

# NUEVAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Curso 2015/2016

(Código: 26617280)

## 1. PRESENTACIÓN

El objetivo de la asignatura de Políticas Públicas es doble. De un lado, se centra en explicar el concepto de Análisis de Políticas Públicas y cuáles son las fases normativas de la elaboración de una política pública (resolución de un problema público), partiendo de la base de que la colaboración entre gobierno y sociedad civil es una necesidad en las sociedades actuales para la resolución de problemas sociales complejos (gobernanza). Y de otro, el objetivo es explicar cómo se debe utilizar el Análisis de Políticas Públicas como metodología de soporte para la evaluación de los resultados obtenidos en la resolución de un problema público (Evaluación de Políticas Públicas)

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Políticas Públicas, es una asignatura optativa del Master oficial en Políticas Sociales y Dependencia de la UNED, con una carga lectiva de 5 créditos ECTS y que se imparte con la metodología a Distancia, fundamentalmente como materia teórica.

Con el estudio de la misma, se pretende que los estudiantes se introduzcan en el conocimiento de los estudios sobre Análisis de Políticas Públicas, desde el punto de vista normativo, esto es, estructurando el conocimiento desde el punto de vista de las fases que debería seguir la elaboración de una política pública, comenzando con la construcción del problema social y el estudio del proceso por el cual se convierte en problema público y por lo tanto el paso de la Agenda sistémica a la Agenda de Gobierno, para finalizar con la implementación de la política y por lo tanto con el estudio de la estructura organizativa que da soporte a los servicios públicos, que en su caso, se deben prestar para la resolución del problema. Todo ello con el fin de construir una metodología de Gestión Pública, que nos permita pasar de los estudios de cómo llegar a gobernar a qué hacer cuando se gobierna.

En este sentido, se pretende que los estudiantes sean capaces de gestionar y analizar la información respecto de las distintas fases que componen el proceso de resolución de los problemas públicos, así como de ser capaces de poder realizar con garantías, autonomía, solidez y madurez estudios e investigaciones cualificadas, en el ámbito de Políticas Públicas.

Con esta asignatura se pretende también fomentar la adquisición de un conjunto de competencias generales propias del Máster, entre las que cabe destacar la de comunicar y transmitir conocimientos, ideas y argumentos de un modo claro, riguroso y convincente, generando propuestas innovadoras y competitivas tanto en la actividad profesional como en la investigadora en un marco de libertad responsable, y la de utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicaciones para la búsqueda y obtención de información disponible, así como herramienta de trabajo y comunicación.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los necesarios para cursar el Máster.



## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura tiene por objetivo profundizar en los conceptos avanzados y elementos clave del estudio y análisis de las políticas públicas. Se trata de abordar, desde una perspectiva crítica, las nuevas estrategias, así como revisar, bajo una mirada actual, las cuestiones que se relacionan con la definición de los problemas sociales y su incorporación en la agenda de gobierno, convirtiéndolos en problemas públicos. Entre ellas, adquieren especial relevancia, los nuevos modelos de participación ciudadana en la elaboración e implementación de las políticas públicas y el impacto de las TIC's en estas formas participativas. De igual manera, se aborda la transformación de los elementos que constituyen la propuesta de una solución a los problemas públicos y, con ello, los nuevos cursos de acción para la implementación de las políticas públicas y, por ende, sociales. Por lo que, al finalizar la asignatura, los estudiantes deben ser capaces de identificar los nuevos agentes de transformación social que inciden en la construcción de la política social, atendiendo a los periodos de cambio social y transformación tecnológica. Así mismo, deben ser capaces de diseñar y proponer modelos novedosos para la planificación e implementación de las políticas sociales, todo ello desde la perspectiva del Análisis de Políticas Públicas.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Las Políticas Públicas. Diferentes corrientes en el análisis de políticas públicas.
  - Elementos de una política pública.
  - Políticas públicas, modelos de participación ciudadana y las TIC: Gobierno Abierto y Administración Electrónica.
2. Los problemas sociales emergentes y su conversión en problemas públicos.
  - La construcción social de los problemas. Problemas Sociales y Problemas Públicos en un contexto de crisis y transformación social.
  - Inclusión de un problema público en la Agenda de Gobierno.
3. Estrategias innovadoras en la elaboración de las políticas públicas.
  - Solución de los problemas públicos.
  - Relaciones causales y decisión.
  - Programación de una política pública. Nuevos actores, recursos y acuerdos para la implementación de una política pública.
4. La implementación de las políticas públicas y su sostenibilidad.
  - Definición de Implementación de Políticas Públicas.
  - La planificación como instrumento para la implementación de Políticas Públicas.
  - Implementación de las acciones de gobierno y administración electrónica.
  - Finalización de las políticas públicas.

## 6.EQUIPO DOCENTE



Véase Colaboradores docentes.

## 7.METODOLOGÍA

La metodología de impartición será de enseñanza a distancia (on-line) a través de la Plataforma Alf de la UNED, con el apoyo presencial del Profesor-Tutor, a través del Centro Asociado. La apuesta de la UNED por la importancia de las nuevas tecnologías permite ofrecer un Título con plenas garantías adaptado al EEES.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788490861011  
Título: TEORÍA Y PRACTICA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS  
Autor/es: Gema Pastor Albadalejo ;  
Editorial: EDITORIAL TIRANT LO BLANCH

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Al principio del cuatrimestre los alumnos dispondrán en cada uno de los temas de una breve *guía didáctica* en la que encontrarán una presentación de los contenidos, objetivos, metodología, *lecturas obligatorias y complementarias*.

Cada uno de los temas mantendrá esta soportado por un documento denominado *unidad didáctica*, elaborada por el Profesor de la asignatura. Este documento plantea en profundidad los temas teóricos centrales y algunas líneas de debate.

El material didáctico de cada tema estará accesible el primer día lectivo asociado a dicho tema.

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO  
ISBN(13):  
Título: ANÁLISIS Y GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS  
Autor/es: Joan Subirats ;  
Editorial: ARIEL

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO  
ISBN(13):  
Título: LA FORMACIÓN DE LA AGENDA PÚBLICA (2013)  
Autor/es: Ernesto Carrillo ;  
Editorial: CENTRO DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES

Comentarios y anexos:

- Aguilar, L.F. (1996). *El estudio de las políticas públicas*. Miguel Ángel Porrúa, México, L35EST

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



- Aguilar, L.F. (1996). *Problemas públicos y agenda de gobierno*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996. L35PRO
- Aguilar, L.F. (1996). *La hechura de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996. L35HEC
- Aguilar, L.F. (2000). *La implementación de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, L35IMP
- Baena, M. (1998). *Curso de Ciencia de la Administración*. Vol I. Madrid, Tecnos.
- Carrillo, E., Tamayo, M. y Nuño, L. (2013) : *La formación de la agenda pública*. Madrid. Centro de estudios políticos y constitucionales. 316.653CAR
- Gomà, R. y J. Subirats (coords.) (1998). *Políticas Públicas en España*. Barcelona: Ariel.
- Grau, Mireira y Mateos, Araceli (2002). *Análisis de las políticas públicas en España: Enfoques y casos*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Harguindéguy, J-B. (2013): *Análisis de Políticas Públicas*. Madrid. Tecnos. 35HAR.
- Lippi A. y Morisi M. (2008): "Procesos administrativos", en Lippi A. y Morisi M. *Gestión y administración públicas*. Valencia. Tirant lo Blanch: 123-183
- Meny, Y. y Thoenig, JC. (1992). *Las políticas públicas*. Barcelona. Ariel.
- Monnier, E. *Evaluación de la acción de los poderes públicos*. Instituto de Estudios Fiscales.Madrid. 1995. L35.077.2MON
- Parsons, W. *Public policy: an introduction to the theory and practice of policy analysis*. EdwardElgar, Cheltenham, (2003). S321.01PAR .Traducción: *Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas*. Miño y Dávila, Buenos Aires, 2007. L35PAR
- Pérez Sánchez, Margarita (2005). *Análisis de Políticas Pública*. Granada: Universidad de Granada.
- Regonini, Gloria (1999). "El estudio de las políticas públicas". *Documentación Administrativa* 224-225: 59-88.
- Subirats, Joan; Peter Knoepfel; Corinne Larrue y Frédéric Varone (2008): *Análisis y gestión de políticas públicas*. Ariel Ciencia Política: Barcelona. L35.07ANA
- Tamayo, M. (1997): "El análisis de las políticas públicas", en R. Bañón y E. Carrillo eds. *La nueva administración pública*, Madrid: Alianza Editorial: 281-312. L35NUE

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El estudiante dispondrá de la plataforma virtual, concebida como la herramienta clave para desarrollar una adecuada comunicación con el Equipo Docente.

La plataforma virtual permite que se pueda impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos y crear y participar en comunidades temáticas.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para la tutorización y seguimiento de los estudiantes se han previsto, de acuerdo con la metodología propia de la UNED, un mínimo de 4 sesiones de 2 horas cada una, en las que de forma virtual se proporcionará apoyo a los estudiantes, se resolverán dudas, se desarrollarán actividades formativas, actividades de los Foros y de los grupos de trabajo colaborativo.

La interacción de estudiantes y Equipos Docentes se realizará a través de la plataforma ALF, mediante dos Foros: uno de carácter general, para dudas o comentarios sobre los materiales de estudio o las lecturas realizadas, atendido por el Equipo



Docente; y otro creado para que los estudiantes puedan intercambiar sus opiniones.

Dirección de contacto con el profesor:

Correo electrónico: egutierr@ucm.es

Plataforma virtual

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de la asinatura se llevará a cabo a través de las siguientes actividades y porcentajes de evaluación:

Sistema de evaluación continuo basado en la asistencia y participación activa en las actividades propuestas por el equipo docente (hasta 2 puntos).

Evaluación de los trabajos individuales y/o colectivos: análisis de caso, lecturas, trabajos académicamente dirigidos. La evaluación de se llevará a cabo mediante la realización de controles de seguimiento del aprendizaje (hasta 4,5 puntos).

Evaluación de la exposición de los trabajos individuales y/o colectivos (hasta 2,5 puntos)

Examen o documento de evaluación final, según las fechas oficiales (hasta 1 punto)

## 13.COLABORADORES DOCENTES

- EDUARDO GUTIERREZ DIAZ

