

ACTORES Y FACTORES QUE INTERACTÚAN EN EL MEDITERRÁNEO Y ORIENTE PRÓXIMO

Curso 2015/2016

(Código:32203195)

1. PRESENTACIÓN

En esta asignatura se trata de analizar las regiones del Mediterráneo y de Oriente Próximo y Medio como subsistemas específicos del sistema internacional, vinculados con el Mediterráneo principal pero no únicamente, y con extensiones a su vez hacia Asia Central y el sistema político mundial. Para ello, según se verá en los contenidos, se llevará a cabo un análisis de los diferentes conflictos en la zona o derivados de ella, así como de los procesos de cooperación e integración en curso, con especial atención a actores y procesos relaciones entre ellos.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

El doble carácter de la región mediterránea como subsistema regional, y desde 1995 euromediterránea con el lanzamiento del Proceso de Cooperación de Barcelona, de zona de tránsito que siempre ha sido y de zona de contacto y/o de tensión entre dos mundos - el occidental y el árabo-musulmán, el europeo y el de Oriente Próximo y Medio, hacen de la misma una zona de atención prioritaria para los estudios internacionales y, dentro de dicha perspectiva, para los estudios estratégicos y de seguridad. El estudio del Mediterráneo y de Oriente Próximo constituye una parte imprescindible en cualquier aproximación a los estudios de la Paz, la Seguridad y la Defensa en el mundo actual. Ello se deriva de su localización en el eje Mediterráneo-Oriente Próximo como espacio geopolítico de vital importancia para Europa y para la seguridad mundial.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los exigidos para la realización del Master.

Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como conocimientos de Inglés, al menos pasivo (lectura y comprensión).

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar el curso el alumno debe: poder delimitar con precisión el objeto de estudio, conocer las diversas visiones del mismo y comprender la evolución desde la Guerra Fría hasta el mundo global actual, aplicado al ámbito del mediterráneo y Oriente Medio. También deberá estar familiarizado con la metodología al uso, y el seguimiento de la actualidad internacional en términos de análisis.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1) Introducción:



- 1.a) El Sistema Político Internacional
- 1.b) El regionalismo: los subsistemas regionales
- 1.c) El Mediterráneo y Oriente Medio como subsistemas regionales: criterios teóricos.

2) Cuestiones de objeto y método

- 2.a) Oriente Medio y el subsistema mediterráneo. Dimensiones complementarias.
- 2.b) Criterios geopolíticos de delimitación geográfica: variantes (Oriente Próximo y Oriente Medio): sus definiciones.
- 3) Conclusiones.

6.EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

7.METODOLOGÍA

Por un lado, las horas lectivas presenciales tienen un papel esencial -y de ahí la importancia de la asistencia—para la exposición de los aspectos centrales del curso: objeto, métodos de análisis, estudio de casos, y conclusiones generales. Por otro, los estudiantes trabajan por su cuenta en horas no presenciales, según los criterios de la enseñanza a distancia y en este curso concreto, según las indicaciones del profesor, que podrá ser consultado por correo electrónico regularmente. Este profesor no se opone a que aquellos alumnos que lo deseen, trabajen ocasionalmente en equipo, en particular en la fase de búsqueda de información y su discusión. El trabajo final, sin embargo será rigurosamente individual.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

A efectos del objeto central del presente curso, se imponen tres indicaciones:

seguimiento sistemático y riguroso de la actualidad internacional (prensa, radio y televisión) en todo lo relativo a Oriente Medio.

Bibliografía básica y complementaria:

1.- Los capítulos de Oriente Medio de anuarios como: Anuario Cidob, Anuario del CIP (Centro de Investigaciones para la Paz) y El Estado del Mundo de Akal Ediciones. Suelen tener un apartado fijo como: Mediterráneo, Oriente Medio, Conflictos, etc. En el caso del Anuario Cidob, en concreto el Anuario 95 (edición 1996) tiene un monográfico muy completo a este respecto. Han salido tres ediciones del Anuario Asia Pacífico, editados por Cidob, Real Instituto Elcano y Casa Asia, de gran utilidad para este programa.

2.- Dos excelentes libros de Historia contemporánea o de las Relaciones Internacionales, en los que rastrear todo lo relativo a Oriente Medio: Ch. Zorgbibe, Historia de las Relaciones Internacionales (2T). Alianza Universidad, Madrid 1997; F. García de Cortázar y L. Espinosa, Historia del Mundo actual (2 T), Alianza Editorial, Madrid 1995.



3.- En cuanto a la bibliografía específica, entre otros:

- Pere Vilanova, Orden y desorden a escala global, Ed. Síntesis, Madrid 2006. Pere Vilanova, Jerusalén y el proceso de paz en Oriente Medio, Icaria, Barcelona 1999
- Antoni Segura, Mas allá del Islam, Alianza Editorial, Madrid, 2001.
- Antonio Segura, Señores y vasallos del Siglo XXI, Alianza, Madrid, 2004.
- I Alvarez Ossorio y I Barrañeda, España y la cuestión palestina, Ed. Catarata, Madrid 2003.
- I Alvarez Ossorio (Ed), Informe sobre el conflicto de Palestina, Ediciones del Oriente y del Mediterraneo, Madrid 2003.
- Bichara Khader, Europa y el Mediterraneo, Icaria, Barcelona 1995
- Bichara Khader, Europa y el mundo árabe, AECI, Madrid 1995
- Ch. Horrie & P. Chippindale, ¿Qué es el Islam?, Alianza, Madrid 1994
- Paul Balta, El Islam, Salvat, Barcelona 1996
- M. A. Bastenier, La Guerra de Siempre: Pasado, presente y futuro del conflicto árabe- israelí, De. Península, Barcelona 1999
- Shlomo Ben Ami & Zvi Medin, Historia del Estado de Israel, Rialp, Madrid, 1991

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- * VILANOVA, P. El Estado y el sistema internacional. en Manual de Ciencia Política, (Miquel Caminal, ed), Tecnos, Madrid 1998.
- * VILANOVA, P, Orden y desorden a escala global, Síntesis, Madrid 2006.
- * ZORGBIBE, Ch. Historia de las relaciones internacionales. 2 vols. Madrid: Alianza, 1997.
- * ALONSO ZALDÍVAR, C. Al contrario: sobre liderazgo, globalización e injerencia. Madrid: Espasa, 2001.
- * BARBÉ, E. Relaciones internacionales. Madrid: Tecnos, 1995.
- * BRZEZINSKI, Z. El gran tablero mundial. Barcelona: Paidós, 1998.
- * GARCÍA DE CORTÁZAR, F.; LORENZO ESPINOSA, J. M. Historia del mundo actual (1945-1995). Madrid: Alianza, 1996.
- * VEIGA, F.; DA CAL, E. U.; DUARTE, A. La paz simulada (1941-1991). Madrid: Alianza, 1997.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

A través de la Plataforma virtual aLF de la UNED el profesor “colgará” presentaciones, textos, artículos y materiales que sirvan de apoyo a los alumnos.

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología propia de la educación a distancia.



Los alumnos recibirán una Guía Didáctica en la que encontrarán una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

El contacto mediante correo electrónico con el profesor se considera muy recomendable como vía de consulta, comentarios e incluso intercambio de opiniones entre los estudiantes.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

A través del curso virtual y las sesiones presenciales.

Con la colaboración del investigador Francisco José Láuzara Morales.

Pere Vilanova Trias

Licenciado en Filosofía contemporánea y Doctor en Derecho por la Universidad de Barcelona, es Catedrático en Ciencias Políticas y de la Administración en el Departamento de Derecho de la Universidad de Barcelona.

Datos de contacto:

Teléfono de contacto: +34 91 758 00 11

E-mail del docente: pvilanova@invi.uned.es

Dirección Postal:

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado

C/Princesa, 36

28008 Madrid

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

1.- Un trabajo final de asignatura consistente en el análisis, según esquema y formato proporcionado por el profesor, de una dimensión de la problemática de la asignatura, que propondrá el alumno y aceptará el profesor, en su caso con las modificaciones oportunas. La búsqueda de fuentes, bibliografía etc, forma parte del trabajo, y aunque el profesor puede hacer sugerencias específicas, corresponde al alumno localizarlas y obtenerlas. Vale hasta un 60% de la Nota Final

2.- Un trabajo parcial de análisis de documentos teóricos y/o de actualidad referentes al tema de la Asignatura. El profesor los enviará via Plataforma, con las indicaciones precisas para su realización y con antelación suficiente. El trabajo parcial contará el 40% de la Nota Final.

3.- A lo largo de todo este período, se podrá encargar algún trabajo adicional (recensiones o comentarios de artículos o ensayos cortos) a llevar a cabo con las limitaciones de tiempo que se establezcan, en función de la actualidad internacional u otros criterios que fije el profesor.



El cronograma exacto de entrega de todo ello se determinará en el Programa de la Asignatura al comienzo del curso, en función del calendario establecido, pero se recomienda no agotar los plazos.

13.COLABORADORES DOCENTES

- PERE VILANOVA TRIAS

