

LAS PERÍFRASIS VERBALES

Curso 2015/2016

(Código: 24400413)

1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura se propone desarrollar el estudio de una cuestión de orden morfológica, sintáctica, semántica y pragmática de la lengua española, un determinado tipo de «complejos verbales», las perífrasis verbales, cuya delimitación frente a los complejos verbales no perífrásticos, repertorio y descripción presenta gran complejidad, difiriendo sensiblemente la opinión de los diversos lingüistas que se han ocupado de la cuestión. El curso pretende que el alumno acabe conociendo la extensa tipología de las perífrasis verbales de infinitivo, gerundio y participio del español, y comprendiendo sus características formales, funcionales y semánticas.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

En el contexto del Máster cuyo objetivo fundamental es que los alumnos consigan una especialización teórica y práctica avanzada en el análisis gramatical y estilístico de la lengua española, esta asignatura, además de la competencia específica de conocer la extensa tipología de las perífrasis verbales, así como sus características formales, funcionales y semánticas, comparte con las restantes asignaturas del Máster la finalidad de proporcionar progresivamente al alumno una serie de competencias, entre ellas:

- Adquirir unas técnicas fundamentales para la investigación en materia gramatical, que les capaciten para formular explicaciones sobre fenómenos gramaticales y evaluar críticamente las diversas aportaciones de la investigación gramatical actual.
- Realizar aportaciones originales en el dominio de la investigación lingüística y gramatical.
- Desarrollar su capacidad de análisis y de síntesis.

Esta asignatura puede tener una doble proyección, docente e investigadora, según la orientación del alumno que la curse.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

- Familiaridad con unos conocimientos de lingüística equivalentes a un grado de Filología. En caso contrario, se deberá cumplir las exigencias generales previstas por el Máster.
- Dominio de la expresión hablada y escrita en español. En el caso de estudiantes cuya lengua nativa no sea el español, sus conocimientos deben estar comprobados por el certificado del DELE Superior.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- | |
|--|
| - Conocimiento de los principales estudios sobre perífrasis verbales en español. |
| - Conocimiento de los diferentes enfoques para el análisis de las perífrasis verbales en español. |
| - Ser capaz de reconocer y analizar las diversas perífrasis verbales del español. |
| - Destrezas en la búsqueda de información sobre cuestiones de gramática española, incluyendo el uso de internet. |



- | |
|--|
| - Habilidades de investigación en el dominio de la sintaxis del español. |
| - Habilidad para trabajar de forma autónoma haciendo uso de una plataforma virtual. |
| - Habilidad para redactar un trabajo de índole teórica y práctica que prepare futuros trabajos de investigación de mayor amplitud. |

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura consta de cinco grandes bloques temáticos:

1) *El comportamiento perifrástico*: el concepto de perífrasis verbal; grados en las perífrasis verbales; perífrasis verbal y locución verbal.

2) *El verbo auxiliar*: el concepto de verbo auxiliar; gramaticalización del verbo auxiliar.

3) *Perífrasis verbales de infinitivo*: clasificación de las perífrasis verbales de infinitivo; perífrasis modales; perífrasis aspectuales.

4) *Perífrasis verbales de gerundio*: caracterización de las perífrasis de gerundio; delimitación, inventario y restricciones de empleo; clasificación de las perífrasis verbales de gerundio; estudio de las principales perífrasis verbales de gerundio.

5) *Perífrasis verbales de participio pasado*: caracterización de las perífrasis verbales de participio pasado; inventario y clasificación de las perífrasis verbales de participio pasado; perífrasis verbales de participio pasado con auxiliares intransitivos o intransitivizados; perífrasis verbales de participio pasado con auxiliares transitivos.

Los dos primeros bloques desarrollan conceptos básicos para el análisis de las perífrasis verbales, mientras que los tres últimos se dedican al análisis de los diferentes complejos verbales perifrásticos agrupados según el verboide que interviene.

6. EQUIPO DOCENTE

- [MARIA ALICIA YLLERA FERNANDEZ](#)

7. METODOLOGÍA

La metodología será la metodología de enseñanza a distancia. Para ello se recurrirá a la plataforma de Cursos Virtuales, en la que el alumno tendrá acceso a un módulo de contenidos (con orientaciones, ampliación bibliográfica si es necesario, etc.), a un Foro de Debate (en el que el profesor atenderá las dudas o comentarios sobre la materia del alumno) y a un Correo (en el que el profesor responderá en privado al alumno que lo solicite). Se incluye también la atención telefónica, en las horas de guardia del profesor, así como la entrevista personal, si el alumno la solicita.

El alumno completará los materiales didácticos y la bibliografía básica (obras de referencia imprescindibles) con la lectura de las obras de la bibliografía complementaria que se requieran en cada caso.

Se incentivará la autoevaluación como actividad fundamental para la reflexión sobre lo aprendido.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Es obligatoria la consulta y el estudio de las siguientes obras:

FERNÁNDEZ DE CASTRO, Félix (1999): *Las perífrasis verbales en el español actual*, Madrid, Gredos.

GARCÍA FERNÁNDEZ, Luis, dir. (2006): *Diccionario de perífrasis verbales*, Madrid, Gredos.

GÓMEZ MANZANO, Pilar (1992): *Perífrasis verbales con infinitivo (Valores y usos en la lengua hablada)*,



Madrid, UNED.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo (1999): «Los verbos auxiliares. Las perífrasis verbales de infinitivo», en I. Bosque y V. Demonte (dirs.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, II, cap. 51, pp. 3323-3389.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2009): *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa, II, cap. 28, pp. 2105-2222.

YLLERA, Alicia (1999): «Las perífrasis verbales de gerundio y participio», *Gramática descriptiva de la lengua española*, Ignacio Bosque y Violeta Demonte (eds.), Madrid, Espasa Calpe, II, cap. 52, pp. 3391-3441.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Se completará el estudio de los textos que constituyen la Bibliografía Básica con la consulta de algunas obras incluidas en el apartado de recursos bibliográficos de la *Guía didáctica*, seleccionadas en función del centro de interés de los alumnos y con el estudio del material complementario enviado por el profesor, caso de ser necesario.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Como recursos de apoyo, la asignatura contará con un curso virtual, en el que el alumno se comunicará con el profesor y completará los contenidos de la asignatura y resolverá sus dudas.

La plataforma virtual permite también la comunicación entre los propios alumnos que estudian a distancia, lo que les permite un aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos por diversos alumnos.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

1. Horario de atención al alumno

- Días de la semana: martes y miércoles.
- Horas: martes de 10.00 a 14.00 h; miércoles de 9 a 15 y de 16 a 18 h.

2. Medio de contacto

- Dirección postal:
Dra. Alicia Yllera
Despacho 627
Departamento de Filología Francesa
Facultad de Filología
UNED
Paseo Senda del Rey, 7
28040.- MADRID
Teléfono: 913986836
Dirección de correo electrónico: ayllera@flog.uned.es

3. Tutorización

El seguimiento de los objetivos planteados en la asignatura se hará directamente por el profesor de la Sede Central a través del curso virtual, de las consultas por correo electrónico o por correo ordinario, y de llamadas teléfono.

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



No habrá pruebas presenciales.

La evaluación se realizará por medio de un trabajo de fin de curso que comprenderá una parte teórica y otra práctica. La parte práctica se basará en ejemplos que pueden proceder tanto de un corpus oral como de un corpus escrito. Este trabajo se remitirá al profesor, a través de la plataforma ALF, dentro del plazo que se señale.

La calificación ponderará los conocimientos teóricos adquiridos, los trabajos teórico-prácticos encaminados a adquirir las destrezas y habilidades previstas en los objetivos del curso, así como la activa participación del alumno durante el mismo.

El 80% de la calificación final se obtendrá del trabajo final realizado por el alumno. El 20% de la misma se obtendrá de los trabajos remitidos al profesor a lo largo del curso.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

