

ALTERACIONES DEL DESARROLLO

Curso 2015/2016

(Código:22200591)

1.PRESENTACIÓN

En esta asignatura se abordará el estudio de una de las disciplinas de mayor relevancia dentro del área de la Psicología Evolutiva: las Alteraciones del Desarrollo. Partiendo del conocimiento de los modelos y debates teóricos que han guiado su estudio, así como de los enfoques metodológicos derivados de ellos, se analizarán las características del perfil de desarrollo cognitivo de algunos de los principales trastornos del neurodesarrollo (por ejemplo, síndrome de Williams, síndrome de Down o Trastorno del Espectro del Autismo).

2.CONTEXTUALIZACIÓN

"Alteraciones del desarrollo" es una asignatura optativa del Máster en Investigación en Psicología (UNED), con una carga lectiva de 5 créditos ECTS:

Estimación de horas de trabajo (total 125h):

- Lectura de bibliografía relativa a los contenidos de la asignatura (60h) (A distancia).
- Búsqueda y selección de bibliografía específica sobre los contenidos de la asignatura (15h) (A distancia).
- Realización de trabajos y actividades relacionadas con la asignatura (50h) (A distancia).

La asignatura tiene vínculos con las asignaturas del postgrado de Investigación ofertadas desde el itinerario en Psicología Evolutiva, en lo que se refiere a su conexión con todos los procesos básicos de desarrollo. Entre ellas, cabe destacar aquellas asignaturas relacionadas con el desarrollo cognitivo, lingüístico, emocional y de la memoria.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Será imprescindible el dominio de la lengua inglesa a nivel de lectura ya que los textos para preparar la asignatura están escritos en inglés.

Se requiere formación previa en Psicología Evolutiva y en Psicología de la Educación, especialmente en el desarrollo típico y alterado, así como en Procesos Psicológicos Básicos.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos (OC):

1. Conocer los principales modelos y debates teóricos actuales en el ámbito de las alteraciones/trastornos del desarrollo.
2. Conocer las principales cuestiones metodológicas en la investigación sobre las alteraciones del desarrollo, posibilidades y limitaciones.
3. Conocer las características fenotípicas de los síndromes que se abordan principalmente en el estudio de las alteraciones del desarrollo y su curso evolutivo.
4. Conocer las principales alteraciones en procesos psicológicos de alto y bajo nivel y su efecto sobre el desarrollo del individuo.



5. Conocer cómo los procesos psicológicos son objetos de desarrollo en sí mismos.

Habilidades y destrezas (OD):

1. Seleccionar, analizar y sintetizar información relevante dentro de la literatura específica sobre alteraciones del desarrollo.
2. Detectar y justificar problemas o preguntas de investigación relevantes.
3. Generar hipótesis pertinentes ante problemas de investigación específicos, basándose en los modelos teóricos disponibles.
4. Elegir y justificar un procedimiento de investigación adecuado para responder a preguntas de investigación concretas.
5. Plantear análisis de datos ajustados al tipo de datos obtenidos a partir de posibles diseños de investigación en el ámbito de las alteraciones del desarrollo.
6. Derivar implicaciones de resultados obtenidos en estudios de investigación en el campo de las alteraciones del desarrollo.

Actitudes (OA):

1. Desarrollar una actitud ética hacia las personas con alteraciones del desarrollo y sus familias en el marco de la actividad investigadora.
2. Desarrollar interés por la lectura reflexiva de diversas fuentes documentales relativas a la investigación en las alteraciones del desarrollo.
3. Desarrollar una participación activa durante el curso que permita la optimización del aprendizaje.
4. Desarrollar una actitud integradora en el ámbito de las alteraciones/trastornos del desarrollo que favorezca la transferencia de resultados de investigación hacia la intervención.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque 1. Modelos y debates teóricos actuales en el estudio de las alteraciones del desarrollo.

- ¿Son los trastornos del desarrollo una ventana hacia la comprensión del desarrollo típico?
- Perspectiva innatista
- Perspectiva neuroconstructivista

Bloque 2. Aproximaciones metodológicas en la investigación sobre alteraciones del desarrollo.

- Equiparación de grupos
- Trayectorias de desarrollo
- Aproximación longitudinal y transversal al estudio de las alteraciones del desarrollo.

Bloque 3. Principales síndromes en el estudio de las alteraciones del desarrollo: procesos psicológicos y desarrollo.

- Síndromes de origen genético (Síndrome de Williams, Síndrome de Down...)
- Trastornos del Espectro de Autismo
- La alteración de procesos psicológicos de alto y bajo nivel en poblaciones con trastornos del desarrollo.

6.EQUIPO DOCENTE

- [PASTORA MARTINEZ CASTILLA](#)

7.METODOLOGÍA

Las actividades se desarrollan sobre la base de la metodología a distancia propia de la UNED, caracterizada por la integración y la utilización de las TIC, en sus diferentes posibilidades y alternativas: Foro, correo electrónico, tutoría on-line,



documentación en el campus virtual, etc.

El estudio de la asignatura implica que el estudiante trabaje los contenidos mediante la reflexión, análisis crítico, búsqueda y análisis de material bibliográfico específico.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

En el CURSO VIRTUAL de esta asignatura, en cada bloque del Plan de Trabajo aparecerá especificada la bibliografía (artículos y capítulos de libro) necesaria para preparar los contenidos de los mismos.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780195305012

Título: THE OXFORD HANDBOOK OF INTELLECTUAL DISABILITY AND DEVELOPMENT

Autor/es: Burack, J. A. ; Zigler, E. ; Iarocci, G. ; Hodapp, R. M. ;

Editorial: New York: Oxford University Press

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780195371826

Título: AUTISM SEPCTRUM DISRODERS.

Autor/es: Amaral, D. ; Geschwind, D. ; Dawson, G. ;

Editorial: : OXFORD UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780199594818

Título: NEURODEVELOPMENTAL DISORDERS ACROSS THE LIFESPAN

Autor/es: Karmiloff-Smith, A. ; Farran, E. K. ;

Editorial: : OXFORD UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



ISBN(13): 9780631206118

Título: DEVELOPMENTAL DISORDERS OF LANGUAGE LEARNING AND COGNITION

Autor/es: Snowling, M. J. ; Hulme, C. ;

Editorial: Wiley-Blackwell

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781412944861

Título: THE SAGE HANDBOOK OF DEVELOPMENTAL DISORDERS

Autor/es: Howlin, P. A. ; Ghaziuddin, M. ; Charman, T. ;

Editorial: SAGE PUBLICATIONS LTD

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781848723283

Título: NEURODEVELOPMENTAL DISORDERS. RESEARCH CHALLENGES AND SOLUTIONS

Autor/es: Riby, D. ; Herwegen, J. V. ;

Editorial: PSYCHOLOGY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Además, en el curso virtual se especificarán, por cada bloque de contenidos, materiales complementarios a los que el estudiante podrá recurrir en el caso de estar interesado en profundizar en los temas trabajados.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

A continuación se expone el tipo de recursos que el equipo docente aportará para el trabajo en esta asignatura:

- Guía de Estudio que incluye el Plan de Trabajo (disponible en el curso virtual).

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sedes.uned.es/valida/>



- Orientaciones didácticas para el estudio y aprovechamiento de los materiales de trabajo y actividades por realizar.
- Artículos científicos que supondrán la base de los contenidos de trabajo de la asignatura y que servirán como punto de partida para el trabajo autónomo del estudiante.
- Información sobre documentación complementaria.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

-M^a Ángeles García Nogales:

Dirección postal: Facultad de Psicología (U.N.E.D.). Despacho: 1.79
C/ Juan del Rosal, nº 10, 28040 – Madrid (España)

Horario de tutoría: Miércoles de 10 a 14h

Teléfono: 913988649

magarcia@psi.uned.es

-Pastora Martínez Castilla:

Dirección postal: Facultad de Psicología (U.N.E.D.). Despacho: 1.09
C/ Juan del Rosal, nº 10, 28040 – Madrid (España)

Horario de tutoría: Miércoles de 10 a 14h

Teléfono: 913989695

pastora.martinez@psi.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de esta asignatura será a partir de la participación y entrega de trabajos del estudiante en las distintas actividades que se planteen durante el curso (se especificarán en el Plan de Trabajo de la Guía de Estudio en el curso virtual).

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

