

IDEOLOGÍAS, FORMACIONES POLÍTICAS Y SINDICALES: LAS IZQUIERDAS EN ESPAÑA Y EUROPA

Curso 2015/2016

(Código:2770220-)

1.PRESENTACIÓN

La asignatura analiza la aparición del movimiento obrero en Europa y en España en la época contemporánea, para luchar contra la explotación que sufre el proletariado en la sociedad industrial. La clase obrera despertó como fuerza revolucionaria en las revoluciones de 1848, cuando el socialismo científico, desprovisto de contenidos éticos o morales, sustituyó al socialismo utópico y populista, profundamente ético, nacido con la Revolución francesa. Junto al socialismo científico la *plusvalía* fue un descubrimiento excepcional: la burguesía se apropia del *superavit* generado por los trabajadores, no con la fuerza como ocurría antes, sino a través del libre mercado. Un libre mercado que provocó inevitablemente la radicalización del proletariado, pues la mayor competencia aumentó la explotación de la clase obrera, cuyo empobrecimiento terminó arrastrándola a la revolución social. La asignatura también aborda el estudio de las distintas ideologías -así como las correspondientes distintas formas de organización obrera-, hasta la guerra civil española, a través de las Internacionales, en sus vertientes política y sindical.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Es una asignatura anual, de 6 créditos ECTS, de carácter optativo, que se imparte dentro del Máster: "La España Contemporánea en el contexto internacional". Con una orientación teórica, plantea la complejidad de las relaciones laborales en la sociedad capitalista industrial.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No existen requisitos previos especiales para cursar esta asignatura, aunque es aconsejable un buen nivel de lectura y comprensión de alguna lengua extranjera moderna, preferentemente inglés o francés.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Se pretende que al final del curso el alumno sepa cómo, cuándo y en qué circunstancias nacieron la conciencia de clase y la solidaridad de clase entre el proletariado, de modo que sea capaz de contextualizar y entender el surgimiento de las organizaciones de izquierdas de oposición al capital a nivel internacional. Que tenga además la madurez crítica suficiente para analizar y enjuiciar los distintos planteamientos ideológicos de esas organizaciones -grupos políticos y sindicales- en su lucha contra la explotación, desde la Revolución industrial hasta 1936, para conseguir una sociedad justa. Y que de ese modo sea capaz de realizar un estudio comparado de los distintos grupos políticos y sindicales españoles de izquierda, cada uno con sus ideologías y planteamientos propios, en los diferentes momentos políticos: monarquía borbónica, dictadura y república.

El curso también pretende que el alumno adquiera habilidades y recursos para rastrear, localizar y manejar fuentes primarias y secundarias sobre la temática, así como capacidad para elaborar conclusiones propias a partir del análisis y el estudio de documentos, prensa, etc., sobre las diversas manifestaciones de la resistencia obrera. Que adquiera los conocimientos, las técnicas y las destrezas necesarios para elaborar un estado de la cuestión acerca de los temas de este área de la historia social, aprendiendo a valorar posibles vías de investigación dentro de la temática del movimiento obrero. Del mismo modo, que sepa identificar asuntos de investigación inéditos y relevantes sobre la temática de la asignatura, de manera que sea capaz de plantear, confeccionar, redactar y defender una Tesis Doctoral o cualquier trabajo de investigación serio y responsable, tanto sobre las luchas obreras como sobre cualquier otro movimiento social.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El temario de la asignatura contiene seis temas, dedicados los tres primeros al estudio de los orígenes del movimiento obrero y las Internacionales obreras, con su implantación en Europa y en España. Los tres últimos analizan los tres grupos ideológicos presentes en España, en sus vertientes política y sindical -anarquismo, socialismo y comunismo- hasta la Guerra civil.

1. Orígenes, infancia y juventud del Movimiento Obrero.-Revolución industrial y surgimiento del sindicalismo contemporáneo. El internacionalismo obrero: constitución, estructura organizativa, evolución y afianzamiento de la Primera Internacional, la Asociación Internacional de Trabajadores (AIT) (1864-1876). Su implantación en Europa. Polémica Marx-Bakunin. Ruptura. La Internacional antiautoritaria.

2. La Segunda Internacional (1889-1918).-Desarrollo organizativo y congresos internacionales. La Internacional y los sindicatos. Primeras divergencias: reforma o revolución. Diversidad del socialismo europeo. La lucha de las tendencias. La Primera Guerra Mundial y el hundimiento de la Internacional. Su desarrollo en Europa. La II Internacional 1/2.

3. La Tercera Internacional o Internacional Comunista (IC) (1919-1943).-La idea de Lenin. La revolución alemana. La gran escisión del movimiento socialista de inspiración marxista. Las 21 condiciones. El III Congreso y el *frente único*. Bolchevización. Anticolonialismo. Clase contra clase. Los Frentes populares. Descomposición de la IC. Su presencia en Europa.

4. Anarquismo y anarcosindicalismo en España.-Orígenes de la AIT en España y primeros pasos. Del congreso de Barcelona al congreso de Córdoba. Repercusión de la ruptura. Anarquismo proletario y anarquismo campesino. Por la pendiente de la violencia. La Semana Trágica y fundación de la CNT. De la huelga general revolucionaria a la Dictadura de Primo de Rivera. El anarcosindicalismo bajo la Dictadura. La 2ª República y la CNT-FAI.

5. El socialismo en España.-Creación y organización del PSOE y su sindicato UGT. Programas. Acción política y sindical. Expansión. La Guerra de Marruecos y la Semana Trágica. Conjunción. Ofensiva contra el sistema en crisis. El socialismo español y la Primera Guerra Mundial. La crisis de 1917. El PSOE y la Revolución rusa. Proceso de escisión. El socialismo durante la Dictadura de Primo de Rivera. Distanciamiento e integración en el movimiento republicano. Socialismo y República.

6. El Partido Comunista Español.-La ruptura leninista y el nacimiento de los partidos comunistas. La llegada de Borodin a España. La formación del PCE, el partido de los cien niños. Viaje a la Rusia soviética. El PCO. Fusión PCE-PCO. El PCE durante la Dictadura de Primo de Rivera. Su andadura en la 2ª República hasta la Revolución de Asturias. La bolchevización. La seducción de la utopía comunista entre los intelectuales. Del sectarismo al Frente Popular.

6.EQUIPO DOCENTE



7.METODOLOGÍA

La puesta en marcha, seguimiento y desarrollo de la asignatura se realizará con arreglo a la metodología propia de la enseñanza a distancia. Los estudiantes se prepararán el temario de acuerdo con los criterios señalados por el equipo docente. Utilizarán la bibliografía básica recomendada, que incluirá el material obligatorio elaborado específicamente para la asignatura por el equipo docente de la misma, ofrecido a través del curso virtual, así como lecturas y documentación complementaria. Además podrán aprovechar el resto de los recursos ofrecidos a través de dicho curso virtual, tales como foro -tanto con el equipo docente como con otros compañeros estudiantes-, tutoría virtual, correo electrónico, tablón de anuncios, etc., que permite el contacto activo entre equipo docente y estudiantes. También se incluirá la información, así como toda la documentación, necesarias para la elaboración de los ejercicios prácticos que deben ser presentados a lo largo del curso.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Los contenidos fundamentales del programa de la asignatura serán desarrollados en el material didáctico elaborado por el equipo docente, titulado: *Ideologías, formaciones políticas y sindicales. Las izquierdas en España y Europa*. En el caso de que no fuera posible su edición impresa, se ofrecerá en el espacio virtual el material didáctico básico para la preparación del temario de la asignatura.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Las orientaciones facilitadas en el material didáctico básico pueden ser completadas -con las orientaciones correspondientes del equipo docente- con publicaciones existentes en el mercado sobre la materia del curso. Aquí se agrupan por bloques temáticos, en base al programa de la asignatura, para facilitar su consulta en caso necesario o de interés por parte del estudiante.

Obras generales sobre conceptos básicos y los orígenes del sindicalismo en Europa

AIZPURU MURUA, M. (1994): *Manual de historia social del trabajo*. Madrid, Siglo XXI.

CHRISTIE, Stuart (1971): *Anarquismo y lucha de clases*. México, Edit. Proyección.

ELEY, Geoff (2003): *Un mundo que ganar. Historia de la izquierda europea, 1850-2000*. Barcelona, Crítica.

GEARY, Dick (comp.) (1992): *Movimientos obreros y socialistas en Europa antes de 1914*. Madrid, Ministerio de Trabajo.



HOBBSAWM, E.J. (1987): *El mundo del trabajo: estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera*. Barcelona, Crítica.

SILVER, B.J. (2005): *Fuerzas de Trabajo: los movimientos obreros y la globalización desde 1870*. Madrid, Akal.

VAN DER LINDEN, Marcel (2006): *Historia transnacional del trabajo*. Valencia-Alzira, UNED, pp. 43-121.

WEBB, S. y J. (1990): *Historia del sindicalismo, 1666-1920*. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Sobre las Internacionales obreras

AGOSTI, A.: "La evolución de los sindicatos europeos", en M. CABRERA, S. JULIÁ, P. MARTÍN ACEÑA (comps.) (1991): *Europa en crisis 1919-1939*. Madrid, Editorial Pablo Iglesias, pp. 191-224.

ARVÓN, H. (1981): *El anarquismo en el siglo XX*. Madrid, Taurus, 184 pp.

CARR, E.H. (1986): *El ocaso de la Comintern, 1930-1935*. Madrid, Alianza, 346 pp.

FORCADELL, C. y CLAUDÍN, F. (1985): *Las Internacionales obreras*. Madrid, Cuadernos de Historia 16, nº 75, 31 pp.

GÓMEZ LLORENTE, Luis (1992): *Apuntes sobre el movimiento obrero*. Madrid, UGT Confederal/Escuela Julián Besteiro, 371 pp. En <http://es.scribd.com/doc/116116989/Gomez-Llorente-Luis-Apuntes-Sobre-El-Movimiento-Obrero>

HÁJEK, Milos (1984): *Historia de la Tercera Internacional: la política del frente único (1921-35)*. Barcelona, Crítica.

JAUMENADREU, J. (1977): *La Tercera Internacional*. Madrid, Edit. Mañana, 99 pp.

JOLL, J. (1976): *La Segunda Internacional 1889-1914*. Barcelona, Icaria.

KRIEGEL, A. (1986): *Las Internacionales obreras (1864-1943)*. Barcelona, Orbis, 137 pp.

LOZOVSKII, A. (1978): *La Internacional Sindical Roja*. Madrid, Akal.

NOVACK, G. (1978): *Las tres primeras Internacionales*. Barcelona, Fontamara.

PÉREZ LEDESMA, M. (1987): *El obrero consciente: dirigentes, partidos y sindicatos en la II Internacional*. Madrid, Alianza.

PÉREZ LEDESMA, M., ROBLES, A., TUÑÓN, M. (1985): *La Segunda Internacional*. Madrid, Cuadernos de Historia 16, nº 297.

Sobre el movimiento obrero en España

ABELLÓ GÜELL, Teresa (1997): *El movimiento obrero en España, siglos XIX-XX*. Barcelona, Hipòtesi, 134 pp. Pdf en la red "academia.edu" a nombre de Teresa Abelló.

ARENAS POSADAS, C. (2001): *Trabajo y relaciones laborales en la España Contemporánea*. Sevilla, Mergablum.

MARTÍN, B. (1992): *Los problemas de la modernización. Movimiento obrero español, 1914-1918*. Barcelona, Crítica.

PANIAGUA, X. (1992): *Socialistas y anarquistas*. Madrid, Biblioteca Historia 16.



PÉREZ LEDESMA, M. (1997): "La formación de la clase obrera: una creación cultural", en CRUZ, R. Y PÉREZ LEDESMA, M. (eds.): *Cultura y movilización en la España contemporánea*. Madrid, Alianza.

PONT VIDAL, J. (2002): *La utopía obrera: historia del movimiento de los trabajadores españoles*. Barcelona, Flor del Viento.

RIBAS, P. (1990): *Aproximación a la historia del marxismo español (1869-1939)*. Madrid, Endymión.

SALAYA, G. (1961): *Historia del sindicalismo español*. Madrid, Editora Nacional.

TUÑÓN DE LARA, M. (1972): *El movimiento obrero en la historia de España*. Madrid, Taurus.

TUÑÓN DE LARA, M. (1977): *Teoría y práctica del movimiento obrero en España, 1900-1936*. Valencia, Fernando de Torres, D.L.

A) Sobre el anarquismo y anarcosindicalismo español

ABAD DE SANTILLÁN, D. (2004): *El anarquismo y la revolución en España: escritos 1930-38*. Madrid, Edit. Ayuso.

ÁLVAREZ JUNCO, José (1991): *La ideología política del anarquismo español (1868-1910)*. Madrid, Siglo XXI.

BAR CENDÓN, A. (1981): *La CNT en los años rojos (del sindicalismo revolucionario al anarcosindicalismo, 1910-26)*. Madrid, Akal.

BUENACASA, M. (1977): *El movimiento obrero español 1886-1926. Historia y crítica*. Madrid, Ediciones Júcar.

BOOKCHIN, Murray (2000): *Los anarquistas españoles: los años heroicos: 1868-1936*. Valencia, Numa Ediciones.

CASANOVA, J. (1997): *De la calle al frente: el anarcosindicalismo en España (1931-39)*. Barcelona, Crítica.

CASANOVA, J. (2010): *Tierra y libertad. Cien años de anarquismo en España*. Barcelona, Crítica.

CLEMINSON, R. (2008): *Anarquismo y sexualidad en España (1900-1939)*. Univ. de Cádiz, Servicio de Publicaciones.

CORREA LÓPEZ, M.J. (1993): *La ideología de la CNT a través de sus congresos*. Universidad de Cádiz.

GABRIEL, P. "El anarquismo en España", en WOODCOCK, G. (1979): *El anarquismo: historia de las ideas y movimientos libertarios*. Barcelona, Ariel.

" (1986): misma obra editada por Peguin en versión inglesa.

GÓMEZ CASAS, J. (1974): *La Primera Internacional en España: (estudio y documentos)*. Madrid, Zero.

GÓMEZ CASAS, J. (1977): *Historia del anarcosindicalismo español*. 4ª ed. Madrid, Zero.

GÓMEZ CASAS, J. (1977): *Historia de la FAI*. Madrid, Zero.

GURRUCHARRI, S. (2004): *Bibliografía del anarquismo español, 1869-1975*. Barcelona, La Rosa del Foc.

LIDA, E. de (1972): *Anarquismo y revolución en la España del siglo XIX*. Madrid, Siglo XXI.

LORENZO, C.M. (1972): *Los anarquistas españoles y el poder (1868-1969)*. Madrid, Ruedo Ibérico.

NÚÑEZ FLORENCIO, R. (1983): *El terrorismo anarquista (1888-1909)*. Madrid, Siglo XXI.



PADILLA BOLÍVAR, A. (1976): *El movimiento anarquista español*. Barcelona, Planeta.

PANIAGUA, X. (1992): *Libertarios y sindicalistas*. Madrid, Anaya.

TERMES, Josep (2000): *Anarquismo y anarcosindicalismo en España: la Primera Internacional (1864-1881)*. Barcelona, Crítica.

B) Sobre el socialismo español

ARBELOA, V.M. (1973): *Orígenes del Partido Socialista Obrero Español (1873-1880)*. Madrid, Zero.

" (1997): Mismo título y autor, editado por Movimiento Cultural Cristiano.

CONTRERAS, M. (1981): *El PSOE en la II República: organización e ideología*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.

ELORZA, A. y RALLE, M. (1989): *La formación del PSOE*. Barcelona, Crítica.

GILLESPIE, R. (1991): *Historia del Partido Socialista Obrero Español*. Madrid, Alianza.

GÓMEZ LLORENTE, L. (1976): *Aproximación a la historia del socialismo español (hasta 1921)*. Madrid, Edicusa, Cuadernos para el Diálogo.

GONZÁLEZ MÁRQUEZ, F. (1977): *Partido Socialista Obrero Español*. Madrid, Albia.

HEYWOOD, P. (1993): *El marxismo y el fracaso del socialismo organizado en España. 1879-1936*. Cantabria, Universidad de.

JULIÁ, Santos (1997): *Los socialistas en la política española, 1879-1982*. Madrid, Taurus.

JULIÁ, S. (1986): *El socialismo en España: desde la fundación del PSOE hasta 1975*. Madrid, Editorial Pablo Iglesias.

MORATO, J.J. (1976): *El Partido socialista obrero: génesis, doctrina, hombres, organización, desarrollo, acción, estado actual*. Madrid, Ayuso.

PÉREZ DELGADO, T. y otros (1988): *Socialistas y ugetistas en España. 1879-1939*. Salamanca, Agrupación Regional de Salamanca PSCL-PSOE.

REDERO SAN ROMÁN, M. (1992): *Estudios de historia de la UGT*. Salamanca, Universidad; Madrid, Fund. Largo Caballero, pp. 15-122.

REDERO SAN ROMÁN, M. (coord.) (1994): *Sindicalismo y movimientos sociales (siglos XIX-XX)*. Madrid, UGT Centro de Estudios Históricos, pp. 1-177.

TEZANOS, J.F. (1993): *Historia ilustrada del socialismo español*. Madrid, Sistema.

TUÑÓN DE LARA, M. (dir.) (1989): *Historia del socialismo español*. Barcelona, Conjunto Editorial, vol. I (1870-1909) de Santiago Castillo; vol. II (1909-1931) de Josep Tèrmes y Ramón Alquèzar, y vol. III (1931-1939) de Santos Juliá.

C) Sobre el comunismo español



ALBA, V. (1979): *El Partido Comunista en España*. Barcelona, Planeta.

ANDRADE, J. (1979). Esbozo biográfico de Juan Andrade por Pelai Pagès. *Apuntes para la historia del PCE*. Barcelona, Fontamara

ELORZA, A. (1980): *Contexto histórico de la formación del PCE*. Madrid, Fundación de Investigaciones Marxistas.

ESTRUCH TUBELLA, J. (1978): *Historia del PCE (1920-39)*. Barcelona, Iniciativas Editoriales.

ESTRUCH TUBELLA, J. (2000): *Historia oculta del PCE*. Madrid, Edic. Temas de Hoy.

GALLEGO, I. (1976): *Desarrollo del Partido Comunista*. París, Colección Ebro.

PADILLA BOLÍVAR, A. (1979): *El movimiento comunista español*. Barcelona, Planeta.

PAGÈS, P. (1978): *Historia del Partido Comunista de España* (desde su fundación en abril de 1920 hasta el final de la Dictadura de Primo de Rivera, enero 1930). Barcelona, Edit. Hacer.

ROSAL, A. del (1980): *Consideraciones y vivencias sobre la fundación del PCE y sus primeros años*. Madrid, Fundación de Investigaciones Marxistas, D.L.

TOGLIATTI, P. (1979): *Los comunistas y la revolución española*. Barcelona, Bruguera.

10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El alumno contará con la plataforma ALF, donde el equipo docente colgará el material didáctico complementario, textos históricos y cualquier otro que considere de interés para ayudarle en su preparación. También dispondrá de los Foros, donde permanentemente se colgará información actualizada y de forma inmediata sobre actividades culturales, seminarios, reuniones, etc., de interés para él, desarrolladas por la UNED, la Facultad y el propio Departamento. Asimismo obtendrá respuestas y apoyo del equipo docente en sus dudas o consultas, e incluso de los propios compañeros del curso, que durante todo el año académico mantienen una participación activa.

11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para la resolución de las dudas que pudieran plantearse acerca de los contenidos de la asignatura, así como para la aclaración de cualquier tipo de cuestiones, los estudiantes pueden contactar con el equipo docente, en primer lugar y de un modo preferente a través del Foro virtual de la asignatura, en la plataforma ALF, que es el medio más recomendable por su inmediatez. En caso necesario también lo pueden hacer a través de los medios de comunicación que se especifican a continuación:

Dra. Lucía Rivas Lara

Horario de atención: lunes, martes y jueves de 10 a 14 horas

Dir. postal: Dpto. de Historia Contemporánea, Facultad de Geografía e Historia. UNED

C/ Senda del Rey nº 7, 5ª planta (despacho 519) 28040-MADRID

Tfno. 91 398 67 49

Correo electrónico: lrivas@geo.uned.es

12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



La asignatura se imparte durante un curso académico (de octubre a julio), con una convocatoria extraordinaria en septiembre. Su correcta preparación requiere la dedicación de un total de 150 horas, de las cuales se considera que 100 horas deben aplicarse al estudio de los seis temas en que se estructura el programa, y 50 horas a la elaboración de las actividades y trabajos de carácter práctico propuestos a los estudiantes.

Se realizarán dos actividades de evaluación continua y un trabajo práctico. Las actividades de evaluación continua (la primera de los temas 1, 2 y 3 y la segunda de los temas 4, 5 y 6) consistirán en la lectura y comentario analítico de documentos y textos proporcionados o indicados por el equipo docente. Dichas actividades permitirán comprobar el nivel de conocimientos de los contenidos alcanzado, el aprendizaje realizado de los mismos y la demostración de las habilidades adquiridas por el estudiante en capacidad de análisis crítico, redacción, ortografía, etc.

El Trabajo práctico, que se deberá entregar al final del curso, consistirá en la elaboración de un estado de la cuestión con localización de fuentes de un tema relativo a la materia, o bien la investigación sobre uno de los temas del programa, un apartado de uno de estos o un estudio de carácter nacional, provincial o local del movimiento obrero, libremente elegido por el estudiante previo acuerdo -antes del mes de febrero- con el equipo docente.

Las calificaciones de las dos actividades de evaluación continua conformarán el 50 % de la nota. El trabajo práctico final constituirá el 50 % restante de la calificación.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

