

EL PAPEL DE LAS FUERZAS ARMADAS EN LA RECIENTE HISTORIA DE ESPAÑA

Curso 2015/2016

(Código:32203231)

1. PRESENTACIÓN

El objetivo de la asignatura "Papel de las Fuerzas Armadas en la reciente Historia de España" será analizar las causas de la profunda evolución experimentada por los ejércitos en el pasado reciente y poner de relieve su interdependencia e interacciones con los simultáneos cambios acontecidos en la sociedad española.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El conocimiento y comprensión de las funciones asignadas por el Estado a las Fuerzas Armadas, desde la perspectiva de la reciente historia, resulta imprescindible para poder interpretar certera y adecuadamente los otros elementos y factores determinantes para el estudio e investigación de la paz, la seguridad y la defensa.

En cualquier país, las misiones, organización y estructura de sus ejércitos, así como la idiosincrasia, ideología y mentalidad del personal que los integran, son producto de la historia. Las Fuerzas Armadas se sustentan en una tabla de contenidos eminentemente éticos, y si bien precisan reformar periódica y circunstancialmente su estructura formal, se desnaturalizarían si tratasen de ajustar su esencia a cada coyuntura concreta. Sin embargo, sus recursos humanos y sus medios deben evolucionar en la misma línea sobre la que se deslizan todos y cada uno de los estamentos que constituyen la sociedad.

Ese complejo proceso de ajustes y cambios ha exigido interiorizar muchos factores ajenos a su esencia anterior, asumir elementos programáticos diferentes, asimilar nuevos hábitos y reformular esquemas y enfoques anquilosados. En todos esos aspectos, las Fuerzas Armadas españolas han protagonizado un intenso proceso de modernización. En un período muy breve en términos históricos, el legislador ha desmantelado muchos esencialismos aparentemente inamovibles y la colectividad militar no sólo ha asumido la nueva situación, sino que la ha interiorizado con encomiable naturalidad.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los requeridos para cursar el Máster.

Es conveniente tener un nivel aceptable de inglés.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al superar la asignatura el alumno estará en condiciones de:

* Conocer el papel desempeñado por los ejércitos en la configuración de la Nación, del Estado y de la Sociedad española.



* Interpretar sus relaciones con las demás instituciones estatales.

* Comparar su transformación respecto a la evolución de la sociedad española. Evaluar el peso de las Fuerzas Armadas en la España democrática.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

* Organización y funciones de las Fuerzas Armadas en la España contemporánea.

* Incidencia de la integración de España en organizaciones defensivas internacionales y de la participación activa de unidades militares en operaciones multinacionales.

* Comparación de la estructura de la defensa y de la organización y funciones de los ejércitos antes y después de la Transición democrática.

* Evolución del modelo de relación de la institución castrense con la sociedad española.

* Aportaciones de las Fuerzas Armadas al imaginario español, a la configuración de las instituciones estatales y a la mejora y desarrollo social.

6. EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

7. METODOLOGÍA

La asignatura se impartirá de octubre hasta febrero. Incorporará dos sesiones presenciales obligatorias en la sede del Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (C/ Princesa, 36 de Madrid). Existirá un contacto continuo entre profesor y alumno a través de medios virtuales (plataforma aLF de la UNED) y correo electrónico, así como personal individualizado cuando así se considere necesario.

La evaluación se llevará a cabo mediante la realización de cuatro exámenes "on-line" y la elaboración de un trabajo de iniciación a la investigación por parte de cada alumno.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Comentarios y anexos:

* Puell de la Villa, F. (2009), *Historia del ejército en España*, 2.ª ed. Madrid: Alianza Editorial.

* Puell de la Villa, F. y Alda Mejías, S. (eds.) (2010), *Los ejércitos del franquismo (1939-1975)*. Madrid: IUGM.

* Puell de la Villa, F. (2012), *La transición militar*. Madrid: Fundación Transición Española.



9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Comentarios y anexos:

* Agüero, F. (1995), *Militares, civiles y democracia: la España posfranquista en perspectiva comparada*. Madrid: Alianza Editorial.

* Barrios Ramos, R. (2006), *El proceso de transición democrática de las Fuerzas Armadas españolas, 1975-1989*. Madrid: Ministerio de Defensa.

* Feijóo Gómez, A. (1996), *Quintas y protesta social en el siglo XIX*. Madrid: Ministerio de Defensa. Lleixá, J. (1986), *Cien años de militarismo en España: funciones estatales confiadas al Ejército en la*

* *Restauración y el Franquismo*. Barcelona: Editorial Anagrama.

* Martínez Ruiz, E. (2014), *Policías y proscritos: Estado, Militarismo y Seguridad en la España borbónica (1700-1870)*. Madrid: Actas.

* Muñoz Bolaños, R. (2015), *23-F: los golpes de Estado*. Madrid: Última Línea.

* Ortega Martín, J. (2008), *La transformación de los ejércitos españoles (1975-2008)*. Madrid: IUGM.

* Powell, C. (2011), *El amigo americano. España y Estados Unidos: de la dictadura a la democracia*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.

* Puell de la Villa, F. (1996), *El soldado desconocido: de la leva a la mili (1700-1912)*. Madrid: Biblioteca Nueva.

* Puell de la Villa, F. (1997), *Gutiérrez Mellado: un militar del siglo XX (1912-1995)*. Madrid: Biblioteca Nueva. Puell de la Villa, F. (2008), *Historia de la Protección Social Militar (1265-1978): de la Ley de Partidas al ISFAS*. Madrid: ISFAS.

* Puell de la Villa, F. (2013), "La política de seguridad y defensa". En A. Soto Carmona y A. Mateos López (dirs.),

* *Historia de la época socialista. España: 1982-1996*. Madrid: Editorial Sílex, 43-63.

* Quiroga Valle, M. G. (1999), *El papel alfabetizador del Ejército de Tierra español (1893-1954)*. Madrid: Ministerio de Defensa.

* Rodríguez Jiménez, J. L. (2010), *Las misiones en el exterior de las Fuerzas Armadas de España*. Madrid: Alianza. Serra, N. (2008), *La transición militar. Reflexiones en torno a la reforma democrática de las fuerzas armadas*. Barcelona: Debate.

* Viñas, A. (2003), *En las garras del águila: los pactos con Estados Unidos de Francisco Franco a Felipe González, 1945-1995*. Barcelona: Editorial Crítica.

Textos normativos y otros documentos:

* *Defensa Nacional. Ley orgánica por la que se regulan los criterios básicos de la Defensa Nacional y la Organización Militar. Trabajos Parlamentarios*. Madrid: Cortes Generales, 1984.

* Ley orgánica 5/2005 de la Defensa Nacional (BOE n.º 276 de 18 de noviembre de 2005).

* Ley de la Carrera Militar, Separata de la *Revista Española de Defensa*, n.º 234, octubre de 2007.



10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

A través de la Plataforma virtual aLF de la UNED el profesor “colgará” presentaciones, textos, artículos y materiales que sirvan de apoyo a los alumnos.

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología propia de la educación a distancia.

Los alumnos recibirán una Guía Didáctica en la que encontrarán una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

El contacto mediante correo electrónico con el profesor se considera muy recomendable como vía de consulta, comentarios e incluso intercambio de opiniones entre los estudiantes.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Se realizará a través de la plataforma Alf, del correo electrónico y de las sesiones presenciales.

Con la colaboración de la investigadora Laura González Piote.

Fernando Puell de la Villa

Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad Complutense y Doctor en Historia por la UNED. Coronel del Cuerpo General de la Armas del Ejército de Tierra y Diplomado Estado Mayor.

Datos de contacto:

Teléfono de contacto: +34 91 758 00 11

E-mail del docente: fpuell@invi.uned.es

Dirección Postal:

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado

C/Princesa, 36

28008 Madrid

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Los cuatro exámenes “on-line” tendrán un peso del 52 por ciento en la calificación final; el trabajo de iniciación a la



investigación, del 40, y la presencia y participación el el foro de la signatura, del 8.

13.COLABORADORES DOCENTES

- FERNANDO PUELL DE LA VILLA

