

# ORDENACIÓN DEL TERRITORIO II

Curso 2015/2016

(Código: 61014111)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El Equipo Docente de esta asignatura le da la bienvenida a este curso. La asignatura de Ordenación del Territorio II se imparte en el segundo semestre del cuarto Curso del Grado en Ciencias Ambientales. Es una asignatura optativa, correspondiéndole 5 créditos. El órgano responsable de la docencia de la asignatura es el Departamento de Geografía de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED.

En los últimos años se menciona en el ámbito internacional, la necesidad de promover una adecuada planificación de los territorios como vía para alcanzar el llamado "desarrollo sostenible". En este sentido, el ordenamiento ecológico, ambiental o territorial, como el nivel básico de la planificación y gestión ambiental del territorio, permite establecer el uso más adecuado de los recursos naturales, materiales y humanos, mediante las propuestas de zonificación funcional del territorio y de un modelo de uso asociado con políticas orientadas a un desarrollo más equilibrado.

Esta asignatura se centra en el análisis y diagnóstico del territorio. El análisis y el diagnóstico ambiental deben concebirse como una herramienta especializada para planificar el desarrollo, cuyo fundamento es el ordenamiento ambiental y territorial, la reglamentación y control de la ocupación del suelo y sus usos, la búsqueda de mejores condiciones de vida y la protección del medio ambiente.

La ordenación del territorio es la única política pública que aborda con un enfoque integral y plurisectorial el desarrollo económico regional, urbano y ambiental, y es necesaria como fundamento de la planificación y gestión ambiental, al establecer que el territorio es patrimonio del desarrollo, portador de recursos naturales recursos económicos (ya que genera bienes y servicios), y finalmente, escenario de vida, por lo que requiere de una adecuada gestión.

La ordenación del territorio debe plantearse necesariamente dentro de un enfoque holístico y sistémico que permita trascender la naturaleza específica de los conflictos que se generan en el territorio para replantearlos en un contexto global. Por lo que se convierte en un instrumento de gestión que deberá orientar la distribución espacial del desarrollo permitiendo la integración de las políticas nacionales, regionales y locales.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La Ordenación del Territorio u Ordenación Territorial es una especialidad científica, además de una técnica administrativa; se ve influida por multitud de disciplinas, especialmente por la geografía física, la geografía humana y las ciencias ambientales que tienen como objetivo una ocupación racional del territorio, mediante la aplicación de normativas que permitan, desarrollen o prohíban, según el caso, unos determinados usos del suelo.

Los conocimientos que se adquieren con esta asignatura se relacionan y complementan con los adquiridos en otras asignaturas cursadas en los cursos precedentes de este Grado, Complementa y profundiza los conocimientos adquiridos en la asignatura Ordenación del Territorio I, asignatura obligatoria que se cursa en tercer curso

## 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para poder cursar esta asignatura el alumno debe haber cursado previamente la asignatura Ordenación del Territorio I de tercer curso.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y utilizar procedimientos propios del análisis geográfico.



- Interpretar la estructura del territorio actual y sus tendencias futuras.
- Comprender la estructura y funcionamiento del territorio, entendido como sistema socioespacial compuesto por el subsistema físico y el subsistema humano, ambos en permanente interacción.
- Búsqueda de alternativas que lleven a modificar la estructura del sistema territorial y sus tendencias mediante posibles soluciones; las cuales estarán orientadas principalmente hacia una serie de objetivos fundamentales como son la consecución de equilibrios territoriales con eficiencia, equidad (económica y social) ,sostenibilidad del desarrollo regional, la compatibilidad de usos del suelo, y la mejora en la calidad ambiental y por ende de la calidad de vida de los habitantes del territorio.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### TEMA I ANÁLISIS DEL SISTEMA TERRITORIAL

- 1.1 Información y análisis. Fase inicial del proceso de planificación.
- 1.2 Análisis del medio físico.
- 1.3 Análisis poblacional y de las actividades económicas
- 1.4 Subsistema asentamientos humanos e infraestructura
- 1.5 .Fuentes de información

### TEMA II DIAGNÓSTICO TERRITORIAL

- 2.1 Definición y tipologías de diagnóstico.
- 2.2 Instrumentos y metodologías de diagnóstico

### TEMA III PLANIFICACIÓN TERRITORIAL

- 3.1 Definición y objetivos de la planificación territorial.
- 3.2 Ámbitos escalares de la planificación territorial y otros problemas metodológicos.
- 3.3 Fases de la planificación territorial

### TEMA IV LA ORDENACIÓN EN TERRITORIOS ESPECÍFICOS O VULNERABLES

- 4.1 Áreas rurales.
- 4.2 Áreas de montaña.
- 4.3 Espacios naturales protegidos.
- 4.4 Los riesgos naturales y antrópicos en la planificación territorial.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [ANTONIO FERNANDEZ FERNANDEZ](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La metodología de la enseñanza propia de la UNED, se basa en la relación de los estudiantes con el equipo docente y con el profesor tutor, realizada principalmente a través de las siguientes modalidades:

- a) Trabajo autónomo del alumno, que estudiará los contenidos de la asignatura a través del texto base y de la Guía de Estudio, elaborada por el Equipo Docente.
- b) Actividades y trabajos prácticos evaluables proporcionados por el equipo docente a través de la página virtual de la asignatura.
- c) Consultas del estudiante al profesor tutor intercampus, o al equipo docente, a través del teléfono, la página virtual de la asignatura, correo postal o electrónico, y explicaciones de los profesores en los foros de debate o tutorías en línea.
- d) Tutorías intercampus, con explicación por parte del profesor tutor del temario y resolución de dudas.

## 8.EVALUACIÓN

En el nuevo Grado se propone la denominada evaluación continua, consistente en el aprendizaje continuado y acumulativo. En tal sentido la evaluación de de esta asignatura se llevará a cabo de acuerdo con dos opciones:



Modalidad A. En esta modalidad os alumnos realizarán una serie de tareas por medio de diversas actividades que serán expuestas en el curso virtual por el equipo docente. Cada una de ellas contendrá las explicaciones y referencias pertinentes para su realización. Dichas actividades deberán ser realizadas en los plazos correspondientes y su corrección y calificación será realizada por el Profesor Tutor. Los alumnos que opten por esta modalidad realizarán una Prueba de Evaluación Continua (PEC), se valorará sobre dos puntos que se añadirán a la nota obtenida en el examen presencial.

Modalidad B. El alumno, bien por no realizar las actividades propuestas, bien por no entregarlas en las fechas previstas, se presentará directamente a evaluación final, mediante la realización de la prueba presencial. Los estudiantes que opten solo por realizar la prueba presencial final, obtendrán la calificación definitiva con arreglo a la nota obtenida en la misma.

Prueba presencial. Todos los alumnos (modalidades A y B) realizarán una prueba personal presencial, de todos los temas del programa. Prueba escrita de dos horas de duración, en la que se deben contestar cuestiones teóricas y/o resolver problemas concretos aplicando los conocimientos teóricos adquiridos. Este examen es obligatorio y se celebra en todos los Centros Asociados, de manera coordinada al final del cuatrimestre, en fecha y hora que se indica en la Guía de Ciencias Ambientales y en los puntos de información de los Centros Asociados

## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A., MUGURUZA CAÑAS, C. (2015) Ordenación del Territorio: Análisis y Diagnóstico. ED. UNED

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

GÓMEZ OREA, D Ordenación territorial

Editorial Mundi-Prensa Libros, 3ª edición, 2013

Manual de referencia y de obligada consulta para la gestión territorial desde su primera edición en 2002, su estudio está recomendado tanto en el mundo académico como en el estrictamente profesional

BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2006): Ordenación del Territorio en España: evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX. Ed. Universidad de Sevilla / Consejería de Obras Públicas. Sevilla.

El manual está estructurado en ocho capítulos que hacen un recorrido por la evolución de la ordenación territorial en España. Los capítulos 5 y 6 se centran en el análisis de la ordenación territorial en varias autonomías y analizan los planes regionales de ordenación en las mismas. El capítulo 8 detalla las fases de aprobación de los planes, también precisa el contenido de los mismos y los procedimientos de gestión.

BIELZA DE ORY, V. (2008): Introducción a la ordenación del territorio: un enfoque geográfico. Zaragoza, Pressas Universitarias de Zaragoza.

En conjunto, se trata de una obra fruto de la experiencia y del conocimiento del autor, que aun siendo presentada como manual, y siéndolo, posee también características de un libro de carácter teórico, y más aún, de ensayo; por cuanto tiene aportaciones originales, que proceden de la reflexión, de la investigación del autor y de su experiencia en distintos planes, especialmente referidos al territorio aragonés. Se puede clasificar por eso como manual pero también como una obra de pensamiento geográfico sobre el territorio.

BORDERÍAS, P Y SANTOS PRECIADO, J. M.: (2001): Introducción al análisis Medioambiental de un territorio. Madrid, UNED

Este libro responde a una sentida necesidad, por parte de los geógrafos y medioambientalistas, de contar con una guía de



consulta sencilla, sintética y sistemática, pero, al mismo tiempo, rigurosa y didáctica, para introducir a profesores y alumnos en el análisis medioambiental, desde ópticas conceptuales y metodológicas renovadas.

BUSQUETS, J Y CORTINA, A. Cords(2009) Gestión del paisaje: manual de protección, gestión y ordenación del paisaje. Barcelona, Ariel

Este manual desarrolla los contenidos teóricos y prácticos que cubren todas las fases de los procesos de gestión del paisaje y su imbricación en los procesos de ordenación del territorio: desde la definición de los conceptos básicos, a los métodos y su aplicación práctica a través del estudio de casos

GALIANA, L., VINUESA, J. (2010) : Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio. Madrid, Síntesis

En la enseñanza de la Ordenación del Territorio es primordial no disociar la teoría de la práctica. Este manual incorpora los fundamentos teóricos relativos a los componentes más relevantes del análisis territorial junto con ejemplos prácticos de la acción planificadora. Sucesivamente se tratan los aspectos conceptuales de la ordenación y su formalización jurídico-administrativa, las bases teóricas y metodológicas de algunos de los elementos fundamentales del análisis territorial y seis descripciones detalladas de los planteamientos y los desarrollos de otros tantos planes territoriales.

MARTÍNEZ DE ANGUIA, P.; GARCÍA ABRIL, A.; ROMERO CALCERRADA, R.; MARTÍN, M.A.; PEDROCHE CARMONA, B. Y GÓMEZ JIMÉNEZ, I. (2005): Ordenación del Territorio y Medio Ambiente. Universidad Rey Juan Carlos, Madrid.

Texto docente en el que se defiende la idea de la ordenación y planificación del territorio como una oportunidad de desarrollo equilibrado y una utilización integrada del territorio. Repasa los conceptos básicos sobre la materia, buscando en todo momento la sostenibilidad del territorio.

MULERO MENDIGORRI, A. (2002): La protección de Espacios Naturales en España. Editorial Mundi Prensa. Madrid.

Manual de referencia para conocer distintos aspectos y características de los Espacios Naturales españoles. El único problema es el dinamismo de creación de estas figuras territoriales lo que hace que en el libro no estén registrados los de los últimos años. Este problema se puede solucionar con la consulta a las páginas web de las distintas Consejerías de Medio Ambiente de las Comunidades Autónomas. Exceptuando la lógica falta de actualización, el libro es imprescindible para conocer la historia y evolución de la historia proteccionista española.

NOGUERA, J. E. (2003): Ordenación Urbanística: conceptos, herramientas y prácticas. Electa (Grupo Editorial Random House Mondadori, S. L.) Barcelona.

Se trata de un completo manual, estructurado en 10 capítulos, que hace un amplio recorrido por los conceptos, las herramientas y la legislación sobre la ordenación territorial. El libro analiza la normativa y herramientas nacionales, como igualmente la interpretación, que a escala local, se ha efectuado de dicha reglamentación en la autonomía catalana. Así mismo recoge algunos ejemplos de proyectos de ordenación desarrollados en varios municipios. El manual también aporta profusión de ilustraciones que argumentan lo expuesto.

PUJADAS, R. ET FONT, J: (1998): Ordenación y Planificación Territorial. Ed. Síntesis. Madrid.

Se trata de un manual estructurado en 10 capítulos, en los que se efectúa una aproximación conceptual a la ordenación del territorio, analizando el papel que en la misma tienen los agentes tanto públicos como privados: También se estudio la política regional española, la evaluación que ha tenido la misma y la influencia que tiene la política regional europea en la ordenación y planificación territorial. El libro analiza también la forma de abordar el planeamiento de espacios protegidos, de espacios urbanos y sus áreas metropolitanas. Manual muy denso y conceptual sobre las características y diferencias entre ordenación y planificación territorial. Especialmente apto para la consulta de aspectos de planificación urbana, metropolitana y directrices europeas sobre ordenación del territorio.

## 11.RECURSOS DE APOYO

El alumno de la UNED cuenta una serie de recursos para ampliar sus conocimientos y alcanzar un óptimo aprendizaje. Dispone de un curso virtual que constituye un valioso recurso de apoyo al estudio..



El alumno dispone también de la Biblioteca Central de la UNED y las de los Centros Asociados, en las que encontrará la bibliografía básica , y, una parte de la bibliografía recomendada.

Uso del Curso virtual. La asignatura presenta, en el espacio virtual del curso, una serie de módulos que aparecen en la página principal. En ellos, puede consultar las preguntas más frecuentemente realizadas de los alumnos; formular preguntas sobre contenidos y dudas de las actividades prácticas a distancia; obtener diversa información general; consultar la Guía del Estudio y acceder a los foros de comunicación que le permitirán establecer contacto directo con el equipo docente de la Sede Central, con el tutor INTERCAMPUS y con sus compañeros

## 12.TUTORIZACIÓN

La asignatura cuenta con una serie de Tutores Intercampus que atenderán las dudas a través de la página virtual de la asignatura. El Equipo Docente de esta asignatura está localizado y localizable en los horarios y lugares descritos más abajo:

Dr. D. Antonio Fernández Fernández  
Profesor Titular de Universidad  
Lunes, martes de 10-14 horas. Martes 16.30-18.00  
Dirección postal: Departamento de Geografía.  
Paseo Senda del Rey, nº 7 4ª planta (despacho 419)  
28040MADRID Teléfono: 91398 7630 FAX 91 398 8829  
Correo electrónico: [afernandez@geo.uned.es](mailto:afernandez@geo.uned.es)

Dra. D<sup>a</sup> María del Carmen Muguruza Cañas  
Profesora Titular de Universidad  
Lunes, martes y jueves de 10,00 a 14,00 horas.  
Dirección postal: Departamento de Geografía.  
Paseo Senda del Rey, nº 7 – 4ª planta (despacho 418)  
28040 MADRID. Teléfono: 91.398 6722. Fax 91 398 8829  
Correo electrónico: [mmuguruza@geo.uned.es](mailto:mmuguruza@geo.uned.es)

