

# POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA Y COMPARADA (ECONOMÍA)

Curso 2016/2017

(Código: 65014125)

## 1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se analizan los problemas que han aquejado a la economía española en los siglos XIX, XX y, especialmente, en el siglo XXI, y se examinan las políticas económicas que se han adoptado para solucionarlos, tanto a nivel macroeconómico como microeconómico, en un ámbito no sólo nacional, sino cada vez más europeo.

La asignatura consta de tres partes. La primera está dedicada a los antecedentes históricos de la política económica española. La segunda consiste en el análisis de las políticas instrumentales aplicadas en España en los últimos años, mientras que la tercera está dedicada al análisis de las políticas sectoriales utilizadas en nuestro país. En la segunda y tercera parte de la asignatura se hace un especial énfasis en la dimensión europea de dichas políticas. El término política económica comparada alude, precisamente, al ámbito europeo de las políticas económicas españolas.

Dentro del Plan de Estudios del Grado de Economía, la asignatura "Política Económica Española y Comparada" tiene el carácter de formación obligatoria, y supone 6 ECTS (150 horas de trabajo del estudiante).

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura "Política Económica Española y Comparada" es una asignatura que se imparte en cuarto curso del Grado de Economía. Con su estudio se trata de que el alumno posea un conocimiento profundo de la política económica española tanto en el ámbito nacional como en sus implicaciones o condicionantes europeos. Su estudio permitirá que el estudiante adquiera parte de las competencias y habilidades necesarias para afrontar la aplicación a la realidad de los contenidos del resto de las materias que componen el Grado de Economía, y que conozca el ámbito en que se va a desarrollar su actividad profesional. Estas competencias y habilidades se detallan a continuación.

El estudiante será capaz de comprender e interpretar conocimientos acerca de:

- Los aspectos principales de la terminología económica, relacionada con la integración económica regional y el entorno económico inmediato, tanto nacional como internacional, en un marco globalizado.
- Los problemas con los que se enfrenta la política económica en España y la Unión Europea.
- Los instrumentos que poseen los gobiernos para solucionar dichos problemas.

Estas competencias permitirán al estudiante adquirir habilidades para:

- Abordar problemas de análisis, valoración y gestión de la realidad económica nacional e internacional con criterios profesionales.
- Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica
- Buscar información e identificar las fuentes relevantes de información económica y valorar críticamente su contenido. Explorar las fuentes disponibles para el estudio de la evolución de la economía internacional, especialmente de España y la Unión Europea.



- Utilizar las nuevas tecnologías en el proceso de aprendizaje.
- Capacitación para abordar con mayor facilidad el análisis del funcionamiento de la economía nacional en el marco de la Unión Europea.

### 3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para que el alumno realice un buen aprovechamiento de la asignatura "Política Económica Española y Comparada" es recomendable que haya superado las asignaturas de tercer curso "Política Económica: Objetivos e Instrumentos" y "Políticas Económicas Públicas".

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura de "Política Económica Española y Comparada " tiene como finalidad formar a los alumnos en todo lo relacionado con las políticas económicas llevadas a cabo en España desde el siglo XIX, pero centrándose fundamentalmente, como no podía ser de otra forma, en las utilizadas a finales del siglo XX y principios del XXI. Tras superar la asignatura, el alumno será capaz de analizar las distintas actuaciones públicas en materia económica, los objetivos, los instrumentos y las medidas empleadas en España para afrontar los principales problemas económicos, de forma que pueda evaluar los posibles resultados y proponer medidas alternativas para cumplir los objetivos marcados. Además, teniendo en cuenta la globalización de la economía mundial, la condición de España en la UE y los ciclos económicos internacionales, el análisis considerará también la dimensión europea de las políticas económicas.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura se pueden dividir en tres grandes bloques: antecedentes, políticas instrumentales y políticas sectoriales:

- En el primer bloque se estudiarán los antecedentes de la política económica española que, a su vez, pueden ser divididos en dos partes. En la primera parte se estudiarán aquellas políticas económicas desarrolladas desde el siglo XIX hasta la Guerra Civil que mayor impacto han tenido, o que más han condicionado, la realidad española de la segunda mitad del siglo XX y comienzos del siglo XXI (política industrial, política de infraestructuras y transportes y política comercial). En la segunda, se realizará un breve repaso de la política económica desde el período autárquico (1940-1959) hasta finales del siglo XX.
- En el segundo bloque se analizarán las políticas instrumentales llevadas a cabo en España a finales del siglo XX y principios del siglo XXI. Entre estas políticas, las más importantes son la monetaria, fiscal o la de comercio exterior. En el estudio de estas políticas económicas se estudiará la problemática del país, los objetivos de las políticas para tratar de solucionar los problemas identificados, los instrumentos existentes y los utilizados para hacerlo, así como los resultados de las políticas económicas implementadas.
- Por último, el tercer bloque estará dedicado al análisis de las políticas sectoriales empleadas a finales del siglo XX y principios del siglo XXI. Entre las políticas que se estudiarán en este apartado se incluirán la agraria, industrial, energética, turística, de comercio interior o medioambiental. El esquema seguido para el estudio de estas políticas sectoriales será muy similar al de las políticas instrumentales, es decir, problemas, objetivos, instrumentos y análisis de los resultados obtenidos mediante la aplicación de las políticas seleccionadas.

También es importante hacer notar que, desde la entrada de España en la Comunidad Económica Europea, la dimensión europea de las políticas económicas españolas ha sido muy relevante en la gran mayoría de ellas, ya sean instrumentales o sectoriales, por lo que su estudio será materia obligada en cada uno de los bloques y temas de los contenidos de la asignatura.

Los temas que conforman la asignatura son los siguientes.

Introducción



Tema 0. Marco teórico de la política económica

#### Parte I: Antecedentes de la política económica

Tema 1. Política industrial

Tema 2. Política de infraestructuras

Tema 3. Política de comercio exterior

Tema 4. La política económica desde el período autárquico

#### Parte II: Políticas instrumentales

Tema 5. La fase 1996-2007

Tema 6. Política monetaria

Tema 7. Política fiscal

Tema 8. La política comercial exterior en el proceso de europeización

#### Parte III: Políticas sectoriales

Tema 9. Política regional

Tema 10. Política agraria y del agua

Tema 11. Política medioambiental

Tema 12. Política industrial y de innovación tecnológica

Tema 13. La política energética española en el marco de la UE

Tema 14. Política de infraestructuras

Tema 15. Política de comercio interior

Tema 16. Política turística

Tema 17. Política de educación

#### Epílogo

Tema 18. Los objetivos económicos desde el 2007

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [CARLOS VELASCO MURVI EDRO](#)
- [ENRIQUE SAN MARTIN GONZALEZ](#)
- [JUAN DIEGO PAREDES GAZQUEZ](#)

## 7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas del estudiante se distribuyen entre el tiempo de trabajo autónomo y el tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores. Esta interacción se realizará, en primer lugar, mediante la atención del equipo docente de la asignatura al alumno para aclarar dudas o explicar conceptos vía telefónica, personalmente o telemáticamente por correo



electrónico o en las páginas del curso virtual, sobre todo a través del foro; y en segundo lugar mediante las actividades llevadas a cabo por los tutores o equipos docente, bien en la tutoría presencial o en la tutoría en línea.

Las actividades formativas en créditos son las siguientes:

#### 1. Trabajo autónomo del estudiante (4 ECTS -100 horas):

- Estudio de contenidos teóricos mediante la asimilación del contenido de los manuales, la lectura de los materiales complementarios y la visualización de material multimedia propuesto por el equipo docente.
- Preparación y realización de las pruebas presenciales obligatorias.

#### 2. Interacción con el equipo docente y con los tutores (2 ECTS - 50 horas):

- Asistencia a tutorías presenciales o en línea, en las que se resuelven las posibles dudas surgidas durante el estudio de los contenidos teóricos y se aclaran el contenido de aquellas partes de los manuales que sean más complejas o difíciles de entender para el alumno, realizando una interpretación crítica de los mismos.
- Realización de actividades complementarias supervisadas por los tutores, que pueden tener el formato de Pruebas de Evaluación a Distancia, debates sobre temas de actualidad, comentarios de noticias, etc.

Para la preparación de la asignatura es importante la organización del trabajo que debe realizar el alumno para afrontar el estudio de la misma. Parte de ese trabajo debe ser fruto de la actividad autónoma del estudiante que viene dada por:

- El estudio y la asimilación de los contenidos teóricos.
- La resolución de dudas de forma presencial o en línea, a través de la utilización de la plataforma virtual de aprendizaje.
- El desarrollo de actividades prácticas con carácter presencial (asistencia de tutorías presenciales) o en línea (a través de la utilización de la plataforma virtual de aprendizaje).
- Preparación de las pruebas presenciales y realización de las mismas.

Para el desarrollo de las actividades formativas propias de esta asignatura los estudiantes contarán con los siguientes medios:

- La guía didáctica. Está dividida en dos partes, disponibles en el curso virtual. La primera parte es la que tiene en sus manos. La segunda parte se centra fundamentalmente en el plan de trabajo de la asignatura y está disponible en el curso virtual.
- Los manuales o unidades didácticas recomendadas para la preparación de la asignatura.
- La Prueba de Evaluación Continua (PEC): diseñada para fomentar la práctica de las habilidades y destrezas incluidas en los resultados de aprendizaje de la materia. Lo habitual será que se propongan una serie de preguntas de test que podrán estar relacionadas con el temario de la asignatura o bien referirse a algún contenido adicional que se publicará en las páginas del curso virtual (artículos o audiovisuales), también de acuerdo con las indicaciones que aparecerán en el foro.

La comunicación con los equipos docentes y tutores se producirá a través de la plataforma de formación en línea de la UNED.

Tal como se ha mencionado, a lo largo del cuatrimestre, se realizará una Prueba de Evaluación Continua (PEC), complementaria a la prueba presencial final. Esta prueba de evaluación se realizará según las indicaciones incluidas en la segunda parte de la guía.

## 8.EVALUACIÓN

El alumno podrá optar por dos modalidades de evaluación:

### A. Evaluación continua



La calificación final corresponderá en un 85% a la prueba presencial (examen) y un 15% a la calificación obtenida en la prueba de evaluación continua. Las fechas de realización de esta prueba se publicarán en el curso virtual.

La PEC consistirá en una o más preguntas de desarrollo, tipo test y/o Verdadero/Falso sobre algún tema concreto o documentos bibliográficos o audiovisuales relacionados con los contenidos del curso o con temas actuales de política económica, nacional o internacional. Esta prueba será corregida por los profesores-tutores de los centros asociados.

## B. Evaluación final

La calificación final será la obtenida en la prueba presencial.

## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420676289  
Título: POLÍTICA ECONÓMICA DE ESPAÑA (9ª EDICIÓN) (9ª)  
Autor/es: Luis Gámir (Dir.) ;  
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788488667328  
Título: POLÍTICA ECONÓMICA SECTORIAL E INSTRUMENTAL EN ESPAÑA: EVOLUCIÓN E INTERDISCIPLINARIEDAD (2ª)  
Autor/es: Velasco Murviedro, Carlos ;  
Editorial: SANZ Y TORRES

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

### Comentarios y anexos:

El manual básico de la asignatura que sirve para preparar los temas del 5 al 18 es:

- GÁMIR, LUIS (DIR.); CASARES, JAVIER Y VELASCO, CARLOS (Coords.) (2013): *Política Económica de España*, 9ª edición, Alianza Editorial S.A., Madrid.

De este manual solo es válida para el estudio de la asignatura la 9ª edición, puesto que todas las ediciones son sustancialmente diferentes entre sí.

El manual para preparar los temas de antecedentes del 1 al 3, es:

- VELASCO, CARLOS (1997): *Política Económica Sectorial e Instrumental en España: Evolución e Interdisciplinarietà*, 2ª



edición, Editorial Sanz y Torres, S.L., Madrid, 118 pp. ISBN(10): 8488667329.

De este libro puede utilizarse para el estudio cualquier edición y cualquier reimpresión puesto que todas son esencialmente iguales.

El tema introductorio (TEMA 0. Marco teórico de la política económica) puede prepararse utilizando el manual de referencia de las asignaturas de 3º de carrera "Política Económica: Objetivos e Instrumentos" (Grado en Economía) y "Políticas Económicas Públicas" (Grado en ADE), concretamente, mediante el capítulo siguiente:

- "Objetivos, instrumentos y políticas: un marco conceptual básico", Capítulo 3, en CUADRADO ROURA, J.R. (Coord.) (2010): *Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*, 3ª y 4ª edición, McGraw-Hill Interamericana de España, Aravaca (Madrid).

Este tema se puede estudiar indistintamente con la 3ª, la 4ª y la 5ª edición del manual. En este último manual, solo serían objeto de estudio los epígrafes del 3.1 al 3.6. El epígrafe 3.7, que es nuevo en esta edición, no es materia de examen. Además, es posible que también pueda estudiarse utilizando ediciones anteriores, aunque en este caso el estudiante tendría que verificar previamente y en detalle la coincidencia de epígrafes.

Por último, el tema 4 (La política económica desde el período autárquico) puede prepararse utilizando la 8ª edición del manual GÁMIR (DIR.) (2008): *Política Económica de España*, 8ª edición, concretamente, mediante el capítulo siguiente:

- "La política económica desde el período autárquico", Capítulo 1, en GÁMIR, LUIS (DIR.); CASARES, JAVIER Y VELASCO, CARLOS (Coords.) (2008): *Política Económica de España*, 8ª edición, Alianza Editorial S.A., Madrid, 495 pp. ISBN(13): 9788420682716.

Dado que los temas 0 y 4 se preparan mediante un único capítulo de sus respectivos libros, no se recomienda la adquisición de dichos manuales para el estudio de esta asignatura, siendo recomendable la utilización de servicios de préstamo de libros.

## 10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420682716  
Título: POLÍTICA ECONÓMICA DE ESPAÑA (8ª)  
Autor/es: Casares, Javier Y Velasco, Carlos (Coords.) ; Gámir, Luis (Dir.) ;  
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788448174767  
Título: POLÍTICA ECONÓMICA: ELABORACIÓN, OBJETIVOS E INSTRUMENTOS (4ª ed)  
Autor/es: Cuadrado Roura, Juan R. ;  
Editorial: MCGRAWHILL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico



## Comentarios y anexos:

Con la excepción de los dos capítulos reseñados en la bibliografía básica, los manuales de la bibliografía complementaria no son materia de examen. No obstante, pueden ser útiles para aclarar algunos conceptos previos de cara al estudio de la asignatura, por lo que su lectura es muy recomendable.

## 11.RECURSOS DE APOYO

Además del equipo docente, la plataforma virtual del curso y los profesores-tutores de los diferentes Centros Asociados son los recursos de apoyo fundamentales de la asignatura.

A través de la plataforma virtual, el alumno podrá:

- Obtener información sobre el programa de la asignatura.
- Encontrar orientaciones sobre el contenido y preparación de la asignatura.
- Dirigirse al equipo docente para resolver dudas de contenido.
- Disponer de información complementaria y actualizada, que le ayudará a reforzar el contenido de la materia a la vez que le permite estar en contacto con la realidad europea.
- Encontrar información sobre del desarrollo de la prueba de evaluación a distancia.
- Contactar con otros estudiantes y crear grupos de trabajo.
- Participar en los foros.
- Realizar las pruebas de evaluación continua

## 12.TUTORIZACIÓN

Además de la tutorización a través del curso virtual, los estudiantes podrán dirigirse presencialmente o por teléfono al equipo docente en el horario de guardia, los lunes de 16:00 a 20:00 h. Los alumnos también pueden ser atendidos, previa cita, en otros horarios. En caso de que el equipo docente tenga que comunicar algún tipo de noticias referida a los contenidos o a la metodología del curso será anunciado por medio del curso virtual, por lo que su consulta recurrente, más que recomendable, es prácticamente imprescindible.

Los despachos de la asignatura son el 3.05 y el 3.19 bis, en la tercera planta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Dr. Enrique San Martín González

Tif.: 91 398 78 41

[esanmartin@cee.uned.es](mailto:esanmartin@cee.uned.es)

Dr. Carlos Velasco Murviedro

Tif. 91 398 88 27 / 82 70

[cvelascom@cee.uned.es](mailto:cvelascom@cee.uned.es)

