

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS EN LA RED

Curso 2015/2016

(Código:23305172)

1. PRESENTACIÓN

El diseño y evaluación de recursos educativos en la red se ha convertido en un requisito para la docencia y la investigación en la función docente en la sociedad de la información y el conocimiento; y se presenta como una competencia docente transversal para los educadores del siglo XXI.

Son muchas las instituciones que están trabajando en la puesta a disposición de recursos educativos de calidad en el ámbito de la educación y la formación a lo largo de la vida. El dominio de estas tecnologías por los docentes se presenta como un modelo imitable para los estudiantes y como una vía de perfeccionamiento permanente de los profesionales de la educación para llevar a cabo tareas docentes e investigadoras.

Distintas entidades nacionales e internacionales ofrecen marcos competenciales que ayuden a promover el uso de los recursos educativos en la red en distintos contextos personales y profesionales.

Esta asignatura pretende que los participantes adquieran habilidades y destrezas en el diseño y evaluación de estos recursos para su integración en las actividades académicas y de investigación.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se enmarca en la adquisición de competencias genéricas y específicas del máster complementando a las asignaturas del módulo común y facilitando estrategias y recursos para el desarrollo del Trabajo Fin de Máster.

Así mismo esta asignatura contribuye al logro de competencias genéricas de la UNED en el uso de herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, así como en el compromiso ético en la citación de fuentes consultadas por el investigador.

La asignatura se complementa con el módulo común sobre "Investigación educativa por internet" y el módulo de este mismo itinerario sobre "Contenidos multimedia interactivos en red y estrategias didácticas".

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Entre los conocimientos previos se recomienda al estudiantes:

- Familiarización con la búsqueda de recursos educativos de su área de interés.
- Análisis de la fuente o autoría del portal o sitio web en el que se encuentra el recurso.
- Conocimiento de la utilidad de herramientas web para el uso educativo: sitios webs, blogs, portfolio electrónico, etc.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje esperado al completar la asignatura son:



- Analizar recursos educativos en repositorios de objetos de aprendizaje.
- Aplicar modelos tecnopedagógicos para la integración de recursos web.
- Adaptar taxonomías para la evaluación de recursos web.
- Elaborar criterios propios para el diseño y evaluación de recursos educativos en el área profesional del participante.
- Elaborar un sitio web en función de las especificaciones pedagógicas planteadas.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura abordan las siguientes temáticas:

Tema 1. Modelos tecnopedagógicos para la integración de recursos en educación.

Tema 2. Repositorios de objetos de aprendizaje.

Tema 3. Taxonomías para el diseño y evaluación de recursos educativos en la red.

6.EQUIPO DOCENTE

- [MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ](#)

7.METODOLOGÍA

El sistema metodológico a desarrollar para esta asignatura es de carácter teórico-práctico. A nivel teórico se revisarán modelos tecnopedagógicos que orientan sobre el diseño y evaluación de recursos educativos online y se evaluarán recursos web.

A nivel práctico se elaboran criterios de selección y evaluación de recursos educativos y se elabora un sitio web de recursos educativos.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Si bien se incluye documentación suficiente en la plataforma, se facilita el siguiente libro electrónico como material básico:

Cacheiro, M.L. (coord.) (2014). Educación y Tecnología: Estrategias didácticas para la integración de las TIC. Madrid: UNED. ISBN-978-84-362-6771-6. Disponible en <http://www.e-uned.es/product/product.php?prductID=463> (ePub: 0102041CT01P01).

La presentación de los capítulos por parte de sus autores está disponible en la Serie CanalUNED: <http://canal.uned.es/serial/index/id/683>

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Cacheiro, M.L., Sánchez, C. y González, J.M. (coords.) (en prensa). *Recursos tecnológicos en contextos educativos*. Madrid: UNED.

Cacheiro, M.L. (2011). Recursos educativos TIC de información, colaboración y aprendizaje. *Pixel-Bit, Revista de Medios y*



10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Como apoyo al estudio el estudiante contará con distintos recursos:

- Texto base [disponible online]
- Recursos web
- Videoconferencia
- Foro
- Chat

Como recursos complementarios se recomienda consultar:

- Revistas electrónicas: EDUTEC, PIXEL-BIT, QUADERNSDIGITALS, RED, etc.
- Sitios web: EducaRed, elearningeuropa, ITE, Universia-MIT, etc.
- Bases de datos online: ERIC, e-SpacioUNED, ISOC-CSIC, etc.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización se lleva a cabo a través de los distintos medios de comunicación con los que cuentan los estudiantes tanto a través de la plataforma (foro, chat, videoconferencia, correo electrónico,...) como a través de la tutoría telefónica (ver día y hora en el apartado equipo docente).

El seguimiento se realizará a través de los comentarios a las actividades propuestas para el desarrollo de los temas de la asignatura.

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes será formativa y sumativa.

La evaluación formativa, se realizará a través de actividades a través del foro (15%).

La evaluación sumativa, se realizará a través de la valoración del sitio web realizado [diseño pedagógico y aplicación a contextos reales] (85%).

13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14. Competencias

GENERALES

- CG01 - Aplicar los conocimientos adquiridos en contextos multiculturales y tecnológicos.
- CG02 - Usar de forma eficaz herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.
- CG03 - Comunicarse de forma eficaz con públicos especializados y no especializados utilizando creativamente medios tradicionales y tecnológicos.
- CG04 - Trabajar en equipo.
- CG05 - Gestionar procesos de innovación.



CG07 - Integrar críticamente la información respetando y promoviendo la justicia y la diversidad cultural.
CG08 - Aplicar principios éticos como investigador.

ESPECÍFICAS

CE03 - Diseñar modelos didácticos interculturales y tecnológicos.
CE04 - Desarrollar técnicas y procesos para la indagación, reflexión y análisis en contextos interculturales y tecnológicos.
CE07 - Implementar las fases de la metodología de investigación educativa y el uso de aplicaciones informáticas para el análisis y toma de decisiones para la mejora de la investigación-acción docente.
CE08 - Diseñar, desarrollar, aplicar e integrar medios y recursos didácticos y tecnológicos que contribuyan al aprendizaje autónomo y colaborativo en el ámbito curricular.

