

# FUNCIONES GESTORAS

Curso 2015/2016

(Código: 26611068)

## 1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura combina dos líneas de aprendizaje en la gestión sanitaria. La primera parte se centra en los instrumentos económicos y presupuestarios, ampliando los contenidos en la gestión de servicios no sanitarios, pero que dan soporte al marco gerencial, entre ellos, los sistemas de contratación, inversiones y análisis de la rentabilidad.

En el segundo bloque, se revisan contenidos relacionados con la inversión y mantenimiento de las infraestructuras sanitarias: arquitectura de centros, gestión de espacios e ingeniería y medio ambiente sanitario.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se imparte en el tercer semestre académico, es de carácter obligatorio y comprende dos bloques de contenidos:

- 11. Gestión económico financiera
- 12. Infraestructuras e inversiones

Ambos bloques contienen un total de 15 Unidades Didácticas de carácter teórico-práctico, de las cuales 10 son obligatorias y 2 optativas a elegir entre 5 posibles.

El número de créditos europeo asignado a la asignatura es de 5 ECTS, lo que equivale a decir que el alumno debe realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje con una suma de 125 horas.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Esta asignatura no requiere de conocimientos previos específicos, aunque se debe seguir el aprendizaje según la sistematización establecida de las Unidades Didácticas. En todo caso, el aprovechamiento del aprendizaje en conocimientos relacionados con la economía de la salud y la producción sanitaria facilita la obtención de las competencias de esta asignatura.

Como competencias generales, es necesario que el alumno sepa el manejo básico de programas de ofimática, navegación por internet y manejo de la plataforma docente.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En el transcurso del proceso aprendizaje de esta asignatura el alumno adquiere las siguientes competencias:

- Conocer y comprender la perspectiva de los presupuesto en los centros sanitarios.
- Conocer y comprender los factores integrantes de la contabilidad financiera y analítica de la empresa.
- Aplicar técnicas de presupuestación y control del gasto.
- Establecer métodos para la gestión y control de proyectos de ingeniería sanitaria y medio ambiental.
- Sintetizar y comunicar resultados de estudios.
- Evaluar el desempeño de sistemas organizativos y sociales complejos.

Profundizar en la adquisición de actitudes y aptitudes de liderazgo profesionales con los conocimientos y habilidades aprendidas.



## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

En el bloque de contenidos de Gestión Económico Presupuestaria, se inicia revisando la gestión presupuestaria en las administraciones públicas (entorno más frecuente de la gestión sanitaria); también se revisan de forma más amplia los presupuestos públicos y dentro de ellos la función de la sanidad; es necesario en la formación un conocimiento de los instrumentos de contabilidad financiera, así como de los de contabilidad analítica. Como temas prácticos, se incorpora la resolución de un caso de presupuestación de un servicio clínico, así como de una guía para la elaboración de un presupuesto en centros de gestión directa (marco administrativo convencional). Los temas complementarios versan sobre: los contratos y el procedimiento en las administraciones públicas; los servicios generales y de soporte en modelos de gestión directa e indirecta; los modelos de contratación y gestión de servicios generales; la contratación de obras y servicios; la gestión de servicios generales sanitarios a través de herramientas de la web 2.0; y, finalmente, un marco de análisis de la rentabilidad de una inversión; estos temas complementan conocimientos y habilidades gerenciales y de gestión.

En el bloque de contenidos de Infraestructuras e Inversiones, se trata de profundizar en el ámbito de la Arquitectura sanitaria, tema muy relevante por la gran complejidad de la actividad sanitaria, y las restricciones del espacio físico a la evolución científica y tecnológica; igualmente, la gestión medio ambiental es esencial en un entorno con importantes riesgos; también se revisan los principios de ingeniería sanitaria y mantenimiento integral,

Esta asignatura se compone de dos bloques, con las características siguientes:

Bloque 11. Gestión económico-presupuestaria.

Este bloque se compone de las siguientes Unidades Didácticas:

1. Gestión presupuestaria en las Administraciones Públicas. Teórica y Obligatoria.
2. Los presupuestos públicos: la función de la sanidad. Teórica y Obligatoria.
3. Instrumentos de contabilidad financiera. Teórica y Obligatoria.
4. Instrumentos de contabilidad analítica. Teórica y Obligatoria.
5. Presupuestación de un servicio clínico. Caso práctico y Obligatoria.
6. Aspectos prácticos de la elaboración de un presupuesto en centros de gestión directa. Caso práctico y Obligatoria.
7. Los contratos y el procedimiento en las Administraciones Públicas. Teórica y Optativa.
8. Los servicios generales en modelos de gestión directa e indirecta. Teórica y Optativa.
9. Modelos de contratación y gestión de servicios generales: la contratación de obras y otros servicios. Teórica y Optativa.
10. La gestión de servicios generales sanitarios y la web 2.0. Teórica y Optativa.
11. Análisis de la rentabilidad de una inversión. Teórica y Optativa.

Bloque 12. Infraestructuras e inversiones.

Este bloque se compone de las siguientes Unidades Didácticas:

1. Arquitectura sanitaria y gestión medio ambiental. Teórica y Obligatoria.
2. Ingeniería sanitaria y clínica. Teórica y Obligatoria.
3. Mejora de las infraestructuras y de la eficiencia energética de las instalaciones sanitarias. Caso práctico y obligatoria.
4. Métodos prácticos de gestión y control de proyectos tecnológicos. Caso práctico y Obligatoria.

## 6. EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

## 7. METODOLOGÍA



La asignatura está planteada mediante una modalidad semipresencial: B\_Learning

Parte presencial. La sesión presencial constará de: evaluación de la asignatura cursada, conferencia magistral, presentación de casos o ensayos, talleres o seminarios de las materias estudiadas para ampliación y actualización de competencias, análisis y comentarios al hilo de la actualidad sanitaria y, finalmente, presentación de la nueva asignatura a estudio. Cada alumno recibirá una guía de estudio y el plan de trabajo, junto con las Unidades Didácticas que componen esta asignatura. También se entregará un formulario de ejercicios de autoevaluación similares a los utilizados en la evaluación.

Parte a distancia. Se compone de dos sesiones sincronicas "on-line" dedicadas a la resolución de dudas y aportaciones. La otra actividad es asíncrona, promovida por la creación de un Foro de debate por bloque sobre un tema de actualidad relacionado con los contenidos de la asignatura.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

La documentación y bibliografía básica para preparar la Asignatura, estará a disposición del alumno una vez una vez matriculado en la misma en la Plataforma. Consta de una colección de Unidades Didácticas organizadas por Bloques, que se referencian en los contenidos de la asignatura.

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

En cada Unidad Didáctica el autor expone las "sugerencias de desarrollo y ampliación" de la materia mediante consulta de libros, trabajos científicos y otros artículos en soporte papel o electrónico, enlaces Web, etc., que permitirá al alumno profundizar en el conocimiento de la materia tratada.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Los recursos principales al estudio son dos:

Virtualidad de la Asignatura. A través de los datos de identificación, los alumnos matriculados podrán acceder a través de la plataforma docente a las actividades que se proponen en la guía de la asignatura, así como a la formulación de dudas generales mediante las diferentes herramientas disponibles a tal fin. También podrán tener acceso a través de correo electrónico a los profesores.

Las Sesiones Presenciales. Los alumnos tendrán contacto personal directo con el cuadro docente en las sesiones presenciales; existirá una sesión presencial al final de cada asignatura, donde se realizarán los exámenes y actividades de profundización, aplicación práctica y adquisición de competencias; el cronograma se aportará con la debida antelación al inicio del curso.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Ver" apartado 2.- Parte a distancia "de la sección "Metodología".

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de la asignatura será coherente con las competencias descritas para el aprendizaje esperado que se ha descrito en esta asignatura. La evaluación será un proceso continuo que abarca diferentes actividades presenciales y virtuales.



1. Pruebas de evaluación escrita: Prueba de control de las asignaturas que componen la materia, combinando preguntas con respuestas de elección múltiples (máximo 30 preguntas sin valoración negativa); de verdadero-falso (máximo 20 preguntas) y preguntas de respuesta abierta corta (realización de 2 entre 4 posibles de los contenidos estudiados en las asignaturas). El criterio para superar los dos primeros tipos de control de la asignatura, es que el alumno conteste con una calificación no inferior al 60% sobre el valor objetivo de la prueba. Los exámenes serán evaluados mediante lectura informatizada o presencialmente por los profesores, según el tipo de prueba de control. Las preguntas de respuesta abierta corta serán evaluadas por los profesores de la asignatura. La Calificación será entre 0 y 10 (ponderación mínima 0,0 y máxima 5,0).

2.- Presentación de las respuestas a los casos prácticos. Se valorará las respuestas a las actividades planteadas en los casos prácticos de la asignatura mediante la realización de un trabajo individual. Este trabajo calificará entre 0 y 10 (ponderación mínima 0,0 y máxima 1,0)

3.- Participación en actividades presenciales. La asistencia y participación en las actividades presenciales son obligatorias en el 80% de las mismas. El control se llevará a cabo mediante la recogida de firmas del alumno en el formulario correspondiente. (ponderación mínima 0,0 y máxima 3)

4.- Participación en actividades no presenciales. Se valorará y puntuará la participación del alumno en las actividades de Foro del Curso, Foro de Dudas, Foro temático, etc En este sentido se considerará relevante los siguientes aspectos: la expresión de conocimientos adquiridos, la relación virtual entre compañeros y profesores, y la calidad y pertinente de los comentarios aportados.

### 13.COLABORADORES DOCENTES

- JOSÉ C. FERNÁNDEZ DE ALDECOA
- ANGEL FERNÁNDEZ DÍEZ

