

ASIGNATURA DE MÁSTER:

UNED

# TRANSFORMACIONES RECIENTES EN LAS ESTRUCTURAS TERRITORIALES EUROPEAS

Curso 2015/2016

(Código:27701300)

## 1.PRESENTACIÓN

### FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: Máster en Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Histórica, Artística y Geográfica.

Nombre de la asignatura: Procesos y Estructuras Territoriales.

Tipo: optativa.

Semestre: segundo.

Créditos ETCS: 6

Horas estimadas de trabajo del estudiante:

- a) Horas de Trabajos Prácticos: 110 horas.
- b) Otras actividades: 40 horas.

Profesores: Dra. Eva María Martín Roda.

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura forma parte del Master en:

“Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Histórica, Artística y Geográfica”

Corresponde al segundo módulo —*asignaturas de carácter optativo*— del Itinerario de Geografía.

El objetivo específico, planteado en la impartición de la asignatura, es progresar en el conocimiento de las técnicas

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sedes.uned.es/valida/>



3562E806E85B1C64B239A40A2C95D12D

relevantes a la hora de abordar una investigación en el campo de la Geografía que analice a escala internacional los cambios recientes acaecidos en las estructuras demográficas, agrarias, urbanas y económicas.

La orientación de esta asignatura es tanto teórica como práctica, con un mayor peso de este segundo bloque, y dirigido a aquellos estudiantes que tengan interés, principalmente, en la consecución de un doctorado en Geografía.

Las competencias que se espera que el alumno adquiera al cursar esta asignatura son:

1. Competencias, de carácter metodológico e instrumental, que les permita dominar las capacidades necesarias para abordar de forma autónoma trabajos de investigación geográfica, relacionados con el estudio de la estructura territorial.
2. Competencias en la búsqueda y rastreo bibliográfico que permita abordar el correcto planteamiento del estado de la cuestión en los procesos territoriales.
3. Competencia en los procesos de análisis y síntesis de la información existente.
4. Competencia en el conocimiento de los ámbitos de la investigación geográfica aplicados a los procesos actuales de carácter territorial.
5. Competencias en la identificación de temas de investigación inéditos en el campo de los estudios geográficos.

### 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No existe ningún requisito previo de acceso a la asignatura.

### 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados que se espera que el alumno adquiera son: Aptitud para la organización y planificación de trabajos.

- Aptitud para la organización y planificación de trabajos.
- Aptitud para controlar y gestionar el desarrollo temporal de un trabajo de investigación.
- Aptitud en la búsqueda y rastreo bibliográfico para realizar un adecuado estado de la cuestión en los análisis territoriales.
- Competencia en los procesos de análisis y síntesis de la información existente.
- Capacidad de análisis sobre el tema analizado.
- Capacidad de síntesis y exposición de la información existente
- Aptitud para manejar herramientas informáticas y tecnologías de comunicación.
- Aptitud para realizar de forma correcta una memoria.
- Aptitud en la identificación de temas de investigación inéditos en el campo de los estudios geográficos.
- Aptitud para abordar de forma autónoma trabajos de investigación geográfica, relacionados con los estudios de la estructura territorial, en los campos: poblacionales, agrarios, económicos y urbanos.

### 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



El temario de la asignatura se organiza en función de las principales actividades que condicionan el desarrollo y la evolución del territorio y de las actividades que dejan su huella en el mismo marcando dicha evolución: la geografía agraria, la geografía de la población, la geografía urbana y la geografía económica, esta última haciendo especial hincapié en los más recientes procesos de globalización, internacionalización y deslocalización productiva, origen de los importantes cambios espaciales que están acaeciendo a escala mundial.

## TEMA 1

### PROCESOS DE CAMBIO EN LAS ESTRUCTURAS AGRARIAS

#### INTRODUCCIÓN

Presentación

Objetivos

Orientaciones

Palabras clave

#### DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

1. Los grandes productores de alimentos en el Mundo
2. La Política Agraria de la Unión Europea
  - 2.1. La Unión Europea y el sector agrario
  - 2.2. Génesis de la Política Agraria Común (PAC)
3. El Tratado de Roma.
  - 3.1. Formas de intervención de la PAC en los precios agrarios
    - 3.1.1. Cambios en la PAC
      - 3.1.1.1. La estrategia de Lisboa
    - 3.1.2. Reformas Introducidas por la Agenda 2000
    - 3.1.3. La reforma de 2003/2005
    - 3.1.4. La PAC europea y los procesos de ampliación
    - 3.1.5. La PAC y las relaciones comerciales europeas con el exterior
4. De la especialización agraria a la diversificación económica
  - 4.1. Directrices de la UE en relación a las políticas de desarrollo rural
  - 4.2. Programas Leader y Proder
    - 4.2.1. Programa Leader 2007-2013
  - 4.3. El desarrollo rural, clave de las nuevas directrices agrarias
  - 4.4. La agricultura ecológica
  - 4.5. El turismo rural
    - 4.5.1. El turismo rural y la explotación del espacio agrario.
    - 4.5.2. La agroindustria y los procesos de diversificación rural
5. Las Estructuras Agrarias al inicio del siglo XXI
6. El poblamiento en zonas rurales.
  - 6.1. Contrastes en el poblamiento rural a escala mundial.
  - 6.2. La población rural en Europa
    - 6.2.1. La población rural en España
  - 6.3. La fuerza de trabajo agrario en Europa



- 6.4. La estacionalidad y temporalidad del trabajo
- 7. La propiedad rural y el régimen de tenencia
- 7.1 La estructura de la propiedad en la Unión Europea
- Metodología y fuentes y bibliografía

## TEMA 2

### TENDENCIAS Y PROCESOS DEMOGRÁFICOS ACTUALES EN LA UNIÓN EUROPEA

#### INTRODUCCIÓN

Presentación

Objetivos

Orientaciones de estudio

Palabras clave

#### DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

1. Características de la población europea actual
  2. La nupcialidad en la UE
  3. Divorcialidad
  4. Estructura de los hogares
  - 4.1. Evolución de los hogares en la Unión Europea: 1995-2025
  5. Tendencias en la fertilidad
  - 5.1. Natalidad y fertilidad en la UE
  6. El envejecimiento demográfico de Europa
  - 6.1. Efectos económicos del envejecimiento de la población
  - 6.2. Características socio demográficas de la población mayor.
  - 6.3. Situación civil de la población mayor
  7. Política sanitaria europea: el libro Blanco
  8. La mortalidad en Europa
  - 8.1. Causas de la mortalidad en Europa
  - 8.1.1. Esperanza de vida al nacer
  - 8.1.2. La mortalidad infantil
  9. El empleo en la UE
  - 9.1. La población activa
  - 9.2. El desempleo en la UE
  10. La formación en Europa
  - 10.1. La formación y el empleo
  11. Movimientos migratorios
  - 11.1. Principales destinos migratorios
  - 11.2. La inmigración en Europa
  - 11.3. El asilo.
- Metodología, fuentes y bibliografía

## TEMA 3

### PROCESOS DE CAMBIO EN LAS ESTRUCTURAS URBANAS

#### INTRODUCCIÓN

Presentación

Objetivos



Orientaciones

Palabra clave

DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

Introducción

1. Dinámica y estructura urbana en Europa
    - 1.1. Evolución de las ciudades europeas
    - 1.2. Factores de la actual transformación de las ciudades
    - 1.3. Estado de las ciudades europeas en la actualidad según los informes de la Unión Europea
  2. El área de influencia y las redes urbanas
    - 2.1. El sistema de ciudades
    - 2.2. Tendencias del sistema urbano europeo
  3. El urbanismo como medio de transformación social
    - 3.1. Estructura social de las ciudades
    - 3.2. Condiciones sociales de las ciudades europeas
  4. Ordenación del territorio urbano
    - 4.1. El papel de la Unión Europea en políticas de ordenación urbanística
    - 4.2. La planificación urbana
      - 4.2.1. Ámbitos de actuación
- Metodología, fuentes y bibliografía para la investigación urbana

#### TEMA 4

PROCESOS DE CAMBIO Y ESTRUCTURAS GEOGRÁFICAS Y ECONÓMICAS ACTUALES EN LA UNIÓN EUROPEA

INTRODUCCIÓN

Presentación.

Objetivos

Orientaciones

Palabras clave

DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

1. Marco Teórico: la globalización económica
2. Teorías interpretativas de la actual internacionalización económica
  - 2.1. Teorías del comercio
  - 2.2. Teorías espaciales
  - 2.3. Teorías de la difusión tecnológica y económica
  - 2.4. Ventajas Comparativas
3. Síntesis del proceso de globalización
  - 3.1. Ámbito espacial de la globalización
  - 3.2. Transformaciones espaciales y la globalización
    - 3.2.1 España y la globalización
    - 3.2.2 Las metrópolis y la internacionalización económica
4. Los factores de localización productiva y la globalización
  - 4.1. El papel del estado
5. La deslocalización empresarial y el componente espacial
  - 5.1. Factores sociopolíticos
6. La UE y la convergencia territorial
  - 6.1. Políticas de Cohesión e integración espacial y económica en la UE
  - 6.2. La UE y la dirección de la inversión internacional
7. Impacto de la Globalización en España
  - 7.1. Escenario económico y situación política
  - 7.2. Escenario laboral
    - 7.2.1 El offshoring y los servicios
  - 7.3. Los factores espaciales de la Autonomía Madrileña
8. Metodología, fuentes y bibliografía



## 6.EQUIPO DOCENTE

- [EVA MARIA MARTIN RODA](#)

## 7.METODOLOGÍA

### METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

#### 1.1. Metodología Docente.

La impartición de docencia y seguimiento del alumno se realizará conforme a la metodología de la UNED de la enseñanza a distancia. Los alumnos prepararán el contenido del temario y realizarán los trabajos según lo indicado por el profesor de la asignatura. Utilizarán para ello la bibliografía básica, como las búsquedas bibliográficas que consideren necesarias, además de los materiales facilitados en el curso virtual.

#### 1.2. Actividades y horas de trabajo estimadas.

La correcta preparación de esta asignatura requiere la dedicación de un número total de 150 horas.

De ellas 50 se dedicarán a estudio teórico y el resto a actividades prácticas.

A lo largo del curso se deberán realizar 2 trabajos prácticos que consistirán en una investigación sobre los temas propuestos por el profesor en los que se profundizará en asuntos propios de una investigación; como la realización de la evaluación sobre el estado de la cuestión del tema propuesto, una valoración y comentario analítico del mismo, así como la elaboración de una memoria.

Los trabajos prácticos deberán ser entregados:

- el primero antes del día 1 de abril.
- el segundo antes del día 15 de mayo del curso académico.

#### 1.3. Planificación estimada y distribución del tiempo.

a) Número total de horas: 150 horas.

- Horas de estudio teórico: 50 horas.
- Horas de actividades prácticas: 60 horas.
- Otras actividades: 40 horas.

#### 1.4. Orientaciones para el desarrollo del plan de trabajo.

a) Tiempo estimado de estudio teórico:

- Procesos de Cambio en las Estructuras Agrarias. 12 horas.
- Procesos de Cambio Demográfico: 12 horas.
- Procesos de Cambio Urbano: 11 horas.
- Procesos de Cambio y Estructuras Económicas Actuales: 15 horas.

b) Tiempo estimado para el desarrollo de los Trabajos Prácticos.

- Definición de Objetivos: 15 horas.
- Procesado y Análisis de Datos: 20 horas.
- Diagnóstico y estructuración de resultados: 15 horas
- Redacción y conclusiones. 10 horas.



c) Tiempo estimado para otras actividades necesarias para realizar el trabajosa prácticos.

- Búsquedas bibliográficas: 15 horas.
- Búsqueda en archivos etcétera: 16 horas.
- Búsquedas on line: 5 horas.
- Resolución dudas: 4 horas.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Título: Procesos, estructuras y cambios territoriales europeos

Autor/es: Borderías Uribeondo, María Pilar [\[Ver títulos\]](#) González Yanci, María del Pilar [\[Ver títulos\]](#) Martín Roda, Eva María [\[Ver títulos\]](#)

Lengua de publicación: Castellano

Edición: 1ª ed., 1ª imp.

Fecha Edición: 01/2010

Publicación: [Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.](#)

Descripción: 252 p. 24x17 cm

Encuadernación: wire-o

Materia/s: 304.2 - Cuestiones sociales y culturales. Política social.

ISBN 13: 978-84-8004-955-9

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

En la bilbiografía básica, en cada uno de los temas, aparece desarrollada la bibliografía complementaria.

Además se puede consultar:

Cal Barredo, María Luz de la. (2010): La nueva estrategia Europa 2020: una apuesta clave para la UE en el s. XXI. Ed. Consejo vasco del movimiento europeo.

Casanueva Gómez, Patricia. (2010): Estrategias medioambientales y sostenibilidad urbana. Ed. Servicio de Publicaciones, Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Glaeser, Edward L. (2011): El triunfo de las ciudades: cómo nuestra mejor creación nos hace más ricos, más inteligentes, más ecológicos, más sanos y más felices. Ed. Taurus.

Lapavitsas, Costas. (2013): Crisis en la eurozona. Ed. Capitán Swing.

Lucas, Javier de. (2012): Inmigración e integración en la UE: dos retos para el s. XXI .Ed. EUROBASK.

Peter, Frank. (2012): Los movimientos islámicos transnacionales y la emergencia de un "islam europeo". Ed. Bellaterra.

Segrelles Serrano, José Antonio. (2008): A vueltas con la agricultura: una actividad económica necesaria y marginada. Ed. Instituto de Cultura Alicantino Juan Gil-Albert.



Vilar, Juan Bautista. (2008): Migración de retorno desde Europa: su incidencia en la modernización de la Región de Murcia: (1975-2005). Ed. Universidad de Murcia.

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

### MEDIOS Y RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La UNED tiene una metodología de enseñanza propia, en la que la instrucción, el aprendizaje y la interacción con el alumno se realizan mediante diversos materiales de soporte al alumno propios de la UNED, como son las guías y unidades didácticas; pero además, se cuenta con medios informáticos que permiten la interrelación profesor alumno:

La asignatura, por tanto, dispone de un curso virtual, atendido por la profesora que imparte la docencia de la asignatura, que permite la interacción entre profesor y alumno; y de los alumnos entre sí.

Además, en los cursos virtuales se incluirán los materiales y la documentación necesaria para la elaboración de los trabajos que deberán presentarse durante el semestre de impartición de la asignatura.

Al alumno también se le aportará bibliografía a saber:

#### 1.1. Bibliografía básica:

PROCESOS, ESTRUCTURAS Y CAMBIOS TERRITORIALES EUROPEOS

Autor: M.<sup>a</sup> Pilar Borderías Uribeondo, profesora titular de Geografía Humana UNED, y otros

Edición: 1.<sup>a</sup> edición, ENERO 2010

Nº Páginas: 252

ISBN: 9788480049559

.

#### 1.2. Bibliografía complementaria: aparece desarrollada en la bibliografía básica.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Dra. Eva María Martín Roda

Para ponerse en contacto con el equipo docente de la asignatura, ante cualquier duda que al alumno se le plantee, tanto en el estudio de la parte teórica como en la realización de los ejercicios prácticos, los alumnos pueden ponerse en contacto con el profesor en los siguientes días y horarios.

Horario de atención:

Lunes, miércoles y jueves de 10:00 a 14:00 horas

Dirección postal

UNED

Facultad de Geografía e Historia.

Paseo de la Senda del Rey, 7- 4<sup>a</sup> planta —Dpcho. 413 A—

28040 Madrid

Teléfono: 91 398 87 54; correo electrónico: [emartin@geo.uned.es](mailto:emartin@geo.uned.es)

Para la mayor rapidez y seguridad en la comunicación con el profesor es conveniente el uso del correo electrónico y del teléfono.

Si se desea contactar personalmente con él es recomendable establecer un cita de antemano.





## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

### Evaluación

- a) La evaluación, en este curso, se efectuará mediante la realización de una recensión de uno de los cuatro temas que aparecen en el manual y representará el 20% de la calificación final. En la misma se valorará la capacidad de síntesis y estructuración de la misma.
- b) Los trabajos prácticos, en número de dos, representarán el 70% de la calificación; en el mismo se valorará la capacidad de análisis, como igualmente las conclusiones y la elaboración y presentación de la memoria y la bibliografía utilizada.
- c) La búsqueda bibliográfica, de bases de datos, de información estadística, etc., así como el tratamiento de dicha información, para realizar los trabajos propuestos completará el 10% restante.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

## 14.Objetivos formativos

El objetivo principal de la asignatura *Transformaciones Recientes en las Estructuras Territoriales Europeas* es que los estudiantes adquieran conocimientos suficientes sobre los principales conceptos, categorías y teorías sobre los temas más relevantes en aquello relacionado con los procesos económicos territoriales y las estructuras geográficas europeas. El objetivo puede desglosarse en los siguientes apartados formativos.

- Conocer las grandes áreas de investigación en Geografía Humana en el contexto europeo.
- Adquirir conocimiento en relación con la producción bibliográfica en los análisis territoriales.
- Conocer las diferentes posibles vías de investigación dentro de las grandes áreas temáticas de la Geografía Humana.

## 15.Competencias

A través del estudio y la realización de trabajos de índole práctica de la asignatura *Transformaciones Recientes en las Estructuras Territoriales Europeas*, se pretende que los alumnos que cursen la misma adquieran las siguientes competencias:

1. Que los estudiantes sepan y sean capaces de:
  - a) Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
  - b) Integrar conocimientos y emitir juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, permita reflexiones la aplicación de sus conocimientos y juicios.
  - c) Organizar y planificar trabajos.



- d) Buscar y rastrear bibliografía y bases de datos, realización una valoración crítica.
- e) De Desarrollar la capacidad de síntesis y exposición escrita de la información existente.
- f) Adquirir capacidad crítica y de decisión.
- g) Adquirir capacidad de organización, gestión y planificación.
- h) Competencias para realizar de forma correcta una memoria.
- i) Adquirir capacidad de análisis, de síntesis y de relación de ideas

## 2. Competencias específicas.

- a) Adquirir capacidad de investigación y de creación y de gestión de ideas geográficas.
- b) Adquirir capacidad para conocer y valorar las distintas actividades de investigación desarrolladas por el geógrafo.
- c) Controlar y gestionar el desarrollo temporal de un trabajo de investigación.
- d) Adquirir capacidad para identificar, valorar y hacer uso de las fuentes primarias y de la documentación para la investigación histórica, artística y/o geográfica.
- e) Competencias para realizar un adecuado estado de la cuestión en los análisis territoriales.
- f) Adquirir capacidad de estudio y de auto aprendizaje.
- g) Adquirir capacidad crítica y de decisión y compromiso ético.
- h) Adquirir motivación por la calidad junto a iniciativa y espíritu emprendedor.
- i) Adquirir capacidad para hacer un uso correcto de los métodos y técnicas para la investigación histórica, artística y/o geográfica.
- j) Adquirir capacidad para desarrollar un trabajo de investigación geográfico haciendo uso de los fundamentos teóricos y prácticos de la geografía.
- k) Competencia para realizar un análisis y síntesis de la información geográfica existente sobre los temas estudiados; y redactar y presentar los resultados de una investigación, con arreglo a los cánones críticos de las disciplina geográfica.
- l) Competencia para el manejo herramientas informáticas y tecnologías de comunicación en la búsqueda de bibliografía y el desarrollo de trabajos geográficos.
- m) Competencias en la identificación de temas de investigación inéditos en el campo de los estudios geográficos.
- n) Que los estudiantes adquieran las habilidades suficientes para continuar procesos autónomos de aprendizaje en los campos de la Geografía poblacional, agraria, económica y urbana. Que los estudiantes adquieran las habilidades suficientes para continuar procesos autónomos de aprendizaje en los campos de la Geografía poblacional, agraria, económica y urbana

