

# MODERNIZACIÓN Y CAMBIOS EN LAS POLÍTICAS DE DEFENSA DESDE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

Curso 2015/2016

(Código:32203161)

## 1.PRESENTACIÓN

La asignatura " Modernización y cambios en las políticas de Defensa desde la transición democrática" tiene por objeto poner de manifiesto el proceso de transformación experimentado por la Defensa en América Latina a partir de sus transiciones democráticas. Se entenderá la modernización de la Defensa de las Fuerzas Armadas en un doble sentido, tanto en el ámbito de las relaciones civiles-militares, como en lo referente a la renovación de materia necesaria ante las nuevas amenazas. Ambos son aspectos fundamentales para analizar en qué medida se ha logrado el liderazgo civil y la administración de la Defensa como una política pública en América Latina, tal y como corresponde a un sistema democrático.

## 2.CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura " Modernización y cambios en las políticas de Defensa desde la transición democrática" se complementa con las otras dos que forman el módulo: " De la Revolución cubana al proyecto bolivariano" y " Viejos y Nuevos proyectos de integración. El obstáculo de los nacionalismos latinoamericanos". A pesar de los importantes logros alcanzados en toda América Latina respecto al avance de la democracia, el reto es hacer de la defensa una política de condición indispensable en toda democracia. Si durante la transición democrática la máxima preocupación fue asegurar la gobernabilidad ante la amenaza posible golpe militar, en la actualidad la meta está en integrar la Defensa como una política pública dirigida y controlada por las autoridades democráticamente, como corresponde a un Estado de derecho.

Las políticas y las preocupaciones en relación a estas cuestiones han cambiado desde el inicio de la transición democrática. Mientras que, desde la década noventa, el interés se concentró en el establecimiento de las relaciones civiles-militares y el control civil de la Defensa, a partir de mediados de la década 2000, las preocupaciones y los esfuerzos se han concentrado en combatir las nuevas amenazas. Dichas amenazas en América Latina se traducen en niveles de violencia e inseguridad debido a la implantación del crimen organizado, la delincuencia pandillera o el extraordinario incremento de la delincuencia común. Esta prioridad ha dado lugar a abandonar la preocupación por el liderazgo civil, cuando no estaba del todo consolidado.

## 3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los exigidos para la realización del Master.

Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como conocimientos de inglés.

## 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Estar en condiciones de realizar análisis bajo una perspectiva crítica sobre el proceso de transformación de la Seguridad y la Defensa en América Latina desde esta perspectiva, no debe de anular la particularidad existente por países.

## 5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La transición democrática:

1. Posición y poder de las Fuerzas Armadas en el período de transición
2. El relevo de la Defensa y los espacios de autonomía militar

Retos actuales de las democracias latinoamericanas: en el ámbito de la seguridad

1. Violencia y actores criminales

- Contexto actual: democracia y crecimiento económico e inexistencia de conflictos interestatales

-Violencia intraestatal

- Causas: debilidad estatal

2. La protección proporcionada por un estado débil a la criminalidad organizada

-Caracterización del crimen organizado

-Caracterización de los Estados débiles: campo abonado para el crimen organizado



-La cobertura que el estado débil proporciona al crimen organizado

### 3. Políticas de seguridad en la región

-Características: guerra contra el narcotráfico

-Políticas de seguridad en la región: La militarización de la seguridad interior y la policiliacion de las FAS

-Implicaciones para las FAS y el liderazgo civil

### 4. Conclusiones

## 6.EQUIPO DOCENTE

Véase Colaboradores docentes.

## 7.METODOLOGÍA

Se trata de combinar el análisis de trabajos académicos con la actualidad y relacionar toda la información reunida. Ademas de las fuentes bibli convencionales, también se incluirán videos y documentales, de gran utilidad para el curso.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### Comentarios y anexos:

OEA

"La seguridad pública en las Américas: Retos y oportunidades"

<http://www.oas.org/dsp/documentos/Observatorio/FINAL.pdf>

"Informe sobre seguridad ciudadana en las Américas"[http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=1&ved=0CDAQFjAA&url=ht2F%2Fwww.oas.org%2Fdsp%2Falertamerica%2FReport%2Falertamerica2012.pdf&ei=zRthUu6iEKiL7AaKw4HABQ&usg=AFQjCNHJWDgXwzOpfwej44XG\\_TgfJBL0xw&sig2=HCKuLHQcLw4RFJoMKNf3AQ&bvm=bv.54934254](http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=1&ved=0CDAQFjAA&url=ht2F%2Fwww.oas.org%2Fdsp%2Falertamerica%2FReport%2Falertamerica2012.pdf&ei=zRthUu6iEKiL7AaKw4HABQ&usg=AFQjCNHJWDgXwzOpfwej44XG_TgfJBL0xw&sig2=HCKuLHQcLw4RFJoMKNf3AQ&bvm=bv.54934254)

CASEDE <http://www.seguridadcondemocracia.org/>

"La diáspora criminal. La difusión transnacional del crimen organizado y cómo contener su expansión"

[http://www.seguridadcondemocracia.org/administrador\\_de\\_carpetas/OCO-IM/pdf/LA\\_DIASPORA\\_CRIMINAL.pdf](http://www.seguridadcondemocracia.org/administrador_de_carpetas/OCO-IM/pdf/LA_DIASPORA_CRIMINAL.pdf)

"La agenda de la reforma de la política de drogas en las Américas"

[http://www.seguridadcondemocracia.org/administrador\\_de\\_carpetas/biblioteca\\_virtual/pdf/IDPC-briefing-paper\\_Drug-policy-agenda-in-Americas\\_V2\\_SPANISH](http://www.seguridadcondemocracia.org/administrador_de_carpetas/biblioteca_virtual/pdf/IDPC-briefing-paper_Drug-policy-agenda-in-Americas_V2_SPANISH).

"¿A dónde vamos? Análisis de políticas públicas de seguridad ciudadana en América Latina"

[http://www.seguridadcondemocracia.org/administrador\\_de\\_carpetas/biblioteca\\_virtual/pdf/CASEDE\\_WWC\\_Seg\\_Ciud\\_AL.pdf](http://www.seguridadcondemocracia.org/administrador_de_carpetas/biblioteca_virtual/pdf/CASEDE_WWC_Seg_Ciud_AL.pdf)

"The Real "Long War": The Illicit Drug Trade and the Role of the Military"

<http://www.seguridadcondemocracia.org/oco-im/documentos-de-analisis/the-real-long-war-the-illicit-drug-trade-and-the-role-of-the-military.html>

"Terminando la guerra contra las drogas: cómo ganar el debate en América Latina"

[http://www.seguridadcondemocracia.org/administrador\\_de\\_carpetas/biblioteca\\_virtual/pdf/Como-ganar-el-debate.pdf](http://www.seguridadcondemocracia.org/administrador_de_carpetas/biblioteca_virtual/pdf/Como-ganar-el-debate.pdf)

### OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Anuarios 2009 a 2012 Seguridad Regional en América Latina y el Caribe, [http://www.fescol.org/inoption=com\\_content&view=category&layout=blog&id=11&Itemid=8](http://www.fescol.org/inoption=com_content&view=category&layout=blog&id=11&Itemid=8)

Atlas Comparativos de la Defensa, 2005, 2007,2008, 2010 y 2012 publicados por RESDAL, [www.resdal.org](http://www.resdal.org)

Arias, Patricia, Hector Rosada-Granados y Marcelo, Saín (2012). Reformas policiales en América Latina. Principios y lineamientos progresistas. Bogotá: Prog Cooperación en Seguridad Regional-Friederich Ebert, 2012. <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/la-seguridad/09383.pdf> .



Aguilera, Gabriel (2011). "Enfrentar la violencia con "mano dura": políticas de contención en Centroamérica". Pensamiento Iberoamericano 2 (1): <http://www.pensamientoiberoamericano.org/articulos/2/58/0/enfrentar-la-violencia-criminal-con-mano-dura-pol-ticas-de-contenci-n-en-centro-am-rica.html>

Alvarado, Arturo y Jorge Zaverucha (2010). "La actuación de las Fuerzas Armadas en la seguridad pública en México y Brasil: Una visión comparada". en Seguridad Nacional y Seguridad Interior, A. Alvarado y M. Serrano (coord.): 227-268. México: Colegio de México.

Bobea, Lilian (2004). "Juntos pero no revueltos?. De la militarización policial al policiamiento militar: implicaciones para las políticas de seguridad ciudadana Caribe". Nueva Sociedad 191: 90-102, [http://www.nuso.org/upload/articulos/3198\\_1.pdf](http://www.nuso.org/upload/articulos/3198_1.pdf).

DAMMERT, L. y ALVAREZ, David. "Fuerzas Armadas en Seguridad Pública. ¿Solución o problema?". Nueva Sociedad 2008, (noviembre): <http://www.nuso.org/upload/anexos/dammertfinal.pdf>.

DAMMERT, Lucía. "El desafío del liderazgo en seguridad pública", Pensamiento Iberoamericano 2008, 2 (2a): <http://www.pensamientoiberoamericano.org/xnumeros/2/pdf/pensamientoiberoamericano-61.pdf>

Diamint, Rut, Democracia y Seguridad en América Latina, Universidad Torcuato Di Tella, Buenos Aires, 2001

FLORES PEREZ, Carlos. El estado en crisis: crimen organizado y política. Desafíos para la consolidación democrática, México: CIESAS, 2009.

[http://www.fescol.org/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=11&Itemid=8](http://www.fescol.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=11&Itemid=8)

<http://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/Reforma.pdf>

Iglesias, Enrique (coord.), Los desafíos de la Seguridad en Iberoamérica, Madrid: Instituto Español de Estudios Estratégicos-Instituto Universitario General de Estudios de la Defensa, 158. [http://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE\\_158\\_DesafiosSeguridadIberoamerica.pdf](http://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE_158_DesafiosSeguridadIberoamerica.pdf)

Mathieu, H. y Catalina Niño (ed.), Anuario 2010 de la Seguridad Regional en América Latina y El Caribe, <http://www.seguridadregional-fes.org/upload/eve2porFundaciónFriedrichEbert,2011>.

Niño, Catalina (ed.), Crimen organizado y gobernanza en la región andina: cooperar o fracasar, Bogotá, 2011, <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/quitar20120530.pdf>

Olmeda, Jose, Democracias frágiles, las relaciones civiles-militares en el mundo iberoamericano, Tirant Lo Blanch-IUGM, Madrid, 2005.

Sepúlveda, I. y Sonia Alda (ed.), La Administración de la Defensa en América Latina, 3. Vols. Madrid, IUGM, 2008.

VV.AA, Reforma de las Fuerzas Armadas en América Latina y el impacto de las nuevas amenazas, The Woodrow Wilson International Center for Scholars, 2008

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Comentarios y anexos:

Anuarios 2009 a 2012 Seguridad Regional en América Latina y el Caribe, [http://www.fescol.org/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=11&Itemid=8](http://www.fescol.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=11&Itemid=8)

Atlas Comparativos de la Defensa, 2005, 2007, 2008, 2010 y 2012 publicados por RESDAL, [www.resdal.org](http://www.resdal.org)

Arias, Patricia, Hector Rosada-Granados y Marcelo, Saín (2012). Reformas policiales en América Latina. Principios y lineamientos progresistas. Bogotá: Fondo de Cooperación en Seguridad Regional-Friederich Ebert, 2012. <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/la-seguridad/09383.pdf> .

Aguilera, Gabriel (2011). "Enfrentar la violencia con "mano dura": políticas de contención en Centroamérica". Pensamiento Iberoamericano 2 (1): <http://www.pensamientoiberoamericano.org/articulos/2/58/0/enfrentar-la-violencia-criminal-con-mano-dura-pol-ticas-de-contenci-n-en-centro-am-rica.html>

Alvarado, Arturo y Jorge Zaverucha (2010). "La actuación de las Fuerzas Armadas en la seguridad pública en México y Brasil: Una visión comparada". en Seguridad Nacional y Seguridad Interior, A. Alvarado y M. Serrano (coord.): 227-268. México: Colegio de México.

Bobea, Lilian (2004). "Juntos pero no revueltos?. De la militarización policial al policiamiento militar: implicaciones para las políticas de seguridad ciudadana Caribe". Nueva Sociedad 191: 90-102, [http://www.nuso.org/upload/articulos/3198\\_1.pdf](http://www.nuso.org/upload/articulos/3198_1.pdf).

DAMMERT, L. y ALVAREZ, David. "Fuerzas Armadas en Seguridad Pública.

## 10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

A través de la Plataforma virtual aLF de la UNED el profesor "colgará" presentaciones, textos, artículos y materiales que sirvan de apoyo a los alumnos.



Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y ti presente en todo momento la metodología propia de la educación a distancia.

Los alumnos recibirán una Guía Didáctica en la que encontrarán una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones que s planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

El contacto mediante correo electrónico con el profesor se considera muy recomendable como vía de consulta, comentarios e intercambio de opiniones entre los estudiantes.

## 11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

A través del curso virtual y de las sesiones presenciales.

Sonia Alda Mejías

Licenciada en geografía e historia y Doctora en Historia por la Universidad Autónoma de Madrid. Es profesora-investigadora del Instituto Universitario Gutiérrez Mellado.

Datos de contacto:

Teléfono de contacto: +34 91 758 00 11

E-mail del docente: [salda@igim.uned.es](mailto:salda@igim.uned.es)

Dirección Postal:

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado

C/Princesa, 36

28008 Madrid

## 12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Sobre un máximo de 10 puntos, que se repartirá en tres trabajos obligatorios.

## 13.COLABORADORES DOCENTES

- SONIA ALDA MEJÍAS

