una sociedad compleja.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES



3. Conocimientos previos recomendables

Titulación de grado, titulación de licenciado o de diplomado, de acuerdo con los requisitos establecidos por la UNED.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4. Resultados de aprendizaje

Esta asignatura tiene como objetivo dotar al estudiante de una serie de conocimientos generales y específicos estrechamente relacionados con el diseño, planificación y gestión de proyectos de intervención social.

Competencias generales:

-Capacidad de trabajo en equipo, habilidades interpersonales, código ético.

-Capacidad para elaborar un diseño adecuado, una planificación correcta y una gestión ajustada de proyectos de intervención social.

-Capacidad para trabajar de forma autónoma, para utilizar las nuevas tecnologías, para desarrollar alternativas ambiciosas y viables y para adaptarse a los problemas que se plantean en la sociedad.

Competencias específicas:

-Partiendo del enfoque del marco lógico, tener un conocimiento detallado de aquellos elementos que han considerarse en el diseño de proyectos de intervención social.

-Realizar una planificación estratégica como fase previa, capaz de adelantar un futuro deseable a través de una racionalidad aplicada.



-Llevar a cabo la identificación o delimitación del área de actuación, precisando quienes son los afectados/protagonistas de la prevista intervención estableciendo alternativas o posibles soluciones.

-Gestionar el proyecto de modo que sea posible que los equipos de trabajo aprovechen los puntos fuertes individuales de sus miembros proporcionando una infraestructura para la definición, planificación y ejecución de las actividades del proyecto sin tener en cuenta la estructura de la organización.

-Presentar un caso práctico de intervención social en donde se ha de contabilizar los objetivos generales y específicos, los resultados esperados, las actividades previstas y la matriz de planificación del proyecto.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

5. Contenidos de la asignatura

La asignatura está organizada en cinco bloques temáticos.

El primero, desde el enfoque del marco lógico, detalla los elementos a considerar en el diseño de proyectos de intervención. Nos referimos, entre otros al planteamiento, estrategia/lógica de la intervención, las hipótesis, los indicadores objetivamente verificables, las fuentes de verificación, los programas de actividades y recursos, los factores de viabilidad, comprobación de la calidad del diseño y documento del proyecto; (pna. 53-63 y 165-195 del texto M. Gómez y H. Sáinz "El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo").

El segundo, tiene que ver con la planificación estratégica como fase previa, en donde se define lo que es la planificación, el marco general de las intervenciones y lo que es el ámbito de nacimiento de un proyecto de intervención; (pna. 29-41 del texto de M. Gómez y H. Sáinz "El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo").

El tercero, se refiere a quienes son los protagonistas de la identificación, sus fuentes, la participación y los beneficiarios; (pna. 45-49 del texto de M. Gómez y H. Sáinz ""El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo").

El cuarto, explica los orígenes de la gestión de proyectos, la descripción del proceso de gestión, las actividades de los procesos estratégicos y los procesos operacionales; (pna. 19-27;49-65;259-282;127-161;167-207 del texto del Grupo 5 "Gestión de proyectos").

El quinto y último, bloque presenta casos prácticos de intervención social en donde se contabilizan los objetivos generales y específicos, los resultados esperados, las actividades previstas y la matriz de planificación del proyecto; (pna. 223-237 del texto de Manuel Gómez y H. Sáinz "El Ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo").



6.EQUIPO DOCENTE

- [ANTONIO GUTIERREZ RESA](#)
- [MARIA ANTONIA FRUTOS ALONSO](#)

7.METODOLOGÍA

7. Metodología

El trabajo a realizar, de acuerdo con la metodología de la UNED, tiene tres fases: en primer lugar, el análisis de los textos recomendados y la elección del tema/ámbito de intervención, utilizando los recursos on-line de la UNED. En segundo lugar, una sesión presencial obligatoria, en la que analizarán las claves para superar la asignatura. En tercer lugar, la redacción de un proyecto de intervención social.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788441526075
Título: GESTIÓN DE PROYECTOS (2010)
Autor/es: Gregory M. Horine ;
Editorial: : ANAYA MULTIMEDIA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788487082474
Título: EL CICLO DEL PROYECTO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO. EL MARCO LÓGICO EN PROGRAMAS Y PROYECTOS: DE LA IDENTIFICACIÓN A LA EVALUACIÓN. 8ª EDICIÓN, CIDEAL, MADRID. (2009)
Autor/es: Manuel Gómez Galán Y Héctor Sainz Ollero ;
Editorial: : CIDEAL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788493987206

Título: GESTIÓN DE PROYECTOS (2012)

Autor/es: Miguel Fernández González ;

Editorial: Grupo 5

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Con los tres libros que se han mencionado como básicos tienen los alumnos la oportunidad de cumplimentar los conocimientos que se requieren. Ahora bien, son los textos de Manuel Gómez Galán y Héctor Dainz Ollero "El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo" y "gestión de proyectos" del grupo 5 con los que se puede preparar los cinco temas, El texto de de Gregory M. Horine "Gestión de proyectos" puede considerarse básico/apoyo a los dos primeros, ofreciendo otra versión de algunos temas.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

En esta asignatura, los alumnos tienen la posibilidad de participar en investigaciones recientes del profesor Antonio Gutiérrez Resa, así como de las que ya realizó, en el ámbito de los servicios sociales/trabajo social, inmigración, Tercer Sector y valores sociales.

Añadimos 5 Manuales Generales como bibliografía complementaria:

Callejo Gallego, A. y Viedma Rojas, A. (2006): *Proyectos y estrategias de investigación social, la perspectiva de intervención*, McGrawHill, Madrid.

Del Val Cid, C. y Gutiérrez Brito, J. (2006): *Prácticas para la comprensión de la realidad social*, MacGrawHill, Madrid.



Tommasoli, M. (2003): *El desarrollo participativo. Análisis sociales y lógicas de planificación*, IEPALA Editores, Madrid.

Rey Marcos, F. y Urgoiti Arístegui, A. (2005): *Manual de gestión del ciclo del proyecto en la acción humanitaria*, La Caixa, Barcelona.

Cámara López, L. (2005): *Planificación estratégica. Guía para entidades sin ánimo de lucro que prestan servicios de inserción sociocultural*, CIDEAL, Madrid.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Utilización de programas de TV UNED, programas de radio y videoconferencias.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Antonio Gutiérrez Resa

Tnº 913989071

Martes (9:00-14:00) y miércoles (9:00-14:00); (16:00-19:00)

E-mail: antoniogutierrez@der.uned.es

María Antonia De Frutos Alonso (responsable del trabajo práctico).

Tnº 913987885

Lunes (18:00-21:00) y Miércoles (18:00-21:00)

E-mail: mafrutos@der.uned.es



12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La calificación final será la suma de la nota del examen teórico (dos preguntas sobre los cinco bloques de contenidos) y de la nota correspondiente al proyecto de intervención. Ambas notas, separadamente, habrán de alcanzar el aprobado para sumarse. En consecuencia, cada nota podrá alcanzar el 50% de la nota final.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

