

INVESTIGACIÓN SOBRE EL SER HUMANO Y LOS VALORES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: LA PERSPECTIVA TEÓRICO- FILOSÓFICA

Curso 2015/2016

(Código:23302244)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura "Investigación sobre el ser humano y los valores en el ámbito educativo: la perspectiva teórico-filosófica", se inscribe en el Máster en Innovación e Investigación en Educación, de la Facultad de Educación de la UNED, dentro del Módulo Optativo coordinado por el Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social.

Forman el Equipo Docente los Drs. María García Amilburu, y Juan García Gutiérrez, especialistas en las materias que se tratan en la asignatura.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura reviste un especial interés para quienes no hayan cursado el Módulo de Adaptación o Nivelación de este Máster, porque se trata de una materia básica en la que se aborda el estudio del ser humano en su faceta de "educable", y otras cuestiones fundamentales que deben conocer quienes deseen dedicarse a cualquier profesión relacionada con las tareas educativas.

Se espera que al final del curso, los alumnos hayan obtenido conocimientos fundamentales acerca del sujeto y el objeto de la educación, de las principales cuestiones básicas que integran cualquier proceso educativo, y sobre los diferentes modelos de ideal humano, teorías y metodologías existentes en el ámbito de la Teoría y la Filosofía de la Educación.

Además, se pretende ayudarles a que reflexionen sobre las responsabilidades éticas y las repercusiones sociales de la educación, y a que puedan integrar los diferentes enfoques en una síntesis personal que les permita una comprensión global y sistemática de la realidad educativa.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se exige ningún requisito formal para cursar esta asignatura, aunque resultará de mayor interés -y podrán cursarla con más provecho- para quienes tengan capacidad de comprensión, análisis, síntesis y relación, y demuestren interés por los temas humanísticos relacionados con la educación y no exclusivamente con los que revisten un carácter predominantemente técnico.



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Sensibilizar a los estudiantes en la necesidad de analizar e interpretar la realidad educativa utilizando los criterios de rigor y precisión propios de las Ciencias Sociales
- Analizar el qué, el para qué y el cómo del quehacer educativo.
- Exponer de forma rigurosa y contrastada los contenidos esenciales acerca del ser humano en cuanto persona educable y la dinámica esencial de los procesos educativos.
- Facilitar el acceso al Doctorado, a la realización de la Tesis Doctoral y a la profesión investigadora en educación

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura está dividida en cuatro temas:

- El ser humano: estudio desde la Antropología de la Educación
- Modelos teóricos, estrategias y fuentes de investigación en el ámbito de la Teoría y la Filosofía de la Educación
- La educación en valores: análisis de diversas perspectivas
- La necesidad de la dimensión moral y cívica de la educación en la sociedad actual: concepto y estrategias de acción

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA GARCIA AMILBURU](#)
- [JUAN GARCIA GUTIERREZ](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología con la que se imparte esta asignatura es la específica de la Enseñanza a Distancia: estudio de materiales didácticos, participación en los cursos virtuales, videoconferencias, realización de actividades y ejercicios de autoevaluación, etc.



A modo orientativo, señalamos las horas aproximadas que el alumno debe dedicar a las diferentes tareas, distribuidas en los temas que componen el programa de la asignatura.

TEMAS	Horas totales	Tutorías	Participación en foro	Trabajo grupo	Trabajo autónomo
1	30	2	2	10	16
2	30	2	2	10	16
3	35	2	4	12	17
4	30	2	2	10	16
Total	125	8	10	42	65

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788479912437

Título: ESCENARIOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1ª ed.)

Autor/es: Murga Menoyo, Mª Ángeles ;

Editorial: UNIVERSITAS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Los temas de esta asignatura están desarrollados en los capítulos 6 al 10 (páginas 71 a 130) del libro citado como Bibliografía Básica. En estos capítulos se aportan los contenidos fundamentales para iniciar estudio de los temas.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

También pueden consultarse los siguientes textos:

GARCÍA AMILBURU, M. y GARCÍA J., *Filosofía de la Educación. Cuestiones de hoy y de siempre*, Narcea-UNED, Madrid, 2012

GARCÍA AMILBURU, M., *Nosotros, los profesores. Breve ensayo sobre la tarea docente*, Cuadernos de la UNED, UNED, Madrid, 2007.

GARCÍA AMILBURU, M., *Aprendiendo a ser humanos. Una Antropología de la Educación*, EUNSA, Pamplona, 1996.

RUIZ CORBELLA, M. (Coord.), *Educación Moral. Aprender a ser, aprender a convivir*, Ariel, Barcelona, 2004.

En el aula virtual se aportarán más referencias bibliográficas de interés.



10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Además de los materiales impresos diseñados para el aprendizaje a distancia, uno de los elementos básicos de la metodología de la UNED, presentamos seguidamente otros medios de apoyo al estudio de gran utilidad para los estudiantes.

En primer lugar, y como recurso clave, el aula virtual de esta asignatura en la plataforma aLF de la UNED. En esta, cada estudiante tendrá acceso al

Área de Estudio (materiales complementarios de la asignatura: artículos, documentos, resúmenes, referencias...);

Área de Evaluación (pruebas y actividades que proponen)

Área de Comunicaciones que contará con las siguientes herramientas:

- correo interno de la plataforma, a través de ella se atenderá todas las consultas, las instrucciones, las novedades...
- foros, espacio destacado en esta asignatura.
- salas de *chat*

Calendario-Agenda en el que se destacan las fechas y plazos de tiempo en los que las diferentes actividades, tanto habituales como extraordinarios, tendrán lugar.

Recursos electrónicos:

Desde la Biblioteca de la UNED se proporciona acceso en línea a un importante número de recursos electrónicos multidisciplinares.

Acceso web al Catálogo (OPAC). El OPAC es también un verdadero portal personalizado e interactivo de prestaciones y servicios, con múltiples funcionalidades donde se puede consultar ficha de usuario, renovar préstamos, reservar documentos, hacer solicitudes de compra o de búsquedas bibliográficas, sugerencias, etc.

Repositorio de materiales en línea. La Biblioteca de la UNED cuenta con un repositorio institucional o archivo digital llamado e-Spacio (<http://e-spacio.uned.es/>), en el que puede acceder a documentos completos en línea.

La biblioteca de la UNED mantiene redes de colaboración y cooperación con otras bibliotecas universitarias mediante su pertenencia a diferentes redes y consorcios.

Medios audiovisuales.

El Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales (CEMAV) ha potenciado las actuales líneas de producción como respuesta a la demanda del EEES mediante los siguientes servicios:

- Videoclases y audioclases
 - A través de TeleUNED se puede acceder a conferencias impartidas en esta Universidad, que pueden complementar diferentes aspectos del programa de esta asignatura.
- Radio educativa
 - Las grabaciones de radio que periódicamente realiza este equipo docente pueden ser recuperadas a través de Internet en la página de esta universidad. Se puede consultar la guía completa de programación en <http://www.teleuned.com>.
- Televisión educativa
 - Existe también la posibilidad de acceder a la programación de televisión realizada por la UNED. Se puede consultar la guía completa de programación en <http://www.teleuned.com>.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Además de la comunicación usual a través de la página del curso en la aula virtual, todo alumno cuenta con atención



tutorial a través de los medios convencionales propios de la educación a distancia:

Teléfono:

- Dr. Juan García Gutiérrez. Miércoles: 15' 30 a 19' 30. Tel 91 398 8833

correo electrónico: juangarcia@edu.uned.es

- Dra. María García Amilburu. Miércoles: 15' 30 a 19' 30. Tels 91 398 7276

Correo electrónico : mgamilburu@edu.uned.es

Correo postal:

Dpto. de Teoría de la Educación y Pedagogía Social

Facultad de Educación. UNED

Juan del Rosal, 14

28040 Madrid (España)

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes estará ligada a la realización correcta de los trabajos elaborados de forma individual y/o en grupo. Las indicaciones específicas para la realización de estas actividades y los criterios para su evaluación, se expondrán en el aula virtual al inicio del curso.

La calificación final se obtiene en su totalidad a partir de la suma de cada una de las actividades propuestas durante el curso (5 actividades, hasta una máximo de 2 puntos por actividad).

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.Competencias

2. Competencias básicas y generales:

1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación;
2. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
3. Comprender la necesidad de analizar e interpretar la realidad educativa utilizando los criterios de rigor y precisión propios de las ciencias sociales.



Competencias específicas:

1. Comprender los conocimientos básicos de antropología educativa para desarrollar la innovación y la investigación en educación, que constituyen el corpus teórico de unos estudios pedagógicos avanzados.
2. Adquirir y comprender la metodología desarrollada para la investigación en los ámbitos filosóficos y teóricos de la educación.
3. Analizar críticamente la realidad educativa desde los modelos de desarrollo de educación moral, cívica y en valores en los sistemas educativos.

