

SEMINARIO SOBRE LAS APLICACIONES DE LA ANTROPOLOGÍA Y SU INCIDENCIA EN LA INVESTIGACIÓN

Curso 2015/2016

(Código:30002222)

1.PRESENTACIÓN

"Seminario sobre las aplicaciones de la antropología y su incidencia en la investigación", de 6 ECTS (150 horas), es una de las 9 asignaturas o ubicada en el itinerario II "Campos de aplicación del conocimiento antropológico" que se imparte en el segundo semestre. Esta asignatura es obligatoria para los alumnos y las alumnas inscritos en dicho itinerario y de modo optativo para los restantes. Esta asignatura pretende ofrecer un conocimiento detallado de los distintos campos de la práctica profesional del conocimiento antropológico, tanto en el ámbito público como privado, en España con extranjero, así como sobre los debates teóricos, metodológicos y éticos sobre la relación entre teoría y práctica antropológicas

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura está ubicada en el itinerario II "campos de aplicación de conocimiento antropológico", que tiene por objetivo básico ofrecer un conocimiento especializado de las aportaciones teórico-metodológicas de la antropología social y cultural en ámbitos específicos de la práctica profesional, tanto a nivel como internacional, tales como la gestión del patrimonio cultural, el turismo internacional, los derechos humanos y la memoria, las migraciones transnacionales, el desarrollo territorial y la cooperación, la salud, las nuevas tecnologías y el estudio de los medios de comunicación de masas desde una perspectiva de género. Además, esta asignatura, obligatoria para los y las estudiantes que cursen dicho itinerario, pretende orientar al/la estudiante en la elección de un ámbito empírico concreto sobre el que realizar el diseño del Trabajo Fin de Máster (TFM).

Según los datos suministrados por la Subcomisión de Perfiles Profesionales de la Comisión Estatal del Grado de Antropología (CEGA), en su informe de 2014 [http://antropologia.urv.es/portal/], en los últimos años asistimos a la emergencia de un buen número de profesiones en las que los/as antropólogos/as comienzan a desarrollar un importante papel entre las que destacan la mediación intercultural (resolución de conflictos), específicamente en el ámbito de la población inmigrante; la participación ciudadana; la planificación territorial y el desarrollo local, rural y urbano; la gestión de Parques Naturales; el desarrollo de programas interculturales en ámbitos escolares; la coordinación de proyectos en Organizaciones No Gubernamentales (ONGs); el asesoramiento en la implantación de planes de igualdad de oportunidades en empresas e instituciones públicas; la consultoría a medios de comunicación públicos y privados. Por lo tanto, necesitan tener en cuenta las leyes de igualdad y violencia de género, entre otros.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los alumnos y las alumnas necesitarán un conocimiento básico a nivel de usuario de internet y de la plataforma aLF para el curso virtual. Asimismo, se precisa un conocimiento de inglés científico a nivel de lectura para algunos de los textos y conferencias.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las alumnas y los alumnos que cursen esta asignatura alcanzarán los siguientes aprendizajes básicos:

- 1º Conocerán desde una perspectiva histórica las aplicaciones de la antropología a distintos campos.
- 2º Manejarán con fluidez y capacidad crítica los principales debates antropológicos sobre la interrelación entre teoría y práctica.
- 3º Serán capaces de proponer proyectos de investigación que tengan en cuenta los escenarios de aplicación del conocimiento antropológico en distintos contextos.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- 1º.- Historia y Debates sobre la aplicación del conocimiento antropológico.
- 2º.- Implicaciones éticas de la aplicación del conocimiento antropológico.
- 3º.- Campos de Aplicación y profesionalización de la antropología (educación, sanidad, derechos humanos, cooperación al desarrollo, patrimonio cultural, mediación cultural, migraciones)



6.EQUIPO DOCENTE

- [NANCY ANNE KONVALINKA](#)
- [BEATRIZ PEREZ GALAN](#)

7.METODOLOGÍA

La UNED imparte la enseñanza mediante la modalidad de educación a distancia y semipresencial, que se caracteriza por la utilización de una metodología didáctica específica con el empleo conjunto de medios impresos, audiovisuales y de las tecnologías más avanzadas mediante el uso de plataformas digitales (aLF) y de los diversos sistemas de comunicación entre profesores y estudiantes como cursos virtuales, video-clases, seminarios, etcétera. En esta asignatura se prevé además la realización de 4 conferencias semipresenciales de expertos y expertas en investigación aplicada en antropología para presentar sus estudios de caso, así como de una sesión de presentación y coordinación de contenidos impartida por el equipo docente.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

BLOQUE I. LA APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO ANTROPOLÓGICO. HISTORIA Y DEBATES

- 1.- GARDNER, Katy y David LEWIS. 2003. "La antropología aplicada. Antecedentes históricos". En D. Lewis y K. Gardner, *Antropología, desarrollo y el posmoderno*. México: El Colegio Mexiquense.
- 2.- GIMENEZ ROMERO, Carlos. 2012. "Teoría y Práctica en la historia de las ideas. Implicaciones para la antropología aplicada". *Gazeta de Antropología* (3). Artículo 15.
- 3.- Gimeno, Juan C. 2010. "Antropología de Orientación Pública. Asomarse unos centímetros más allá del borde. Ahí donde la perspectiva se ligeramente". En M. Jabardo, P. Monreal y Palenzuela (coords.), *Antropología de orientación pública. Visibilización y compromiso de la antropología*. I Ankulegi: 247-275.
4. LAMPHERE, Louise. 2004. The Convergence of Applied, Practicing, and Public Anthropology in the 21st Century. *Human Organization* 63 (4):431-443

BLOQUE II. IMPLICACIONES ÉTICAS DE LA APLICACIÓN DE LA ANTROPOLOGÍA. DEBATES Y CASOS PRÁCTICOS

- 1.- LARREA KILLINGER, Cristina y Gemma OROBITG CANAL. 2012. "Planteamientos para una ética intersubjetiva: el trabajo de campo, la aplicación de la antropología y la ética etnográfica". En *Antropologando. Boletín Universitario de Antropología. Profesionalismo y Tolerancia. ¿Crisis ética en las sociedades?* Caracas: Universidad Central de Venezuela.
- 2.- GLEDHILL, J. 2011 [1999]. "Antropología y política: compromiso, responsabilidad y ámbito académico". En Pérez Galán, Beatriz y Aurora Marquiegui, *Antropología Política. Textos teóricos y etnográficos*. Barcelona: Bellaterra.
- 3.- PEREZ GALÁN, Beatriz. 2011. "Y esto, a mí, ¿para qué me sirve, señorita?" Implicaciones éticas y políticas de la etnografía en contextos de violencia y pobreza y desigualdad". *Ankulegi* 15:103-114.
- 4.- MORENO PRECIADO, Manuel. 2010. Antropología y cuidados: Dilemas éticos en la investigación con pacientes. En Del Olmo, Margarita (ed.) *Dilemas éticos en antropología. Las entretejas del trabajo de campo etnográfico*. Madrid: Trotta. Pp. 315-335.
- 5.- TELLEZ DELGADO, Virtudes. 2010. "No estamos de acuerdo con algunas de tus interpretaciones.": Gestión de la información en el trabajo de campo con personas estigmatizadas. En Del Olmo, Margarita (ed.) *Dilemas éticos en antropología. Las entretejas del trabajo de campo etnográfico*. Madrid: Trotta. Pp. 187-201.
- 6.- Varios casos de dilemas éticos con comentarios disponibles en las siguientes páginas web de la American Anthropological Association (AAA)

BLOQUE III. ÁMBITOS DE APLICACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE LA ANTROPOLOGÍA EN ESPAÑA. ESTUDIOS DE CASO

- 1.- ROCA, Jordi. 2001. "¿Antropólogos en la empresa?; A propósito de la (mal)llamada cultura de la empresa". *Etnografica* V(1): 69-99.
- 2.- GREENWOOD, Davydd y J.L. GONZALEZ. 1989. *Culturas de Fagor. Estudio antropológico de las cooperativas de Mondragón*. País Vasco: Txoale. [Introducción, capítulos 6-7 y conclusiones]
- 3.- LEWIS, David y Kate GARDNER. 2012. "Los antropólogos dentro del desarrollo". En Pérez Galán, Beatriz. *Antropología y desarrollo. Discurso, prácticas y actores*. Madrid: La Catarata.
- 4.- SAN ROMAN, Teresa et al. 2012. "Reflexiones en torno a la antropología aplicada. Experiencias al hilo de una investigación en antropología de la salud". *Revista de Antropología Experimental* 12. Monográfico: Antropología en España. Nuevos Caminos Profesionales.



5.- KAPLAN, Adriana, Pere TORAN, y Juana MORENO. 2008. "Nuevas estrategias y buenas prácticas para la prevención de las mutilaciones g femininas. La iniciación sin mutilación. Un abordaje circular Gambia-España". En *Género y Desarrollo desde las Universidades: Visibilidad de las ac difusión de análisis de buenas prácticas*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid/Ministerio de Asuntos Exteriores.

6.- DEL OLMO, Margarita. 2012. Buenas prácticas, ¿desde el punto de vista de quién? Una contribución a la controversia sobre las aulas de enlace. *Re Educación* 358, mayo-agosto 2012: 111-128.

7.- BULLEN, Margaret. 2012. "Antropología Feminista. Antropología Aplicada. Encuentros y Desencuentros". *Revista de Antropología Experimental*. Monográfico: Antropología en España. Nuevos Caminos Profesionales.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Selección de recursos y bibliografía complementaria (el resto estará disponible en el curso virtual)

- Grupo INTER: Racismo. Qué es y cómo se afronta. <http://www.uned.es/centrointer/guia%20racismo.pdf>

- Programa Canal UNED: Racismo. Qué es y cómo se afronta. http://www.canaluned.com/index.html#frontaleID=F_RC&ionID=S_TELUNE&videoID=16

- Programa Canal UNED (3 partes). ¿Antropología... para qué? Ámbitos de Profesionalización del Conocimiento Antropológico.

<http://www.canaluned.com/mmobj/index/id/14445> (parte I)

<http://www.canaluned.com/mmobj/index/id/14479> (parte II)

<http://www.canaluned.com/mmobj/index/id/14594> (parte III)

- Bullen, Margaret. 2012. Antropología Feminista. Antropología Aplicada. Encuentros y Desencuentros. *Revista de Antropología Experimental*, Monográfico: Antropología en España. Nuevos aminos Profesionales.

- D'Andrade, Roy. 1995. Moral Models in Anthropology. *Current Anthropology* 36(3):339-408.

- Dyer, Karen, Nathaniel Dickey, Sarah Smith y Hannah Helmy. 2012. Human Traffickig in Florida: The Role of Applied Anthropology in Address Problem and Response. *Practicing Anthropology* 34(4):24-28.

- Greenwood David y J. L. González. 1989. Culturas de Fagor. Estudio antropológico de las cooperativas de Mondragón. (Introducción, capítulo conclusiones). País Vasco: Txertoa.

- McCabe, Maryann y Timothy de Waal Malefyt. 2010. Brands, Interactivity, and Contested Fields. Exploring Production and Consumption in Cadi Infiniti Automobile Advertising Campaigns. *Human Organization* 69: 3: 252-262. <http://sfaa.metapress.com/content/g40201n7882p=fc55232693ad4acd9765587b0b42a924&pi=4>

- Moreno Preciado, Manuel. 2010. Antropología y cuidados: Dilemas éticos en la investigación con pacientes. En Margarita del Olmo (ed.). *Dilemas é antropología. Las entretejas del trabajo de campo etnográfico*. Madrid: Trotta. Pp. 315-335.

- Rolston, Jessica Smith. 2010. Risky Business: Neoliberalism and Workplace Safety in Wyoming Coal Mines. *Human Organization* 69: 4: 331-342.

<http://sfaa.metapress.com/content/j51583211nn864uu/fulltext.pdf>

- Scheper-Hughes, Nancy. 1995. The Primacy of the Ethical: Propositions for a Militant Anthropology. *Current Anthropology* 36(3):409-440.

- Smith, Lauren. 2012. The Cultural Conceptions of Dengue Fever in the Cayo District of Belize. *Human Organization* 71: 75. <http://sfaa.metapress.com/content/t8513653j8111214/fulltext.pdf>

- Sturges, Keith M. 2013. Building Consensus in (Not So) Hostile Territory. Applying Anthropology to Strategic Planning. *Practicing Anthropology* 35:1 <http://sfaa.metapress.com/content/2917006j588627q2/fulltext.pdf>

Historia y debates sobre la aplicación del conocimiento antropológico

- Bourdieu, Pierre. 1991. *El sentido práctico*, Madrid: Taurus.

- Eriksen, Th. G. 2005 *Engaging anthropology. The case for a public presence*. Nueva York: Berg

- Flyvberg, Bent. 2001. *Making Social Science Matter. Why social inquiry fails and how can succeed again*. Londres: Cambridge University Press

- Greenwood, Davyd. 2002. "El sentido práctico de la antropología", *Actas del VI Congreso de Antropología Aplicada*. Granada.

- Sánchez Molina, Raúl. 2009, "Introducción. Del colonialismo al transnacionalismo. Contextos y aplicaciones de la etnografía en la antropología



cultural" en *La etnografía y sus aplicaciones. Lecturas desde la antropología social y cultural*. Madrid: Ramón Areces: pp. 13-54.

- Uribe, Txema, 1999, "Antropología Aplicada. Momentos de un debate recurrente" en: Giménez, Carlos (coord.) *Antropología Más allá de la Ac* aplicaciones, contribuciones prácticas e intervención social : Simposio VIII. Santiago de Compostela: Asociación Galega de Antropología.

Ámbitos de aplicación y profesionalización

- Borman, Leonard D. 1981. "Some Comments on the Clinical Anthropology Discussions". *Medical Anthropology Newsletter* 12(3): 9-12. (document di en curso virtual)

- Del Olmo, Margarita (ed.). 2010. *Dilemas éticos en antropología. Las entretelas del trabajo de campo etnográfico*. Madrid: Trotta (varios capítulos)

- Fernández Juárez, Gerardo (coord.) 2006, Salud e interculturalidad en América Latina : antropología de la salud y crítica intercultural. Univers Castilla-La Mancha.

- Ferrándiz, Francisco. 2010. De las fosas comunes a los derechos humanos. El descubrimiento de las *desapariciones forzadas* en la España contemp CSIC.

<http://digital.csic.es/bitstream/10261/33428/1/RAS2011DesaparicionesForzadasFinal.pdf>

- Foster, George. "Naturaleza de la antropología aplicada". En Pérez Galán, Beatriz. 2012. *Antropología y desarrollo. Discurso, práctica y actores*. Ma Catarata.

- Gimenez Romero, Carlos. 2006. *El codesarrollo en España. Protagonistas, discursos y experiencias*, Madrid: La Catarata.

- Greenwood, David, y J.L. González. "Valores compartidos y experiencias diferentes" en: *Culturas de Fagor. Estudio antropológico de las coopera Mondragón*. País Vasco: Txertoa, 1989, pp.97-117.

- GRUPO INTER. Racismo, adolescencia e inmigración. Imágenes y experiencia del racismo en adolescentes y jóvenes. Viena: Navreme. Se pue gratis el pdf en la siguiente dirección: http://www.unesco.org_ve/index.php?option=com_fabrik&view=details&formid=2&rowid=137&lang=es

- GRUPO INTER. Racismo. ¿Qué es y cómo se afronta? Madrid: Pearson. Se puede bajar gratis de la página web del Grupo http://www.uned.es/grupointer/libros_en.html

- Lewellen, Denver. 2013. "Practicing Medical Anthropology at Veterans Administration Medical Center: An Investigation of the Health Care Experi WWII-Era Veterans". *Practicing Anthropology* 35 (3): 4-48. (document disponible en curso virtual)

- McCabe, Maryann y Timothy de Waal Malefyt. 2010. "Brands, Interactivity, and Contested Fields. Exploring Production and Consumption in Cadi Infiniti Automobile Advertising Campaigns". *Human Organization* 69: 3: 252-262. (document disponible en curso virtual)

- Rolston, Jessica Smith. 2010. Risky Business: Neoliberalism and Workplace Safety in Wyoming Coal Mines. *Human Organization* 69: 4: 331-342. (di disponible en curso virtual)

- Smith, Lauren. 2012. The Cultural Conceptions of Dengue Fever in the Cayo District of Belize. *Human Organization* 71:1: 65-75. (document dispo curso virtual)

- Sturges, Keith M. 2013. Building Consensus in (Not So) Hostile Territory. Applying Anthropology to Strategic Planning. *Practicing Anthropology* 35:1 (document disponible en curso virtual)

Información en internet sobre antropología aplicada y antropólogos aplicados

Anthropologists Go Native in the Corporate Village (ejemplos de varios antropólogos empleados por em <http://www.fastcompany.com/27707/anthropologists-go-native-corporate-village>

Entrevista con Elizabeth Briody, antropóloga en General Motors (una de las personas mencionadas en el artículo anterior). (documento disponible € virtual)

Studying the Natives on the Shop Floor (ejemplos de varios antropólogos empleados por empresas). <http://www.businessweek.com/stories/129/studying-the-natives-on-the-shop-floor>

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Curso Virtual.

La/el estudiante contará con un curso virtual específico de esta asignatura en la plataforma ALF.

A través de esta plataforma el/la estudiante podrá acceder a actividades y ejercicios prácticos on-line, la guía de estudio de la asignatura, descarge parte del material de lectura obligatorio y complementario, acceder a programas multimedia relevantes, y participar y formular dudas y opiniones foros temáticos en los que se organizan los contenidos del curso.



Videoconferencias (4).

El planteamiento teórico-práctico de esta asignatura se concreta además en la realización de 4 conferencias on-line ofrecidas por profesionales de antropología, especializados en uno o varios campos de intervención que, a partir de su experiencia en un campo concreto, abordarán algunos contenidos que articulan este curso: I) orientaciones/reflexiones teórico-metodológicas de la antropología aplicada; II) campos de aplicación e implicaciones éticas; III) Casos de estudio

Seminario presencial (1 sesión).

Complementariamente, al inicio de la asignatura se ofrecerá una sesión semipresencial de presentación y coordinación impartida por el equipo docente de la asignatura. La sesión obligatoria se podrá atender presencialmente para aquellos alumnos que puedan desplazarse a la sede de la UNED en Madrid o también on-line a través del curso virtual. Esta sesión tiene el objetivo, en primer lugar, de ofrecer y presentar los contenidos de la asignatura, los materiales y los expertos/as invitados/as a las conferencias, y en segundo lugar, de asesorar al alumnado en la realización de sus trabajos de evaluación.

Repositorio digital de publicaciones del Departamento de Antropología Social y Cultural

Se trata de una herramienta y un espacio común, que provee la Biblioteca de la UNED, en el que se recogen y difunden en abierto una parte de la producción científica de los equipos docentes. En esta "biblioteca virtual" el/la estudiante de Máster encontrará todas las publicaciones del personal docente e investigador del Máster, proyectos de investigación en curso, tesis doctorales y materiales docentes que le permitirán ampliar su conocimiento en estas materias.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Horario de Atención al alumnado

Prof^a Nancy Konvalinka: Martes de 10:00 a 14:00.

Prof^a Beatriz Pérez Galán: Martes de 10:00 a 14:00.

Medios de contacto:

Además de a través del curso virtual de la asignatura, se puede contactar con las profesoras de esta asignatura por estos otros medios:

Por correo electrónico:

nkonvalinka@fsof.uned.es

beatrizp@fsof.uned.es

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para evaluar la adquisición de aprendizajes y competencias al nivel avanzado que requieren las enseñanzas de master, en esta asignatura se proponen los siguientes tipos de actividades:

- La realización de un trabajo final que computará el 80% de la calificación final. A partir del material de lectura obligatorio, la/el estudiante elaborará la realización de un diseño de investigación con perspectiva aplicada a algún campo concreto, y/o un ejercicio de revisión teórica sobre un objeto de estudio previamente seleccionado.

- El 20% restante de la nota se obtendrá mediante el visionado de cuatro videoconferencias on-line impartidas por antropólogos y antropólogas especialistas en alguno de los campos de intervención profesional que aborda la antropología, y la participación en el foro del curso virtual en cada una de las conferencias. Así mismo y de forma complementaria, en este apartado se tendrá en cuenta la participación en los foros temáticos de cada lectura obligatoria del curso.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

