

# LA WEB 2.0 APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS

Curso 2015/2016

(Código: 24409121)

## 1. PRESENTACIÓN

La finalidad de esta asignatura es actualizar los conocimientos del estudiante respecto al uso de la web en la enseñanza de lenguas extranjeras. Si bien en un principio, la web estática había y sigue siendo el soporte de para la presentación de infinitos aspectos relacionados con el aprendizaje-enseñanza de la lengua extranjera, la web 2.0 así como la web 2.0 viene a complementar ese concepto de mero canal de transmisión de datos, para pasar a ser un elemento activo en ese proceso.

Es por eso, que hoy en día no se concibe la enseñanza de lenguas basada en la tecnología sin concepto de web 2.0, mucho más llamado a la interacción, colaboración y adquisición crítica de competencias y conocimiento. A medida que se vaya adentrando más en la asignatura podrá comprobar como estos conformarán el pilar básico de la asignatura.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura de segundo semestre y optativa, dentro del módulo *Las TIC para la enseñanza de lenguas*, consta de 5 créditos ECTS que se corresponden con 5 unidades de forma similar a las otras 5 asignaturas que componen dicho módulo. De esta forma, muchos de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de este curso serán vistos desde diferentes puntos de vista.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Aunque no es necesario el haber cursado ninguna asignatura en especial se recomienda haber estudiado *Introducción a la enseñanza de lenguas asistida por ordenador (ELAO)*. El poder acceder a un grupo de alumnos de cualquier nivel en lengua extranjera con el que experimentar también sería de gran ayuda aunque no se considera obligatorio.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje esperados que debe alcanzar el estudiante y que definen esos objetivos de la asignatura son:

- Iniciar/reciclar al estudiante en la aplicación de la web 2.0 en la enseñanza-aprendizaje de lenguas.
- Conocer los diferentes aplicaciones disponibles en la web 2.0 para la aplicación directa en el aula de idiomas.
- Aplicar en cada momento la herramienta adecuada dependiendo del nivel lingüístico y tecnológico de los alumnos.

Conocer las herramientas necesarias para medir resultados y analizarlos.



## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los cinco bloques de los que consta la asignatura son los siguientes:

1. Introducción a la web 2.0. Se enfocará desde un punto de vista del antes y el después en este gran hito de Internet y se tratará de enlazar con otras versiones de la web que han ido surgiendo (web 2.0, 3.0 e incluso 5.0)
2. Blogs. Se trabajará de forma colaborativa en un mismo blog gracias a la herramienta WordPress.
3. Wikis. Se trabajará con wikis ya creadas y conocidas, dándole opción también a trabajar sobre una wiki colaborativa.
4. Redes sociales. Serán tratadas desde un punto de vista de transferencia de información. Se parte de las redes más generales, incluyendo incluso diversas formas de clasificación para desembocar en otras más específicas del área lingüística. Usaremos redes creadas ad hoc para esta asignatura para hacer prácticas lo más interactivas y centradas posibles.
5. Seguimiento y tratamiento de datos. En esta unidad de cierre se pretenden dar las pautas necesarias para obtener datos y retroalimentación fiable de cara a la investigación y la docencia.

Aunque muchos de los contenidos aquí expuestos se han estudiado ya en algunas de las asignaturas de primer semestre, esta asignatura pretende dar un paso más y tratarlos desde un punto de vista mucho más interactivo y dedicado que en otras ocasiones.

Todos y cada uno de los temas aquí expuestos en su vertiente más práctica se muestran respaldados por bibliografía lo más actualizada posible que será revisada días antes de comenzar cada tema incluso.

+ + Dependiendo de las necesidades e intereses de los estudiantes el tema 2 podría impartirse con anterioridad en tiempo al 3.

## 6. EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

## 7. METODOLOGÍA

La metodología de trabajo está basada en la realización de una serie de tareas y trabajos colaborativos derivados de los materiales que se irán mostrando en el curso virtual directa e indirectamente mediante la bibliografía recomendada.

Al final de cada tema se deberá de entregar un trabajo, también llamado PEC (Prueba de evaluación continua). La realización de cada uno de estos trabajos se traduce en la redacción de la consecución de actividades realizada en cada unidad, acompañadas de la lectura de lecturas obligatorias.

Para más información, se aconseja consultar la guía de estudio extendida, una vez matriculado y el foro de la asignatura. El enunciado de cada PEC irá apareciendo a su debido tiempo en el curso virtual.

Aunque la mayoría de estas actividades requieren el trabajo en equipo como pilares fundamentales de la misma, existe la opción de su realización individual para casos especiales como la convocatoria de septiembre.

Es imprescindible realizar y enviar TODAS las PEC para aprobar la asignatura. La media de todas ellas constituirá la nota final.

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:



No habrá bibliografía impresa básica para este curso, ya que los materiales están sujetos a modificaciones frecuentes debido a la naturaleza de los mismos. El contenido de cada unidad será mostrado en el aula virtual del curso a su debido tiempo.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9781412977470  
Título: BLOGS, WIKIS, PODCASTS, AND OTHER POWERFUL WEB TOOLS FOR CLASSROOMS (2010)  
Autor/es: Richardson, William ;  
Editorial: CORWIN PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781564842343  
Título: WEB 2.0: NEW TOOLS, NEW SCHOOLS (2007)  
Autor/es: Lynne, Schrum ; Solomon, Gwen ;  
Editorial: International Society for Technology in Education

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9781605661902  
Título: HANDBOOK OF RESEARCH ON WEB 2.0 AND SECOND LANGUAGE LEARNING (HANDBOOK OF RESEARCH ON...). (2008)  
Autor/es: Thomas, Michael Frederic ;  
Editorial: Information Science Reference

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:



Durante el curso se irán recomendando otros recursos y artículos de lectura de interés para el mismo.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Debido a la rápida actualización de esta temática, durante el curso se pondrá a disposición del estudiante una gran diversidad de material interactivo, artículos y otros recursos de interés general y particular para cada una de las unidades que componen este curso.

En la medida de lo posible, se celebrará una sesión sincrónica de trabajo al inicio de cada unidad.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización del alumno se llevará a cabo mediante:

Curso virtual del master

María Jordano:

Correo electrónico: [mjordano@flog.uned.es](mailto:mjordano@flog.uned.es) /

Teléfono: 91 398 8551 (Lunes y miércoles: de 10:00 a 14:00 horas)

Lourdes Pomposo Yanes:

Correo electrónico: [lpomposo@flog.uned.es](mailto:lpomposo@flog.uned.es)

Teléfono: 91 398 8719 (Martes: de 10:00 a 14:00, y de 15:00 a 19:00 horas)

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La calificación final será la media de las cinco tareas parciales, que deberán ser entregadas en la fecha que se muestra en el curso virtual. Cada una de estas tareas supondrá el 20% del total siendo puntuada sobre 10 puntos cada una de ellas.

## 13.COLABORADORES DOCENTES



## 14. Opinión de los estudiantes

A continuación se muestran algunas de las apreciaciones de los alumnos de esta asignatura hacia esta misma hacia el master en general:

"...estoy disfrutando del Master en TIC y, especialmente, del Aprendizaje Colaborativo, el pilar fundamental en el que se sostiene el Master en TIC y Enseñanza de Lenguas, impartido por la UNED..." (Salvador Montaner)

"... estoy muy satisfecha con todo lo que voy aprendiendo. Siento que de verdad me estoy formando en campos hasta ahora desconocidos para mí..." (Teresa Llopis)

"... estoy muy contenta de estar en este máster pues siento que estoy aprendiendo muchísimo..." (María Dolores Wilbar)

" ...Este máster aúna dos de mis grandes pasiones en el terreno laboral y profesional: la enseñanza de la lengua inglesa y las nuevas tecnologías, por lo que estoy disfrutando realmente, no sólo por los muchos aspectos que estoy descubriendo, tanto teóricos como prácticos, muy útiles para aplicar las TIC en mi profesión, sino también por la experiencia gratificante de formar parte del aprendizaje colaborativo, del que había leído, oído hablar, pero no tenía muy claro cómo sería en la práctica: con este máster me está quedando clarísimo..." (Antonio Marínez)

"... Con este máster estoy descubriendo el mundo de las TIC, prácticamente desconocido para mí, y estoy disfrutando mucho. Con las vacaciones de por medio aún tengo que ponerme al día con la unidad de los blogs, pero espero no perder la comba, porque os perdí con ese ritmo frenético que lleváis!..." (Loreto García)

"...Me está sorprendiendo gratamente las numerosas oportunidades de trabajo colaborativo que ofrece la Web 2.0. y deseo seguir aprendiendo..." (M<sup>a</sup> Jesús Pérez)

"...La verdad es que me está encantando esta asignatura, por el buen ambiente de trabajo, por los super compañeros y esta pedazo profe que está para todo y bueno...." (M<sup>a</sup> Isabel Molina Gómez)

"...Me cuesta bastante seguirle el ritmo a todos ustedes porque son muy veloces y aplicados, pero me alegra compartir con personas tan dedicadas porque empujan el nivel del curso hacia arriba todo el tiempo...los felicito a todos, son un gran equipo de trabajo..." (Angélica)

"... Estoy aprendiendo muchísimo en este máster, pero no sólo de los profes, que son buenísimos, sino también de todos vosotros..." (Silvia Restoy Maqueda)

"...Me ha parecido una asignatura-reto de lo más gratificante. La tutora es encantadora y atenta 100%, receptiva y con mucha, mucha paciencia. De momento, se trata de una de las asignaturas que más he trabajado en el master, dada mi inexperiencia en el área, pero de lo más enriquecedora. La participación de los demás alumnos en el foro ha sido constante y también de ayudarnos mucho mutuamente..." (Victoria Santamaría)

