

INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA

Curso 2015/2016

(Código:22201240)

1.PRESENTACIÓN

La epidemiología es la investigación en salud que busca “generar conocimientos nuevos producidos a través del método científico, para identificar y controlar los problemas de salud” (Comission on health research for development. Health research: essential links to equity in development. Oxford: Orford University Press, 1990). Por extensión, y debido a las similitudes con otros tipos de intervención en las comunidades, podemos afirmar que la Epidemiología no sólo se ocupa del estudio de los fenómenos referidos a la salud, sino que también le interesan otros aspectos del bienestar humano y de la calidad de vida.

Los objetivos generales que se pretenden alcanzar son: El conocimiento y la utilización de la metodología adecuada a los problemas de investigación en salud. Así como, la utilización de los diferentes diseños de investigación. El análisis de los resultados y la elaboración de un informe de investigación siguiendo alguna de las diferentes pautas habituales en Psicología y en las Ciencias de la Salud.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Una característica definitoria de la Epidemiología es la cuantificación. Se dice que la Epidemiología no es otra cosa que un “ejercicio de medición”; para ello ha desarrollado herramientas propias para la medida de los eventos de su interés (nivel de salud, enfermedad, factores de riesgo...) y su relación con algunos supuestos determinantes.

La epidemiología no es más que una manifestación del método científico en la investigación en salud. Por lo tanto sigue todos los pasos y debe atenerse a todas la restricciones que se aplican a este tipo de trabajo. Así, nos encontraremos con estudios descriptivos, experimentales o de intervención, de cohortes, de casos y controles...

La asignatura de Investigación Epidemiológica tiene vínculos estrechos con otras asignaturas del postgrado de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, básicamente está relacionada con asignaturas como Diseños de Investigación avanzados y Análisis de Datos y Modelos Estadísticos, en las que se proporcionan habilidades para comprender el uso de la estadística inferencial – paramétrica y no paramétrica- para interpretar lo que los datos aportan al problema de estudio.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Esta asignatura no tiene prerequisites específicos.

Se recomienda a los alumnos que deseen matricularse en ella que hayan cursado alguna asignatura sobre diseños de investigación y de análisis de datos en la licenciatura o el grado.

Es necesario que los estudiantes cuenten con acceso a Internet y que posean un manejo, a nivel usuario, de programas de ordenador como procesadores de texto y hojas de cálculo y que sean capaces de utilizar el correo electrónico.



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Habilidades y destrezas

- * *Ser capaz de presentar un problema de investigación en salud utilizando los sistemas de búsqueda documental*
- * Formular hipótesis pertinentes relacionados con problemas de salud o calidad de vida
- * Seleccionar un diseño adecuado que permita poner a prueba las hipótesis de su estudio.
- * Analizar los resultados de acuerdo al diseño y el tipo de datos utilizados.
- * Interpretar los resultados de acuerdo al problema de estudio y la teoría relevante.
- * Integrar en un informe de investigación escrito el producto final del trabajo realizado.

Actitudes y competencias

- * Desarrollar el interés por la lectura de los informes epidemiológicos.
- * Fomentar el uso de conocimientos sobre el tratamiento de los datos y los diseños de investigación en ciencias de la salud.
- * Seleccionar la información básica que permita plantear hipótesis de estudio.
- * Elaborar un informe de investigación epidemiológica con los requisitos propios de una publicación científica de este ámbito.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque 1. Conceptos fundamentales.

1. Definiciones. Método epidemiológico.
2. Variables en epidemiología
3. Muestra y medición

Bloque 2. Noción de causalidad y estrategias de recogida de información y análisis de los datos.

1. Noción de causalidad
2. Estrategias de recogida de información
3. Clasificación de los estudios epidemiológicos
4. Estudios descriptivos
5. Experimentación en epidemiología
6. Estudios de cohortes
7. Estudios de casos y controles

Bloque 3. Algunos análisis específicos en epidemiología

1. Introducción al análisis de datos en epidemiología
2. Análisis estratificado
3. Ajuste de tasas y proporciones
4. Equiparamiento
5. Prueba de tamiz
6. Presentación de datos estadísticos

Bloque 4.

1. Diseño de investigación en salud
2. Medicina basada en la evidencia
3. Apreciación crítica de la literatura en ciencias de la salud



6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA ARACELI MACIA ANTON](#)
- [SOFIA FONTES DE GRACIA](#)
- [MARIA DEL CARMEN GARCIA GALLEGO](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la metodología "a distancia". El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesaria una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso.

El estudio de la asignatura se hará a partir de un texto básico, los artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria.

Los alumnos tendrán que realizar los ejercicios propuestos para los diferentes temas del contenido.

Plan de trabajo.

1. Lectura y estudio de los textos recomendados
2. Realización y entrega de las tareas prácticas a lo largo del curso.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El manual para el estudio del programa es:

Colimon, K.M. (1990) *Fundamentos de epidemiología*. Madrid: Díaz de Santos

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9789589446331

Título: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA (2011)

Autor/es:

Editorial: MANUAL MODERNO

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO



Materiales de estudio:

Bibliografía básica.
Análisis de noticias sobre temas científicos e investigaciones en los
Diarios de información general.
Documentos desarrollados por el equipo docente.

Medios:

Acceso al curso virtual.

Recursos de apoyo:

Curso virtual y correo electrónico.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para el seguimiento de la asignatura el alumno podrá comunicarse con el equipo docente. a través del uso de los foros temáticos y del resto de los canales de comunicación del curso en la plataforma virtual. También se emplearán, para la atención al alumno, las consultas individualizadas, el correo electrónico, el correo postal y la atención telefónica.

El horario de atención telefónica a alumnos por parte del equipo docente es el siguiente:

M^a Araceli Maciá Antón: martes de 10 a 14 horas.

Sofía Fontes de Gracia: lunes, martes y jueves de 10:00 a 14:00.

Carmen García Gallego: martes de 10:00 a 18:00 y jueves de 10:00 a 14:00.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Se considera que el alumno debe adquirir los conocimientos previstos, mediante el estudio de la parte teórica y la resolución de las propuestas prácticas.

La evaluación de esta materia es de carácter continua ofreciendo, por tanto, al alumno información a medida que se ejecutan las diferentes fases previstas.

La evaluación se lleva a cabo a través de tareas correspondientes a cada bloque temático con la siguiente ponderación:

Bloque I: 30% sobre la nota final

Bloque II: 30 % sobre la nota final

Bloque III: 40% sobre la nota final

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

