

INMIGRACIÓN, EXCLUSIÓN SOCIAL E INSEGURIDAD

Curso 2015/2016

(Código:26603184)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura Inmigración, exclusión social e inseguridad, pretende mostrar la realidad del fenómeno migratorio así como de la exclusión social y su relación con la inseguridad ciudadana. Se trata de romper un tópico demasiado instalado en el imaginario social que relaciona inmigración y delincuencia cuando según todos los datos esta relación no esta demostrada. Sin embargo en ocasiones este tópico puede generar rechazo de las personas que llegan de fuera y convertirlas en víctimas de racismo y xenofobia.

Por tanto vamos a trabajar con datos que nos muestren las distintas realidades en estudio: por un lado el fenómeno migratorio de nuestro país, por otro lado el riesgo de exclusión social de los recién llegados al no acceder a todos los factores que producen integración. Por último veremos la inseguridad en las dos direcciones mencionadas. Los inmigrantes como víctimas de explotación, racismo o xenofobia y los inmigrantes como delincuentes.

Para ello se establecen a lo largo del curso tres bloques de contenido teórico y descriptivo y un cuarto bloque transversal de trabajo a lo largo del curso de recogida de datos y búsqueda de estadísticas para elaborar el trabajo final.

DURACIÓN: Segundo cuatrimestre.

Segundo cuatrimestre.

TIPO: Optativa.

Nº CRÉDITOS: Cinco.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Un apartado dentro del contexto general de la Seguridad es el de las personas inmigrantes.

Las personas inmigrantes integran un grupo que tanto puede ser víctima como protagonistas de delitos. En este sentido es importante profundizar en el conocimiento de este fenómeno desde la perspectiva general de la Seguridad.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los generales establecidos por el Master



4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El fenómeno de las migraciones en España es reciente y se ha producido de una forma atípica en relación con la experiencia de otros países receptores de inmigración tradicionales.

Debido a ello y aunque se están realizando muchos esfuerzos por parte de los investigadores y de las instituciones no es un fenómeno del que podamos aportar conclusiones definitivas.

La inserción laboral y sus vaivenes en sociedades avanzadas con crecimiento de las tasas de paro, la adaptación demográfica al país de destino, el envejecimiento de la población no nativa son una serie de fenómenos que van a recibir diferentes respuestas según el momento económico que atraviese el país.

Desde el punto de vista de la exclusión social tenemos que analizar todas las variables que integran a las personas, educación, salud, vivienda, trabajo, etc. Son una serie de factores que deben contemplar las políticas migratorias cuando se dirigen a dar cobertura a las personas que han llegado a España. Otro problema es la exclusión social producida a raíz de la crisis económica sufrida por este país en los últimos años.

Los elementos que conforman la seguridad ciudadana, tienen que recibir en este caso un tratamiento en una doble vía. Inmigrantes como víctimas e inmigrantes como delincuentes. Se puede dar a la vez ambos fenómenos en un mismo delito en el que se esté produciendo tráfico de personas para grupos organizados mafiosos.

Este curso pretende aportar la información básica del fenómeno y sus consecuencias conocidas, así como proporcionar herramientas que capaciten al alumnado para analizar desarrollos posteriores de este proceso.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I

1.- Migraciones en España

- 1.1.- Volumen de los flujos migratorios de entrada y de salida
- 1.2.- Concentración temporal
- 1.3.- Características sociodemográficas de las personas inmigrantes
- 1.4.- Distribución espacial

BLOQUE II

2.- Exclusión e integración de las personas inmigrantes

- 2.1.- Teorías y conceptos
- 2.2.- Situación socioeconómica y laboral
- 2.3.- Acceso a la sanidad y la educación
- 2.4.- Vivienda
- 2.5.- Ciudadanía
- 2.6.- Percepción y Opinión Pública

BLOQUE III

3.- Inseguridad Ciudadana

- 3.1.- La que sufren las personas inmigrantes
 - 3.1.1.- Racismo y xenofobia
 - 3.1.2.- Explotación laboral
 - 3.1.3.- Explotación sexual
 - 3.1.4.- Estafas y otras
- 3.2.- La que cometen las personas inmigrantes
 - 3.2.1.- Tipos de delitos
 - 3.2.2.- Grupos, bandas, mafias
 - 3.2.3.- Población extranjera reclusa



BLOQUE IV

4.- Búsqueda de Documentación

4.1.- Instituciones que elaboran estadísticas

4.1.1- Instituto Nacional de Estadística

4.1.2.-Ministerio de Trabajo e Inmigraciones

4.1.3.- Estadísticas autonómicas

4.2.- Estudio Medios de Comunicación

4.3.- Elaboración del trabajo

6.EQUIPO DOCENTE

- [MIREN JOSUNE AGUINAGA ROUSTAN](#)
- [MARIA DEL PILAR GOMIZ PASCUAL](#)

7.METODOLOGÍA

La metodología docente será la propia de la Enseñanza a Distancia, que permite utilizar las posibilidades técnicas a través de un curso virtualizado, y las sesiones presenciales

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788489116375

Título: INMIGRANTES, NUEVOS CIUDADANOS : ¿HACIA UNA ESPAÑA PLURAL E INTERCULTURAL? (2008)

Autor/es: Pereda, Carlos ; Actis, Walter ; Prada, Ángel De ;

Editorial: Fundación de las Cajas de Ahorros

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

- Aguinaga, J., 2004, "Los nuevos ciudadanos: la inmigración en España 1998-2004", en J.F. Tezanos, III Tercer Foro de Tendencias sociales en Exclusión Social, 2ª ed. Fundación Sistema, Madrid.
- Aguinaga, J., 2006, "Racismo y xenofobia en España. Una reflexión pendiente", Sistema, nº 191-192
- Bordas, J., 2006, "La inmigración y la delincuencia en la España actual", Sistema, nº 191-192
- Colectivo IOE, 2008, Inmigrantes. Nuevos ciudadanos, Fundación de las Cajas de Ahorro.
- Colectivo IOE, 2012, Impactos de la crisis sobre la población inmigrante, colectivoioe.org
- Defensor del Pueblo, Informe anual, 2014. <https://www.defensordelpueblo.es/>



- Colectivo IOE, 2013, El empleo irregular de personas inmigradas desde la perspectiva de las empresas de hostelería y construcción y los hogares que emplean servicio doméstico en la Comunidad de Madrid. colectivoioe.org
- GETS, 2008, Encuesta de Condiciones Laborales de los trabajadores inmigrantes en España, Fundación Sistema.
- Tezanos, J.F.y Tezanos, S., 2006, La cuestión migratoria en España. Tendencias en inmigración y exclusión social, Sistema, nº 191-192.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Ver apartado de Plataforma Virtual

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Guardias: miércoles en horario de mañana

Teléfono 913987075

E-mail: jaguinaga@poli.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para aprobar la asignatura es necesario realizar un trabajo relacionado con el tema, que consistirá en la búsqueda de datos y su posterior elaboración. Todo ello con el seguimiento y tutorización continuado por parte de la profesora.

Será necesario establecer contacto personal con la profesora al inicio del curso y presentar un primer esquema.

Se valorará la participación en los disitintos foros que se establezcan en la Plataforma Virtual.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

14.Plataforma Virtual

El curso está virtualizado.

Esto significa que automaticamente al formalizar la matrícula, la Uned proporciona una dirección de correo electrónico y una contraseña que permite al estudiante acceder a la Plataforma Virtual.

En la Plataforma habrá Foros de Estudiantes y se podrá encontrar parte de la Bibliografía Básica, además de documentación y material que se vaya publicando sobre el tema.

