

PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA I

Curso 2015/2016

(Código: 22204111)

1. PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN

Es un hecho que en las sociedades desarrolladas actuales se está produciendo una conjunción de cambios en el ámbito laboral. Estos cambios están modificando la naturaleza de las tareas, la organización de las actividades productivas y la tecnología empleada en los procesos de trabajo, que junto con la incorporación de trabajadores discapacitados y extranjeros, plantea la necesidad de estudiar las nuevas situaciones desde las aportaciones de la Ergonomía y la Psicología.

Por la pluralidad de trabajadores y situaciones, la Ergonomía, como ciencia del bienestar, cobra cada día más importancia a la hora de concebir el diseño del trabajo, los puestos y el entorno a fin de alcanzar una armonía para que la actividad laboral sea saludable y productiva.

Como materia multidisciplinar la ergonomía está interrelacionada con otras estudiadas en este mismo curso; Seguridad, Higiene, Psicología y Sociología. Sin olvidar que el eje es el ser humano en el trabajo. De ahí la importancia de la comprensión de las interacciones entre los seres humanos y los elementos de un sistema, teniendo en cuenta lo físico, cognitivo, social, organizacional, ambiental, entre otros factores relevantes.

Los objetivos generales que la asignatura pretende abordar son los relacionados con las disfunciones entre el trabajador y su entorno laboral.

Para conseguir este objetivo general, se hace necesario afrontar los siguientes objetivos específicos:

- 1.- Conocer los conceptos relacionados con la evaluación ergonómica de los diferentes productos de uso cotidiano en el trabajo.
- 2.- Aprender las principales aplicaciones de la Ergonomía al desarrollo de los productos de uso cotidiano; muebles, herramientas, etc.
- 3.- Aprender las aplicaciones de la Ergonomía a los trabajadores discapacitados.
- 4.- Conocer los beneficios que para la organización laboral representa el enfoque ergonómico

2. CONTEXTUALIZACIÓN

CONTEXTUALIZACIÓN

Tanto en la formación teórica de los estudiantes como en el campo empírico de la investigación, el Programa Máster en Prevención de Riesgos Laborales y en concreto la asignatura de especialidad "Psicología Aplicada I" se compone de cinco posibles campos de especialización. Todos ellos están unidos por el nexo temático de los problemas laborales en las sociedades post-industriales:

1. Teoría y metodología de la Prevención de Riesgos Laborales en las sociedades avanzadas.



2. Sujetos y agentes de los problemas en el trabajo en las sociedades avanzadas.
3. La legislación laboral como protagonista del marco preventivo.
4. La intervención pública ante los nuevos problemas en el ámbito del trabajo.
5. Evaluación y Auditorías de políticas y gestión de la Prevención. social

La asignatura Psicología Aplicada I, forma parte del nivel 2 (especialización)

Esta área específica desarrolla un enfoque tanto teórico como empírico desde una visión interdisciplinar; la Ergonomía, la Sociología y la Psicología. Al mismo tiempo contempla programas europeos y sistemas de evaluación.

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas del posgrado y genéricas de la enseñanza de la UNED.

- Competencias específicas (SABER)

- Análisis de las transformaciones laborales en las sociedades post-industriales.
- Conocimiento de la sociología aplicada al estudio y análisis de las organizaciones.
- Conocimiento de la perspectiva interdisciplinar de los procesos de trabajo.
- Conocimiento sobre el diseño de productos, en lo que se refiere a las dimensiones de los trabajadores, a sus capacidades físicas y otros factores psicosociales.
- Conocimiento de las teorías ergonómicas actuales dirigidas a la intervención en el medio laboral.

- Competencias específicas (SABER-HACER)

- Habilidades para la evaluación y realización de estudios de bienestar y confort laboral.
- Habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de tareas y puestos de trabajo)
- Habilidades en gestión y organización de las personas (equipos de trabajo).
- Capacidades para identificar y medir factores de discomfort laboral.
- Capacidades en evaluar los proyectos y programas de intervención en la prevención, así como sus resultados.
- Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores e instrumentos de medición.
- Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la Ergonomía-psicología.
- Capacidades en contribuir al diseño de productos orientados a abordar problemas en el medio laboral.
- Habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos.
- Habilidades para dinamizar las mejoras en el puesto de trabajo.

- Competencias genéricas (SABER-ESTAR Y SABER-SER)

- o Capacidad de análisis y síntesis.
- o Conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse.
- o Capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las prácticas laborales.
- o Conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del ergónomo y del sociólogo.
- o Capacidad de organización, planificación y gestión.
- o Capacidad de gestión del conocimiento y la información.
- o Resolución de problemas.
- o Toma de decisiones.
- o Autonomía crítica.
- o Capacidad para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar.
- o Responsabilidad.
- o Compromiso ético.
- o Pro-actividad.
- o Creatividad.
- o Innovación.
- o Motivación por el logro.

La asignatura Psicología Aplicada I guarda relación con las siguientes asignaturas:



- Conceptos generales de la Prevención, cuyos objetivos son: a) el conocimiento de los conceptos básicos de trabajo, seguridad y salud y b) saber construir el marco teórico de la cultura y la acción preventiva.
- Seguridad. Asignatura que se ocupa de las repercusiones para el trabajador de la materialización de los riesgos en el trabajo e "in itinere". Así como las propuestas teóricas y de intervención ante dichos riesgos.
- Higiene Industrial. Materia que se ocupa fundamentalmente de la evaluación del medio ambiente de trabajo. Estudia los contaminantes ambientales como el ruido, las condiciones termohigrométricas, etc.
- Psicología Aplicada II. Establece una interrelación entre riesgos y nuevas tecnologías, el estudio de las variables personales, así como las conductas en el trabajo. De ahí la necesaria vinculación con esta asignatura.

La asignatura Psicología Aplicada I se sitúa en un nivel de Especialidad dentro del plan de formación contenido en el programa de posgrado Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales.

Es una asignatura:

De carácter optativo

ECTS: 5

Despliegue temporal: semestral (2º semestre)

Lengua en la que se imparte: castellano

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Esta asignatura está dirigida a estudiantes que posean titulaciones de Sociología, Psicología, Derecho, Económicas, Empresariales, Medicina, Ingeniería Industrial, y en general a todas aquellas relacionadas con las Ciencias Sociales y de la Salud.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias expuestas anteriormente, y mediante las actividades formativas correspondientes, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Profundizar en el conocimiento sobre el diseño de los objetos de uso en el trabajo en relación a los usuarios y a sus capacidades físicas y psicológicas.
- Conocer los conceptos relacionados con la evaluación ergonómica.
- Aprender las principales aplicaciones de la Ergonomía al desarrollo de productos (muebles, herramientas, etc).
- Aprender las aplicaciones de la Ergonomía a poblaciones discapacitadas.
- Conocer los principios de la Ergonomía correctiva.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS

El programa trata de analizar en profundidad el papel de la ergonomía en el medio laboral.

Esta asignatura se estructura en tres partes:

Primera parte: Diseño

- Introducción y conceptos básicos.
- El diseño del puesto de trabajo.
- Diseño de productos: capacidades físicas.
- Diseño de productos: factores psicológicos.

Segunda parte: Evaluación

- Métodos de análisis ergonómico.
- Evaluación ergonómica de productos de uso cotidiano en el trabajo.



Tercera parte: Aplicaciones

- Adaptación ergonómica a trabajadores dependientes.
- Ergonomía de las organizaciones.
- Ergonomía temporal
- Ergonomía correctiva.
- Aplicaciones de la Ergonomía al desarrollo de productos cotidianos en el trabajo.

6.EQUIPO DOCENTE

- [PILAR NOVA MELLE](#)
- [FRANCISCO JAVIER PINILLA GARCIA](#)

7.METODOLOGÍA

METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

La metodología utilizada será la propia de la enseñanza a distancia. Está programada una sesión presencial, en la que se profundizará en la temática propia de la asignatura, y se analizarán las últimas novedades bibliográficas y de las investigaciones en curso.

Las sesiones presenciales se realizarán en la sede de la UNED de Madrid. Los alumnos que por motivos debidamente justificados no puedan asistir a las mismas, pueden seguirlas por Internet. El curso está virtualizado.

METODOLOGIA DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE TIPOS DE EVALUACIÓN

Trabajo con contenidos teóricos: Transmisión de conocimiento a cargo de los profesores. Lectura y estudio de materiales. Conferencias presenciales. Elaboración de trabajos. Evaluación de trabajos realizados.Posibilidad de pruebas de evaluación final.

Desarrollo de actividades prácticas: Desarrollo de destrezas y habilidades metodológicas, técnicas y profesionales. Elaboración de informes o proyectos técnicos o de investigación. Evaluación de trabajos realizados. Posibilidad de pruebas de evaluación final.

Trabajo de grupo a través de seminarios y talleres: Trabajar en grupos tutorizados. Seminarios temáticos. Evaluación del trabajo realizado.

Prácticas profesionales: Puesta en práctica de las competencias profesionales y genéricas del título en entornos profesionales reales o simulados. Actividades propias de la profesión. Evaluación de memorias

ACTIVIDADES FORMATIVAS MATERIA TEÓRICA:

Trabajo con contenidos teóricos: 25%

Realización de actividades prácticas: 15%

Trabajo autónomo: 60%

Total: 100%

ACTIVIDADES FORMATIVAS MATERIA PRÁCTICA:

Trabajos con contenidos teóricos: 20%



Realización de actividades prácticas: 20%

Trabajo autónomo: 60%

Total: 100%

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Falzon, Pierre (2009) Manual de Ergonomía. Edita modus laborandi

Noulin, Monique. (2010) Ergonomía. La Guía de la Sorbona. Edita modus laborandi.

VV.AA. (2008). Ergonomía 5ª edición. Edita INSHT.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La asignatura está virtualizada, por lo que algunos documentos de la bibliografía se pueden encontrar en la Plataforma virtual de la asignatura.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los estudiantes serán atendidos, telefónica o personalmente, en el horario de tutorías siguiente:

Miércoles de 10,00 h. a 14,00 y de 16,00 a 20,00 h.

Jueves de 16,00 h. a 20,00h.

Teléfonos de contacto:

Miércoles 913987047

Jueves

913988497

Para ello, bien pueden contactar con los profesores a través del teléfono, bien pueden concertar una cita personal a través del teléfono o el correo electrónico.



Miércoles: pnova@poli.uned.es

Jueves: jpinilla@poli.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

EVALUACIÓN

La evaluación del rendimiento académico continuo conformará el 40% de la nota. Se realizará de la siguiente manera:

La realización de casos prácticos, talleres y seminarios conformará el 30%. Se valorará la destreza del estudiante en el manejo de la documentación, la capacidad de resolución y de aplicación de respuestas correctas y eficaces a las situaciones que se le presenten y la habilidad en la búsqueda de soluciones.

La participación en los debates y foros on-line, conformará el 10% de la nota.

El examen final que consistirá en tres o cuatro preguntas cortas, en espacio tasado, a las que habrá de contestar el estudiante.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

