

LA CRISIS DEL LIBERALISMO ESPAÑOL EN PERSPECTIVA COMPARADA 1902-1931

Curso 2015/2016

(Código: 2770206-)

1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pretende dar a conocer la evolución producida en el funcionamiento del sistema político liberal español de la Restauración a lo largo del primer tercio del siglo XX desde una perspectiva comparada. La crisis del Estado liberal en España, que se produce en el reinado de Alfonso XIII (1902-1931), se analiza en un contexto de crisis global del liberalismo en Europa. El sistema español se entiende mejor si se observa en relación con otros sistemas del entorno europeo.

Se revisarán las principales interpretaciones historiográficas: frente al paradigma de la "excepcionalidad", característico de una tradición historiográfica de herencia regeneracionista, se prestará especial atención al "paradigma de la normalidad" de la historia española, que en tiempos recientes ha ido cobrando fuerza; es decir, la idea de que España, lejos de constituir una extraña singularidad histórica, tiene una historia equiparable y homologable a la de otros países europeos. El sistema político de la Restauración española, estable y liberal, pero no democrático, fue entonces común en Europa. La crisis de dicho sistema en el primer tercio del siglo XX se enmarca también dentro de una pauta general europea de crisis del modelo parlamentario liberal, sobre todo tras la Revolución rusa (1917) que provoca una reacción de pánico en las clases dirigentes. La respuesta a la crisis del Estado liberal fue la adopción, en bastantes países de Europa central, oriental y meridional, de un modelo de Estado autoritario y corporativista que se suponía más eficaz para frenar la expansión del modelo revolucionario leninista. La instauración, en septiembre de 1923, de la dictadura de Primo de Rivera en España, con la aquiescencia del rey Alfonso XIII, no fue, por tanto, un caso aislado. Baste recordar que un año antes, en octubre de 1922, se produjo la marcha sobre Roma de Mussolini y el rey de Italia Víctor Manuel III le nombró jefe del Gobierno al margen de la lógica parlamentaria. En definitiva, en varios países de Europa se produce en los años 20 y 30 la llegada al poder de líderes populistas nacionales y, en bastantes casos, la instauración de dictaduras.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Se trata de una asignatura anual y de carácter optativo, que forma parte del Máster del Departamento de Historia Contemporánea "La España contemporánea en el contexto internacional". Su orientación no es sólo teórica sino también práctica.

Créditos ECTS: 6

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es deseable un cierto nivel de conocimientos de historia contemporánea, así como un conocimiento de los fundamentos básicos para la realización de comentarios de texto, gráficos y mapas, y de recensiones de libros y artículos de contenido histórico.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



La asignatura pretende que el estudiante sea capaz de conocer y comprender la estructura, el funcionamiento y la evolución del Estado liberal español en el primer tercio del siglo XX, estableciendo la comparación con otros sistemas del entorno europeo.

A través de los contenidos del programa, aprenderá que los procesos y acontecimientos históricos estudiados son resultado de una multiplicidad de factores, cuya complejidad es ajena a la idea de un determinismo histórico o un destino ineluctable.

En concreto, se capacitará al estudiante en la comprensión y el análisis de las causas por las que, en España, al contrario de lo sucedido en los países europeos de la fachada noroccidental, el régimen liberal no logró evolucionar hacia la democracia y se frustró la regeneración, fracasando los distintos proyectos de modernizar el régimen. Asimismo, se le capacitará para el análisis crítico de otros regímenes liberales europeos contemporáneos, identificando paralelismos y diferencias con el caso español.

Además, se le darán a conocer las principales cuestiones que han suscitado recientemente el interés de los historiadores, así como los avances más relevantes en la investigación sobre los distintos temas.

A los estudiantes que opten por el itinerario de investigación, se les proporcionarán recursos para la búsqueda, localización, selección e interpretación de las diferentes fuentes históricas, tanto primarias (fuentes archivísticas y hemerográficas) como secundarias (bibliografía especializada), a fin de establecer conclusiones a partir del análisis de la documentación disponible.

El estudiante deberá adquirir la capacidad de comunicar por escrito, con claridad y rigor expositivo, los conocimientos adquiridos, mediante la elaboración de un trabajo de carácter práctico sobre un aspecto concreto del temario, basado en la bibliografía recomendada y/o en fuentes primarias, y previamente acordado con el profesor.

La asignatura tiene asimismo como objetivo que el estudiante desarrolle diversas capacidades y destrezas como son:

- la reflexión crítica sobre las diversas interpretaciones historiográficas de un mismo hecho o proceso histórico.
- la elaboración de un "estado de la cuestión" acerca de alguna de las áreas temáticas abordadas.
- la identificación de nuevas vías de investigación sobre temas relevantes e inéditos relativos a la temática de la asignatura.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El temario de la asignatura se estructura cronológica y analíticamente en seis bloques:

1. LOS DESAJUSTES DEL SISTEMA POLÍTICO DE LA RESTAURACIÓN. El debilitamiento del poder central. La fragmentación de los partidos dinásticos. El protagonismo del rey. La lucha y movilización electoral. La emergencia de nuevas fuerzas políticas. La comparación con otros sistemas políticos del entorno europeo.
2. EL PANORAMA POLÍTICO A COMIENZOS DE SIGLO (1902-1909). Antonio Maura y la "revolución desde arriba". El proyecto liberal-democrático de José Canalejas. Cataluña, paradigma de la crisis política. El "gobierno largo" de Maura (1907-1909). Los republicanos y el "Bloque de izquierdas". La Semana Trágica.
3. LA CRISIS DEL SISTEMA (1909-1914). La ruptura del pacto dinástico. La Conjunción Republicano-Socialista. El gobierno Canalejas de 1910-1912. El empuje del anarquismo. La escisión de los partidos dinásticos. La quiebra del republicanismo y la crisis de la Conjunción. La creciente complejidad del panorama político.
4. LA DESCOMPOSICIÓN DEL SISTEMA (1914-1923). El impacto de la Primera Guerra Mundial. Expansión y radicalización del movimiento obrero. Consecuencias de la Revolución rusa en España y Europa. La crisis de 1917. La creciente inestabilidad gubernamental. Las divisiones en los partidos no dinásticos. La cuestión de Marruecos y el desastre de Annual. El último gobierno constitucional.
5. LA DICTADURA DE PRIMO DE RIVERA (1923-1930). El golpe de Estado en el marco de la crisis del liberalismo parlamentario en Europa. Las actuaciones del Directorio militar. La resolución del conflicto marroquí. El intento de institucionalización del régimen. La política económica y social. El modelo corporativo. Las conspiraciones contra la Dictadura. La caída del dictador.



6. EL HUNDIMIENTO DE LA MONARQUÍA (1930-1931). El error Berenguer. El auge del republicanismo. La insurrección de Jaca. La caída de Berenguer. Las elecciones municipales. La proclamación de la II República.

6.EQUIPO DOCENTE

- [SUSANA SUEIRO SEOANE](#)

7.METODOLOGÍA

Esta asignatura emplea la metodología propia de la enseñanza a distancia. Los estudiantes deberán preparar el temario atendiendo a los criterios establecidos por el profesor que la imparte. Utilizarán para ello, fundamentalmente, el manual recomendado en el apartado de bibliografía básica. Además, y al objeto de ahondar en aspectos concretos del temario, deberán leer al menos algunos de los libros y/o artículos recomendados en el apartado de bibliografía complementaria.

En el curso virtual podrán consultar las pautas y orientaciones de carácter general sobre la asignatura, así como acceder a diverso material didáctico (lecturas complementarias, documentos, textos...) para ampliar los conocimientos sobre los distintos temas y facilitar la elaboración de los diversos trabajos requeridos.

La correcta preparación de la asignatura requiere la dedicación de 150 horas, de las cuales 100 deben aplicarse al estudio de los diferentes temas en los que se estructura el programa docente, y 50 a la elaboración de las actividades y trabajos de carácter práctico.

Los estudiantes deberán realizar un ensayo a partir de la lectura y estudio de la bibliografía básica y de alguno de los libros de la bibliografía complementaria. Además, el estudiante deberá realizar un trabajo práctico final sobre un tema concreto, elegido de acuerdo con el profesor de la asignatura, basado en fuentes históricas.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Avilés Farré, Juan; Elizalde Pérez-Gruoso, M^a Dolores; Sueiro Seoane, Susana: *Historia política de España, 1875-1939*. Madrid, Istmo, 2002.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

-ABELLÓ GÜELL, Teresa: *L'epoca dels nous moviments socials, 1900-1930*, vol. VIII de Borja de Riquer (ed.): *Història, política, societat i cultura dels Països catalans*. Barcelona, Enciclopedia Catalana, 1995.

-ALVAREZ JUNCO, José (comp.): *Populismo, caudillaje y lenguaje demagógico*. Madrid, 1987.

-ALVAREZ JUNCO, J.: *La ideología política del anarquismo español, 1868-1910*. Madrid, Siglo XXI, 1991 (1^a ed.: 1976).

-ALVAREZ JUNCO, J.: *Alejandro Lerroux. El emperador del Paralelo*. Madrid, Síntesis, 2005. (1^a ed.: Alianza, 1990).

-ÁLVAREZ REY, Leandro: *Bajo el fuero militar: la dictadura de Primo de Rivera en sus documentos (1923-1930)*. Sevilla, Universidad de Sevilla, 2006.



- AVILÉS FARRÉ, Juan: *La fe que vino de Rusia. La revolución bolchevique y los españoles (1917-1931)*. Madrid, Biblioteca Nueva, 1999.
- AVILÉS, Juan: *Francisco Ferrer y Guardia. Pedagogo, anarquista y mártir*. Madrid, Marcial Pons, 2006.
- BALCELLS, Albert, PUJOL, Enric; SABATER, Jordi: *La Mancomunitat de Catalunya i l'autonomia*. Barcelona, Institut d'Estudis Catalans-Proa, 1997.
- BALCELLS, Albert: *Catalunya Contemporània*, en A. Balcells (dir.): *Història de Catalunya*. Barcelona, La Esfera de los Libros, 2004, pp. 589-775.
- BALFOUR, Sebastian: *El fin del imperio español, 1898-1923*. Barcelona, Crítica, 1997.
- BALFOUR, Sebastian: *De la guerra colonial a la guerra civil en España y Marruecos (1909-1939)*. Barcelona, Península, 2002.
- BALLBÉ, Manuel: *Orden público y militarismo en la España constitucional (1812-1983)*. Madrid, Alianza, 1983.
- BEN-AMI, Shlomo: *La Dictadura de Primo de Rivera, 1923-1930*. Barcelona, Planeta, 1983.
- BOOKCHIN, M.: *Los anarquistas españoles. Los años heroicos, 1868-1936*. Valencia, Numa Ediciones, 2000 (ed. orig.: 1977).
- BOYD, Carolyn P.: *La política pretoriana en el reinado de Alfonso XIII*. Madrid, Alianza, 1990.
- BOYD, Carolyn (ed.): *Religión y política en la España contemporánea*. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 2007.
- CABRERA, Mercedes; COMIN, Francisco; GARCIA DELGADO, José Luis: *Santiago Alba. Un programa de reforma económica en la España del primer tercio del siglo XX*. Madrid, 1989.
- CABRERA, Mercedes (dir.): *Con luz y taquígrafos. El Parlamento en la Restauración (1913-1923)*. Madrid, Taurus, 1998.
- CABRERA, Mercedes, JULIÁ, Santos y MARTÍN ACEÑA, Pablo (comps.): *Europa en crisis, 1919-1939*. Madrid, Fundación Pablo Iglesias, 1991.
- CAPELLÁN, Gonzalo: *Gumersindo de Azcárate*. Junta de Castilla y León. Valladolid, 2005.
- CARDONA, Gabriel: *El poder militar en la España contemporánea hasta la Guerra Civil*. Madrid, Siglo XXI, 1983.
- CARDONA, Gabriel: *Alfonso XIII, el rey de espadas*. Barcelona, Planeta, 2010.
- COLOMINES Y COMPANYS, Agustí: *El catalanisme y l'Estat. La lluita parlamentaria pel l'autonomia (1898-1917)*. Barcelona, Abadía de Monsterrat, 1993.
- CRUZ, Rafael y M. Pérez Ledesma (eds.): *Cultura y movilización en la España contemporánea*. Madrid, Alianza Editorial, 1997.
- CUENCA TORIBIO, J. M.: *Relaciones Iglesia-Estado en la España contemporánea, 1833-1985*, Madrid, Alhambra, 1989.
- CUENCA TORIBIO, J.M.: *Estudios sobre el catolicismo español contemporáneo*, 2 vols., Córdoba, Universidad de Córdoba, 1990-91.
- CULLA I CLARA, Joan B.: *El republicanisme llerrouxista a Catalunya, 1901-1923*. Barcelona, Curial, 1986.
- EHRlich, Charles: *Lliga regionalista, lliga catalana, 1901-1936*. Barcelona, Institut Cambó-Editorial Alpha, 2003.
- FORNER MUÑOZ, Salvador: *Canalejas y el Partido Liberal Democrático (1900-1910)*. Cátedra/Instituto de Cultura Juan Gil-Albert, 1993.



- FORNER MUÑOZ, Salvador (coord.): *Democracia, elecciones y modernización en Europa. Siglos XIX y XX*. Madrid, 1997.
- FUSI, Juan Pablo y PALAFOX, J.: *España, 1808-1996. El desafío de la Modernidad*. Madrid, Espasa Forum, 1997.
- GARCIA DELGADO, José Luis (ed.): *España 1898-1936: Estructuras y cambio*. Madrid, Universidad Complutense, 1984.
- GARCIA DELGADO, José Luis (ed.): *La crisis de la Restauración. España entre la primera guerra mundial y la segunda República*. Siglo XXI, Madrid, 1986.
- GARCIA DELGADO, José Luis (ed.): *España entre dos siglos (1875-1931). Continuidad y cambio*. Madrid, Siglo XXI, 1991.
- GARCIA DELGADO, José Luis (ed.): *La modernización económica en la España de Alfonso XIII*. Madrid, Espasa-Calpe, 2002.
- GIL PECHARROMÁN, Julio: *Conservadores subversivos. La derecha autoritaria alfonsina, 1913-1936*. Madrid, Eudema, 1994.
- GOMEZ NAVARRO, José Luis: *El régimen de Primo de Rivera. Reyes, dictaduras y dictadores*. Madrid, Cátedra, 1991.
- GONZALEZ CALBET, M. Teresa: *La Dictadura de Primo de Rivera. El Directorio militar*. Madrid, El Arquero, 1987.
- GONZALEZ CALLEJA, Eduardo: *La razón de la fuerza. Orden público, subversión y violencia política en la España de la Restauración, 1875-1917*. Madrid, CSIC, 1998.
- GONZALEZ CALLEJA, Eduardo: *El máuser y el sufragio. Orden público, subversión y violencia política en la crisis de la Restauración*. Madrid, CSIC, 1999.
- GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo: *La España de Primo de Rivera: la modernización autoritaria, 1923-1930*. Madrid, Alianza Editorial, 2004.
- GONZALEZ CUEVAS, P.C.: *Acción Española. Teología política y nacionalismo autoritario en España (1913-1936)*. Madrid, 1998.
- GONZALEZ HERNANDEZ, María Jesús: *Ciudadanía y acción. El conservadurismo maurista, 1907-1923*. Madrid, Siglo XXI, 1990.
- GONZALEZ HERNANDEZ, María Jesús: *El universo conservador de Antonio Maura. Biografía y proyecto de Estado*. Madrid, Biblioteca Nueva, 1997.
- GRANJA, José Luis de la: *El nacionalismo vasco: Un siglo de historia*. Madrid, Tecnos, 1995.
- JULIÁ, Santos: *Los socialistas en la política española, 1879-1982*. Madrid, Taurus, 1997.
- JULIÁ, Santos (coord.): *El socialismo en España. Desde la fundación del PSOE hasta 1975*. Madrid, Editorial Pablo Iglesias, 1986.
- LA PORTE, Pablo: *La atracción del imán. El desastre de Annual y sus repercusiones en la política europea (1921- 1923)*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2007.
- LANNON, F.: *Privilegio, persecución y profecía. La Iglesia católica en España, 1875-1975*. Madrid, 1990.
- MARÍN ARCE, José María: *Santiago Alba y la crisis de la Restauración*. Madrid, UNED, 1990.
- MADARIAGA, Mª Rosa de: *En el barranco del Lobo: las guerras de Marruecos*. Madrid, Alianza, 2005.
- MADARIAGA, Mª Rosa de: *Abd el-Krim el Jatabi*. Madrid, Alianza, 2009.
- MARTÍ GILABERT, Francisco, *Política religiosa de la Restauración, 1875-1931*, Madrid, Rialp, 1991.
- MARTOREL LINARES, Miguel: *José Sánchez Guerra. Un hombre de honor (1859-1935)*, Madrid, Marcial Pons, 2011.



- MAURA, Miguel: *Así cayó Alfonso XIII. De una dictadura a otra*. Madrid, Marcial Pons, 2007 (reed. y estudio preliminar a cargo de Joaquín Romero Maura. 1ª ed.: 1962).
- MAZOWER, Mark, *La Europa negra: la historia del siglo XX europeo*, Barcelona, Ediciones B, 2001.
- MEAKER, Gerald H.: *La izquierda revolucionaria en España, 1914-1923*. Barcelona, Ariel, 1978.
- MESS, Ludger: *Nacionalismo vasco, movimiento obrero y cuestión social (1903-1923)*. Bilbao, Fundación Sabino Arana, 1992.
- MOLAS, Isidre: *Lliga Catalana*. Barcelona, 1972, 2 vols.
- MONTERO, Feliciano y Julio de la Cueva (eds.), *La secularización conflictiva. España (1898-1931)*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007.
- MONTERO DÍAZ, Julio, Mª Antonia Paz y José J. Sánchez Aranda: *La imagen pública de la monarquía. Alfonso XIII en la prensa escrita y cinematográfica*. Barcelona, Ariel, 2001.
- MORENO LUZÓN, Javier: *Romanones. Caciquismo y política liberal*. Madrid, Alianza, 1998.
- MORENO LUZÓN, Javier (coord.): *Alfonso XIII: un político en el trono*. Madrid, Marcial Pons, 2003.
- MORENO LUZÓN, Javier (ed.): *Progresistas. Biografías de reformistas españoles*. Taurus/Santillana, 2006 (con capítulos sobre Salmerón, Canalejas, Alba o Melquiades Álvarez).
- NUÑEZ FLORENCIO, Rafael: *Militarismo y antimilitarismo en España, 1888-1906*, Madrid, CSIC, 1990.
- NÚÑEZ SEIXAS, Xosé Manuel: *Los nacionalismos en la España contemporánea (siglos XIX y XX)*. Barcelona, Hipòtesi, 1999.
- ORTIZ HERAS, Manuel; RUIZ, David y SÁNCHEZ, Isidro: *Movimientos Sociales y Estado en la España Contemporánea*. Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha, 2001.
- PABÓN, Jesús: *Cambó*. 3 vols. Barcelona, Alpha, 1952-1969 (reed. de 1999 en un solo vol. con prólogo de Carlos Seco Serrano).
- PARKER, R.A.C.: *El siglo XX. Europa, 1918-1945*, Siglo XXI, Madrid, 1987.
- PRESTON, Paul: "La guerra civil europea", en M. Cruz Romeo e Ismael Saz (eds.), *El siglo XX. Historiografía e Historia* (Actas del V Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea), Valencia, Universitat de Valencia, 2002, pp. 137-165.
- QUIROGA, Alejandro: *Haciendo españoles: la nacionalización de las masas en la dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)*. Centro de Estudios Constitucionales, 2008.
- REY REGUILLO, Fernando del: *Organizaciones patronales y corporativismo en España, 1914-1923*, 2 vols. Madrid, Universidad Complutense, 1989.
- ROBLES EGEA, A. (comp.): *Política en penumbra. Patronazgo y clientelismo políticos en la España contemporánea*. Madrid, Siglo XXI, 1996.
- ROMERO MAURA, Joaquín: *La Rosa de Fuego (El obrerismo barcelonés de 1899 a 1909)*, Madrid, Alianza Editorial, 1974 (reeditado en 1989).
- ROMERO MAURA, Joaquín: *La romana del diablo. Ensayos sobre la violencia política en España (1900-1950)*, Madrid, Marcial Pons, 2000.
- SALOMÓN CHÉLIZ, Mª Pilar: *Anticlericalismo en Aragón. Protesta popular y movilización política (1900-1939)*, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2002.
- SECO SERRANO, Carlos: *La España de Alfonso XIII. El Estado y la política (1902-1931)*. Vol. 1.: *De los comienzos del*



Reinado a los problemas de la posguerra, 1902-1922. Introducción de José María Jover Zamora. Vol. 2.: *Del plano inclinado hacia la Dictadura al final de la Monarquía (1922-1931)*. Tomo XXXVIII de la Historia de España Menéndez Pidal. Madrid, Espasa-Calpe, 1995.

-SECO SERRANO, Carlos: *Alfonso XIII y la crisis de la Restauración*. Madrid, Rialp, 1992, 3º ed. (1º ed.: Barcelona, 1979).

-SECO SERRANO, Carlos: *La España de Alfonso XIII: el Estado, la política y los movimientos sociales*. Madrid, Espasa-Calpe, 2002.

-SEOANE, María Cruz y SAIZ, María Dolores: *Historia del periodismo en España*. Tomo 3: *el siglo XX, 1898-1936*. Alianza, Madrid, 1996.

-SUAREZ CORTINA, Manuel: *El reformismo en España. Republicanos y reformistas bajo la monarquía de Alfonso XIII*. Madrid, Siglo XXI, 1986.

-SUAREZ CORTINA, M. (ed.): *La Restauración, entre el liberalismo y la democracia*. Alianza, Madrid, 1997.

-SUAREZ CORTINA, M.: *La Europa del Sur en la época liberal: España, Italia y Portugal*. Santander, Universidad de Cantabria, 1998.

-SUEIRO SEOANE, Susana: *España en el Mediterráneo. Primo de Rivera y la "cuestión marroquí, 1923-1930*. Madrid, UNED, 1992.

-TAMAMES, Ramón: *Ni Mussolini ni Franco: la Dictadura de Primo de Rivera y su tiempo*. Madrid, Planeta, 2008.

-TUSELL, Javier y AVILÉS, Juan: *La derecha española contemporánea. Sus orígenes: el maurismo*. Madrid, Espasa-Calpe, 1986.

-TUSELL, Javier: *Radiografía de un golpe de Estado. El ascenso al poder del general Primo de Rivera*. Madrid, 1987.

-TUSELL, Javier: *Antonio Maura. Una biografía política*. Madrid, Alianza Editorial, 1994.

-TUSELL, J., AVILÉS, J., PARDO, R. (eds.): *La política exterior de España en el siglo XX*. Madrid, Biblioteca Nueva-UNED, 2000.

-TUSELL, Javier y GARCÍA QUEIPO DE LLANO, Genoveva: *Alfonso XIII: el rey polémico*. Madrid, Taurus, 2001.

-TUSELL, Javier; MONTERO, Feliciano; MARÍN, José María (eds.): *Las derechas en la España contemporánea*. Barcelona, Anthropos-UNED, 1997.

-TUÑÓN DE LARA, Manuel (dir.): *España, 1898-1936: Estructuras y cambio*. Madrid, Universidad Complutense, 1984.

-UCELAY DA CAL, Enric: *El imperialismo catalán*, Barcelona, Edhasa, 2003.

-ULLMAN, Joan Connelly: *La Semana Trágica. Estudio sobre las causas socioeconómicas del anticlericalismo en España, 1898-1912*. Barcelona, Ediciones B, 2009 (1ª ed.: Barcelona, Ariel, 1972).

-VALDEÓN, Julio, PÉREZ, Joseph y JULIÁ, Santos: *Historia de España*. Madrid, Espasa Calpe, 2007.

-VINEN, Richard, *Europa en fragmentos. Historia del viejo continente en el siglo XX*. Barcelona, Península, 2000.

-WINSTON, Colin M.: *La clase trabajadora y la derecha en España, 1900-1936*.



Están disponibles en el apartado correspondiente del curso virtual de esta asignatura.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para la resolución de las dudas que puedan plantearse acerca de los contenidos de la asignatura, así como para la aclaración de las pautas que deben seguirse para la realización de los trabajos programados, los estudiantes pueden contactar con la profesora a través de la web de la asignatura, así como utilizando estos otros medios de comunicación:

Susana Sueiro Seoane

Correo electrónico: ssueiro@geo.uned.es

Teléfono: 91 398 67 51, en el siguiente horario de atención: martes, de 10 a 18 horas.

Dirección postal: Departamento de Historia Contemporánea. Facultad de Geografía e Historia. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Paseo Senda del Rey, 7, 5ª planta, despacho 522. 28040 Madrid

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La correcta preparación de esta asignatura requiere una dedicación de un total de 150 horas, de las cuales se considera que 100 horas deben aplicarse al estudio de los distintos temas en los que se estructura el programa docente, y 50 horas a la elaboración de las actividades y trabajos de carácter práctico propuestos.

La asignatura se imparte a lo largo de todo el curso (de octubre a julio), con una convocatoria extraordinaria en septiembre.

Se recomienda atender a la siguiente secuencia temporal:

A) Octubre-marzo: preparación del temario y elaboración de un ensayo como primer ejercicio. Este ejercicio consistirá en hacer una recensión de uno de los libros que se citan a continuación, redactando un ensayo biográfico de entre 5 y 15 páginas sobre el personaje histórico elegido. Deberá enviarse antes de finales del mes de marzo.

Recensión y ensayo biográfico de uno de los siguientes libros:

-ÁLVAREZ JUNCO, José: *Alejandro Lerroux. El emperador del Paralelo*. Madrid, RBA, 2012. (1ª ed.: Alianza, 1990; 2ª ed.: Síntesis, 2005).

-AVILÉS, Juan: *Francisco Ferrer y Guardia. Pedagogo, anarquista y mártir*. Madrid, Marcial Pons, 2006.

-CABRERA, Mercedes: *La industria, la prensa y la política. Nicolás María de Urgoiti*. Madrid, Alianza Editorial, 1994.

-CAPELLÁN, Gonzalo: *Gumersindo de Azcárate*. Valladolid, Junta de Castilla y León, 2005.

-FERRERA, Carlos: *La frontera democrática del liberalismo. Segismundo Moret, 1838-1913*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2002.

-FORNER MUÑOZ, Salvador: *Canalejas y el Partido Liberal Democrático (1900-1910)*. Cátedra/Instituto de Cultura Juan Gil-Albert, Madrid, 1993.

-GONZALEZ HERNANDEZ, María Jesús: *El universo conservador de Antonio Maura. Biografía y proyecto de Estado*. Madrid, Biblioteca Nueva, 1997.

-MARTORELL, Miguel: *José Sánchez Guerra. Un hombre de honor*. Madrid, Marcial Pons, 2011.

-MORENO LUZÓN, Javier (coord.): *Alfonso XIII: un político en el trono*. Madrid, Marcial Pons, 2003.



-MORENO LUZÓN, Javier: *Romanones. Caciquismo y política liberal*. Madrid, Alianza, 1998.

-PABÓN, Jesús: *Cambó*. 3 vols. Barcelona, Alpha, 1952-1969 (reed. de 1999 en un solo vol. con prólogo de Carlos Seco Serrano).

-TUSELL, Javier y GARCÍA QUEIPO DE LLANO, Genoveva: *Alfonso XIII: el rey polémico*. Madrid, Taurus, 2001.

B) Abril-junio: elaboración de un trabajo práctico final de unas 20-25 páginas sobre un tema específico del programa - un acontecimiento o proceso histórico de relevancia- que podrá consistir en realizar sobre el mismo un estado de la cuestión (utilizando para ello la bibliografía complementaria) y de localización de posibles fuentes para el estudio de ese tema, o bien un trabajo de investigación en fuentes primarias (archivos y/o hemerotecas) sobre un tema elegido por el alumno (antes del mes de febrero), previo acuerdo con el profesor de la asignatura. El trabajo práctico deberá remitirse en la primera semana de julio (convocatoria de junio) o antes de finales de septiembre (convocatoria de septiembre).

Si el estudiante opta por la modalidad de un *estado de la cuestión* sobre un aspecto del programa que sea de su interés, deberá emplear al menos cuatro libros o su equivalente en artículos.

Si la fuente utilizada es la prensa, el alumno deberá consultar al menos dos publicaciones, de las cuales una al menos será de carácter nacional. El libro básico de referencia para familiarizarse con la prensa, sobre todo política, del periodo, es:

SEOANE, M^a Cruz y SÁIZ, M^a Dolores: *Historia del periodismo en España*. Vol.3: *El siglo XX: 1898-1936*. Madrid, Alianza, 1996.

Posibles temas para el trabajo práctico:

- Elites políticas.
- Papel del rey Alfonso XIII en el sistema político.
- Clientelismo político.
- Partidos dinásticos.
- Elecciones y crisis parlamentaria.
- Republicanismo.
- Socialismo: papel del PSOE y la UGT.
- Anarquismo. La variante terrorista: "la propaganda por el hecho".
- Sindicalismo.
- Violencia política en la crisis de la Restauración.
- Militarismo: el poder del Ejército.
- Clericalismo vs. Anticlericalismo.
- Relaciones Iglesia-Estado.



-Política colonial y cuestión de Marruecos.

-Política exterior.

-Nacionalismo vasco.

-Catalanismo.

-Nacionalismo gallego.

-Emigración.

-Política económica.

-El directorio militar.

-El directorio civil.

Las calificaciones del ensayo sobre los temas del curso a partir de la lectura y comentario analítico de los libros seleccionados conformarán el 50 % de la nota. El trabajo práctico final de estado de la cuestión o localización e investigación en fuentes primarias constituirá el 50 % restante de la calificación.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

