

LA UE EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y LA GOBERNANZA MUNDIAL

Curso 2015/2016

(Código: 29901177)

1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura denominada *La UE en las relaciones internacionales y la gobernanza mundial* aborda el estudio de una de las cuestiones determinantes del proceso de integración y de las relaciones de la UE con el resto del mundo. Así es, la Unión Europea desde su origen, pero principalmente desde 1986, ha querido jugar como un factor dinamizador del medio internacional. Ésta es la razón por la que la Unión Europea se ha dotado de su propio aparato institucional y también de una estructura política para llevar a cabo la Acción Exterior

2. CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura aborda el papel jugado por la UE desde la consideración política de sistema internacional y desde la democracia como principio universal. Para ello, se realizará un estudio de la evolución reciente del sistema internacional y de la Unión Europea dentro de las nuevas dinámicas y actores globales. Por lo tanto, el estudiante trabajará desde dos enfoques: uno referido al proceso de transformación interna y a los instrumentos establecidos por la UE para el desarrollo de su Acción Exterior; el otro, analizará los principales retos de la gobernanza mundial y el papel presente y futuro que pueda jugar el proceso de integración europea en el medio internacional.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Con independencia de los conocimientos previos exigidos para cursar el Master en general, sería conveniente que el alumno tuviera conocimientos de otras lenguas (en especial inglés y/o francés), lo cual le permitiría poder acceder a la documentación existente en esas lenguas. Por otra parte, es preciso un conocimiento por parte del estudiante de determinados conocimientos tecnológicos, informáticos, que permitan recibir todo tipo de material colgado en la red para su aprendizaje en plano de igualdad con respecto a otros estudiantes. De igual forma, se pide del alumno una especial motivación para realizar un seguimiento en la prensa nacional de los temas de Unión Europea, especialmente aquellas cuestiones que tengan una relación con el tema de las Instituciones o su reforma.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

De forma general podríamos señalar los siguientes objetivos:

- Profundizar en el estudio politológico de las relaciones internacionales y de la proyección exterior de la UE.
- Mejorar la utilización de conceptos y métodos para el estudio de la gobernanza en el ámbito internacional.
- Ampliar los conocimientos relativos a las dinámicas transformadoras de los distintos actores y sujetos internacionales.
- Es un objetivo central de esta asignatura, por su carácter obligatorio, aportar al alumno los conocimientos precisos sobre la Acción Exterior de la Unión, intereses y objetivos, mecanismos de actuación dentro de la PESC y la PESD, así como su influencia en distintos escenarios internacionales; en definitiva, un conjunto de



conocimientos que le permitirán abordar el estudio de otras asignaturas incluidas en cualquiera de las especialidades sin que, sin embargo, su contenido se confunda o superponga con ninguna otra, dado el carácter general y esencialmente teórico de la asignatura.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Se realizará un estudio de la evolución reciente del sistema internacional y de la Unión Europea dentro de las nuevas dinámicas y actores globales. Para ello, se adoptará principalmente dos enfoques: uno referido al proceso de transformación interna y a los instrumentos establecidos por la UE para el desarrollo de su Acción Exterior; el otro, analizará los principales retos de la gobernanza mundial y el papel presente y futuro que pueda jugar el proceso de integración europea en el medio internacional. Articulación en bloques temáticos:

1. La integración europea en el paso de la relación bipolar a la hegemonía unipolar. La UE y los nuevos riesgos para la gobernanza mundial.
2. Los cambios de la UE y su responsabilidad internacional: de la Cooperación Política a la Acción Exterior.
3. Evolución de la Política Exterior y de Seguridad Común (PESC) y de la Política Europea de Seguridad y Defensa (PESD) de la UE.
4. Límites en los instrumentos y herramientas comunitarios en la búsqueda de la gobernanza mundial. (Estudio de casos. Protagonismo jugado por la UE en algunos procesos y conflictos).
5. La UE de la globalización de la seguridad al nuevo liderazgo estadounidense con la llegada de Obama: la nueva agenda transatlántica y la relación con los EE.UU.
6. La UE, la gobernanza y la solidaridad exterior: la cooperación y la ayuda al desarrollo como dinámicas de cambio del sistema internacional.

6. EQUIPO DOCENTE

- [GUSTAVO PALOMARES LERMA](#)

7. METODOLOGÍA

Estudio de la bibliografía, material didáctico, textos y artículos relativos al contenido de la asignatura. El plan de trabajo se centra en el estudio de los contenidos de la asignatura conforme a la metodología no presencial de la UNED, definida con criterios de autoaprendizaje tutorizado a distancia con apoyo virtual.

PLAN DE TRABAJO

El alumno deberá ir realizando los trabajos previstos para cada una de las partes sobre los temas propuestos. De igual forma: en el primer mes de curso deberá proponer al profesor responsable un tema con un esquema para la realización del trabajo final. Una vez autorizado el tema y el esquema inicial, el alumno deberá ir incorporando contenidos a su trabajo en relación directa con los distintos temas de la asignatura.

El trabajo final presentado tendrá los requisitos de calidad académica exigible en los estudios de postgrado.

Para el desarrollo de la asignatura se recomienda a los alumnos ponerse en contacto con el profesor responsable (913987035) para resolver cualquier duda sobre el desarrollo del curso. De igual forma, es posible concertar entrevista con el profesor en Madrid aquellos alumnos que puedan, o así lo deseen.

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



Comentarios y anexos:

Introductoria:

VV.AA. (2007). *Europe's challenges in a globalised world*. Luxemburg. European Communities Pub. Ofc.(pp. 40-63)

Palomares Lerma, G. (2010). *La Unión Europea en la sociedad internacional*. MEC/Estudios de Política Exterior-Cuadernos Pedagógicos de la UE.

Básica:

Esther Barbé (Directora) (2012). *Cambio Mundial y Gobernanza Global: La interacción entre la Unión Europea y las instituciones internacionales*. Madrid, Tecnos. Eds.

Palomares, Gustavo, Arteaga, Felix (2010) "La UE y su Acción Exterior: agenda 2020-2030" en *Política Exterior*. Julio-Agosto

Arteaga, Félix (1999). *La identidad europea de seguridad y defensa. El pilar estratégico de la Unión*, Madrid, Biblioteca Nueva. (pp. 22-38)

Carlsnaes, W; Sjursen, H y White (2004). *Contemporary European Foreign Policy*. London:Stage.(pp. 64-94).

Castells, Manuel /Serra, Narcís (coord.) (2003). *Guerra y paz en el siglo XXI*. Barcelona:Tusquets. (pp. 23-45).

Hill, Christopher, Smith, Karen E. (2000) *European Foreign Policy*. London, Rout

Es muy recomendable la lectura de los artículos recogidos en dos carpetas que desarrollan algunos de los contenidos básicos más actuales en relación con la UE o con los EE.UU.:

- La UE en las relaciones internacionales
- Los Estados Unidos y el nuevo liderazgo durante la "Era Obama".

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Kagan, Robert (2002). Poder y debilidad: Europa y Estados Unidos en el nuevo orden mundial.Madrid: Taurus. (pp. 97-117).Nye JR., Joseph (2003). La paradoja del poder norteamericano. Madrid:Taurus. (pp. 49-64).Pfaff, W (2003). "Los límites del poder americano" en *Política Exterior*. Vol. XVII. Nov. Dic. pp. 61a 75.Raffert, K / Singer, H.W. (2006). The Foreign Aid Bussines.Economic Assistance and developmentcooperation, Chentelham: Edward Elgar. (pp. 4-15)Smith, Michael. "Between Two Worlds? The European Union, the United States and World Order",*International Politics* 41 (2004), pp. 95-117.Sotillo Lorenzo, J. A. (2004). "La cooperación para el desarrollo de la Unión Europea: un examen crítico" en *Revista Española de Desarrollo y Cooperación*, nº 6, pp. 145-159.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Es interesante también contar con los siguientes recursos de internet:

- Tratado de la Unión Europea. Título V y nuevo Tratado de Lisboa.: http://www.europa.eu.int/eur-lex/es/treaties/dat/C_2002325ES_000501.html#anArt11
- Actividades referidas a la PESC.: http://www.europa.eu.int/pol/cfsp/index_es.htm
- Publicación *La Unión Europea en el mundo*.: http://www.europa.eu.int/comm/publications/booklets/move/23/index_es.htm
- El Consejo Europeo y la PESC.: <http://ue.eu.int/Pesc/default.asp?lang=es>
- La Comisión y las Relaciones Exteriores.: http://www.europa.eu.int/comm/external_relations/cfsp/intro/index.htm



- El Alto Representante para la PESC.: <http://ue.eu.int/solana/index.asp>
- Parlamento Europeo. Comisión de Asuntos Exteriores, Derechos Humanos, Seguridad Común y Política de Defensa.: http://www.europarl.eu.int/committees/afet_home.htm

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Las tutorías son un apoyo imprescindible para los alumnos y por ello se recomienda su utilización para solventar las dudas que surjan a lo largo del curso:

Martes 16,30-18,30 horas. Miércoles 10-14 horas.Telf. 913987035. e-mail.: gpalomares@poli.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El alumno debe realizar las lecturas introductorias y obligatorias para realizar dos trabajos cortos (2.000 palabras) sobre los siguientes temas:

- 1.- *Los instrumentos dentro de la Acción Exterior de la UE y la gobernanza mundial (Entregar antes de febrero 2016)*
- 2.- *El equilibrio existente entre la UE, los Estados Unidos y la gobernanza en las distintas regiones (Entregar antes de mayo 2016)*
- 3.- *Deberá enviar un texto de unas 1000 palabras que sea esquema del trabajo que pretenda elaborar como trabajo final de la asignatura. Finalmente, el alumno deberá entregar un trabajo al final de curso de unas 8000 palabras antes del 14 de junio.*

La calificación final será fruto de la ponderación de cada uno de estos requisitos obligatorios.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

