

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y  
DEMOCRACIA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## METODOLOGÍA CUALITATIVA: ANÁLISIS COMPARATIVO Y ESTUDIOS DE CASO

CÓDIGO 29901088

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el  
Código Seguro de Verificación (CSV) en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



BE98D3DCF5140B8A18AE01C0C500CD8

uned

20-21

**METODOLOGÍA CUALITATIVA: ANÁLISIS  
COMPARATIVO Y ESTUDIOS DE CASO  
CÓDIGO 29901088**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el  
"Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



BE98D3DCFA5140B8A18AE01C0C500CD8

Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA CUALITATIVA: ANÁLISIS COMPARATIVO Y ESTUDIOS DE CASO
Código	29901088
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura ofrece una introducción a los principales métodos cualitativos para describir y explicar fenómenos políticos, asociados tradicionalmente con la investigación empírica en política comparada. Estos métodos, como el análisis comparativo o el estudio de caso, se centran, en su mayor parte, en el estudio de un número relativamente pequeño de casos (países, regiones, sectores, instituciones). Por ello, el análisis comparativo y el estudio de caso representan aquella parte de la metodología politológica que proporciona guías para la realización de estudios sistemáticos sobre los fenómenos políticos no fácilmente cuantificables o que no se prestan a las técnicas de agregación e inferencia estadística. Sin embargo, estos métodos no son privativos de ninguna de las ramas sustantivas en las que se organiza la ciencia política, por lo que son relevantes para todas ellas: desde la política española a la internacional hasta los estudios sobre las Administraciones y las políticas públicas.

Los investigadores que se enfrentan a la investigación comparativa o a los estudios de caso afrontan un amplio abanico de cuestiones metodológicas, que están recibiendo una atención teórica y técnica creciente en ciencia política, en relación con el diseño, realización y presentación de su investigación. Este curso abarca tanto los problemas de la conceptualización y medida, selección de casos, como las técnicas o instrumentos conceptuales y lógicos para la observación o recogida de datos y el establecimiento de inferencias causales.

En la última unidades didáctica se examinan algunos ejemplos clásicos y actuales de diseño comparativo para que el estudiante se familiarice con los ejemplos de la mejor praxis en este campo y con algunas de las grandes cuestiones de la investigación comparativa. El objetivo general del curso consiste en que los estudiantes sean capaces de evaluar críticamente la literatura académica, de desarrollar sus propios proyectos de investigación comparativa, y de poder elegir el método apropiado para una pregunta de investigación y una disponibilidad de datos dados, por ejemplo, para la realización de una Tesis Doctoral.

Esta asignatura trata de la lógica de investigación política comparativa y los problemas de la explicación de fenómenos políticos. Proporciona a los estudiantes las metodologías y técnicas relevantes, les facilita la aplicación de estas técnicas a los datos empíricos y revisa su utilización en ejemplos de buena práctica constituidos por clásicos modernos y ejemplos actuales del análisis comparativo y el estudio de caso.

Los estudios impartidos en esta asignatura solamente se han dado en un tema de la carrera de Ciencias Políticas y Sociología. Aquí se desarrollará ese tema de forma extensa e

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



BE98D3DCF5140BBA18AE01C0C500C0D8

intensa. Con esta asignatura se espera que el alumno pueda abordar los trabajos de investigación no sólo del máster sino también los conducentes a la obtención del título de doctor.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se requieren estudios previos pero sí es indispensable la lectura fluida de textos en inglés para poder realizar el curso.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANGUSTIAS M HOMBRADO MARTOS
Correo Electrónico	ahombrado@poli.uned.es
Teléfono	91398-6183
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Nombre y Apellidos	CESAR COLINO CAMARA (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	ccolino@poli.uned.es
Teléfono	91398-7009
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de la asignatura se realizará a través del curso virtual, el correo electrónico y las consultas telefónicas. El estudiante deberá seguir el calendario de actividades propuesto y planificar su actividad para la realización del trabajo o el examen final de curso.

- César Colino (Profesor Titular de Ciencia Política y de la Administración), telf. 913987009 (Despacho 5.10) Correo electrónico ccolino@poli.uned.es

- Angustias Hombrado (Profesora de Ciencia Política y de la Administración), telf. 91-3986183 (despacho 5.16) Correo electrónico: ahombrado@poli.uned.es

Tutorías telefónicas:

Martes: mañanas

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

### **COMPETENCIAS GENERALES**

CG01 - Comprender los conocimientos de la ciencia política que sirvan para explicar los fenómenos político-sociales complejos.

CG02 - Saber aplicar la metodología de la Ciencia Política para solucionar problemas en entornos de incertidumbre, asimetría en el uso de la información y variabilidad temporal de los problemas político sociales.

CG03 - Integrar conocimientos y formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG04 - Saber comunicar los resultados de los trabajos de investigación en entornos especializados.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE05 - Usar los diferentes métodos cualitativos para describir y explicar fenómenos políticos asociados tradicionalmente con la investigación empírica en política comparada

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Al final del curso a los estudiantes se les proporcionará:

- Una formación básica en la investigación comparativa: conceptualización, teorización causal, comparación y diseño de investigaciones comparativas y de caso concretas.
- Un conocimiento acerca de cómo desarrollar sus propios proyectos de investigación comparativa, eligiendo el método apropiado para una pregunta de investigación y una disponibilidad de datos concreta.
- Un conocimiento acerca de cómo comprender, apreciar y criticar la literatura académica sobre instituciones, procesos y políticas públicas comparadas de una manera solvente.

Conocimientos (OC):

- OC1: Conocimiento avanzado de los debates metodológicos sobre medición, explicación, causalidad, inferencia en la investigación comparativa de los fenómenos políticos.



- OC2: Conocimiento avanzado de los métodos y técnicas de investigación empleados para realizar investigación política comparativa, sus puntos fuertes y debilidades.
- OC3: Familiaridad con los conceptos, métodos y debates sobre análisis comparativo y estudios de caso macro o micropolíticos que le permitan informar las opciones metodológicas que se realice al emprender una investigación política comparativa.
- OC4: Conocimiento crítico de los clásicos modernos y de ejemplos actuales del análisis comparativo y el estudio de caso y de sus puntos fuertes y débiles o las ventajas y vulnerabilidades de sus metodologías.
- OC5: Familiaridad con las principales fuentes de datos internacionales disponibles para la investigación política comparativa mediante el tratamiento de bases de datos e investigaciones ya existentes.
- OC6: Ocuparse de los fenómenos políticos de forma crítica, incluyendo el vocabulario, los conceptos, las teorías y los instrumentos de medición de los fenómenos políticos, y las posibles opciones al diseñar un proyecto de investigación política comparativa, seleccionando y evaluando las metodologías adecuadas para explorar las preguntas de investigación substantivas

#### Habilidades y destrezas (OD):

- OD1: Capacidad de diseñar, evaluar y aplicar diferentes procedimientos respecto a la recogida, análisis y presentación de información para la descripción y explicación de fenómenos políticos.
- OD2: Capacidad de evaluar críticamente los argumentos apoyada por el trabajo metodológico, manejando un repertorio de técnicas cualitativas para la investigación comparativa en los campos de la ciencia política, la administración pública y las relaciones internacionales.
- OD3: Evaluar los análisis comparativos y estudios de caso y sus técnicas metodológicas, teniendo en cuenta las dificultades prácticas particulares asociadas a la investigación política comparativa.
- OD4: Ser capaz de desarrollar argumentos razonados, sintetizando la información pertinente y ejercitando el juicio crítico.
- OD5: Ser capaz de examinar y evaluar interpretaciones diferentes de fenómenos o problemas y eventos políticos así como soluciones a esos problemas.
- OD6: Ser capaz de comunicar ideas, oralmente y por escrito, eficaz y fluidamente
- OD7: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para las búsqueda bibliográfica, la recolección, el análisis de los datos y su presentación, accediendo y



empleando adecuadamente las fuentes internacionales de datos al emprender una investigación política comparativa.

## CONTENIDOS

### Metodología cualitativa: análisis comparativo y Estudios de caso

#### Bloques temáticos (8)

1. La investigación cualitativa y el método comparativo: fines, peculiaridades, ámbitos y dilemas: análisis orientado a variables frente a análisis orientado a casos. Análisis entre casos y análisis intracaso.
2. ¿Cómo identificar los fenómenos políticos y medirlos? Definiciones, formación de conceptos, clasificación de los casos y operacionalización y medición de los conceptos.
3. ¿Cómo y para qué se compara? Lógica y técnicas de análisis comparativo sistemático entre casos. Métodos milleanos y problemas de inferencia en la comparación entre casos, MSSD y MDSD, comparación controlada, comparaciones binarias o *paired comparisons*, el método de las condiciones necesarias y suficientes, álgebra booleana, QCA y fuzzy-sets.
4. Tipos de estudios de caso y sus fines: análisis intracaso, comprobación de hipótesis, congruencia y rastreo de procesos (tipos). Ventajas y problemas de inferencia en el estudio de caso.
5. Explicación, relaciones causales y generalizaciones. Especificación de teorías, causas necesarias y suficientes, inferencia lógica e identificación de mecanismos y combinaciones causales.
6. Estrategias de selección de casos y problemas de sesgo de selección y control de explicaciones alternativas.
7. Tipos de diseño de investigación de caso o comparativos. Diseños centrados en las causas y diseños centrados en los efectos. Diseños de caso único, small-n y large n. Fases y tareas en la realización práctica de investigaciones.
8. Clásicos modernos y ejemplos actuales del análisis comparativo y el estudio de caso. ejemplos de buena práctica.

## METODOLOGÍA

El estudiante cuenta con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma. A la vez, en el curso está programada la entrega de dos actividades a lo largo del curso, que permitirán al alumno avanzar ordenadamente en conocimientos y en la preparación de la asignatura conjuntamente con el profesor. Al final de curso el alumno realizará un trabajo final.

Respecto al plan de trabajo, el alumno debe realizar las lecturas obligatorias y las actividades y trabajo final y entregarlas en las tres fechas que se señalarán. Las actividades

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



BE98D3DCFA5140BBA18AE01C0C600C08

que se proponen tratarán de los temas de las lecturas aunque pueden ser más amplios requiriendo de la reflexión del alumno y sus conocimientos previos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno	
Criterios de evaluación	

% del examen sobre la nota final  
 Nota del examen para aprobar sin PEC  
 Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC  
 Nota mínima en el examen para sumar la PEC  
 Comentarios y observaciones

### TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen <sup>2</sup>	No hay prueba presencial
Preguntas desarrollo	
Duración del examen	(minutos)
Material permitido en el examen	
Criterios de evaluación	

% del examen sobre la nota final  
 Nota del examen para aprobar sin PEC  
 Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC  
 Nota mínima en el examen para sumar la PEC  
 Comentarios y observaciones

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	Si
Descripción	

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final  
 Fecha aproximada de entrega

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



BE98D3DCFA5140BBA18AE01C0C500C08

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial

Descripción

1ª tarea o actividad (a entregar el 1 de febrero): (basado en las lecturas de los temas 1º, 2º, 3º, 4º)

**2ª Tarea o actividad (entrega 15 de abril) (basado en un libro/artículos del tema 8 y la comprensión de las lecturas de los temas 5º, 6º, 7º)**

***El trabajo final del curso (entrega 15 de mayo) basado en lecturas de temas 3º, 4º, 5º, 6º y 7º***

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. La investigación cualitativa y el método comparativo: fines, peculiaridades, ámbitos y dilemas: análisis orientado a variables frente a análisis orientado a casos. Análisis entre casos y análisis intracaso.

- Todd Landman 2008. Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction. Londres, Routledge: 3-22.
- Della Porta, D. 2008 "Comparative analysis: case-oriented versus variable-oriented research", en Della Porta, D. y M. Keating (eds.) Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective, Cambridge: Cambridge University Press. 198-223.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



BE98D3DCF5140BBA18AE01C0C500CD8

- Daniele Caramani 2009. Introduction to the Comparative Method with Boolean Algebra, Thousand Oaks, CA: Sage. Pp. 1-15. Capítulos 1-3.
2. ¿Cómo identificar los fenómenos políticos y medirlos? Definiciones, formación de conceptos, clasificación de los casos y la operacionalización y medición de los conceptos.
- Peter Mair. "Concepts and Concept Formation", in Donatella della Porta and Michael Keating (eds), Approaches and Methodologies in the Social Sciences. Cambridge: Cambridge University Press, 2008, 177-97.
  - Paul Pennings, Hans Keman, Jan Kleinnijenhuis (comps.) 1999: Doing Research in Political Science: An Introduction to Comparative Methods and Statistics. Londres, Sage: 41-75.
3. ¿Cómo se compara? Lógica y técnicas de análisis comparativo sistemático entre casos. Métodos milleanos y problemas de inferencia en la comparación entre casos, MSSD y MDSD, comparación controlada, comparaciones binarias o paired comparisons, el método de las condiciones necesarias y suficientes, álgebra booleana, QCA y fuzzy-sets.
- Todd Landman 2008. Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction. Londres, Routledge: 23-48 y 67-83.
  - Daniele Caramani 2009. Introduction to the Comparative Method with Boolean Algebra, Thousand Oaks, CA: Sage. 41-80, Capítulos 6 y 7.
4. Tipos de estudios de caso y sus fines: análisis intracaso, comprobación de hipótesis, congruencia y rastreo de procesos (tipos). Ventajas y problemas de inferencia en el estudio de caso
- Jack S. Levy 2008. "Case Studies: Types, Designs, and Logics of Inference", Conflict Management and Peace Science, 25:1-18.
  - Todd Landman 2008. Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction. Londres, Routledge: 85-94.
  - Germán Lodola 2009. "Vicios y Virtudes del Estudio de Caso en Política Comparada", Boletín de Política Comparada, 1, enero-abril.
5. Explicación, relaciones causales y generalizaciones. Especificación de teorías, causas necesarias y suficientes, inferencia lógica e identificación de mecanismos y combinaciones causales
- James Mahoney, Erin Kimball, y Kendra L. Koivu 2009. "The Logic of Historical Explanation in the Social Sciences", Comparative Political Studies, 42, 1, January, 114-146.
  - Joachim K. Blatter and Till Blume (2008) "In Search of Co-variance, Causal Mechanisms or Congruence? Towards A Plural Understanding of Case Studies", Swiss Political Science Review 14(2): 315-56.
6. Estrategias de selección de casos y problemas de sesgo de selección y control de explicaciones alternativas
- Bernhard Ebbinghaus 2005. "When Less is More. Selection Problems in Large-N and Small-N Cross-National Comparisons", International Sociology, June 2005, Vol 20(2): 133-152.



- Stephen Van Evera 2002. "Criterios de selección de casos", en Guía para estudiantes de ciencia política. Métodos y recursos. Barcelona, Gedisa.

7. Tipos de diseño de investigación de caso o comparativos. Diseños centrados en las causas y diseños centrados en los efectos. Diseños de caso único, small-n y large n, paired comparisons. Fases y tareas en la realización práctica de investigaciones comparativas o de caso

- Thomas Gschwend y Frank Schimmelfennig 2008. "Introduction: Designing Research in Political Science— A Dialogue between Theory and Data", en T. Gschwend y F. Schimmelfennig *Research Design in Political Science: How to practice What They Preach?*. Houndmills: Palgrave MacMillan 1-18.

- Peter A. Hall 2009. "Systematic process analysis: when and how to use it", *European political science*: 7, 2008, 304–317.

8. Clásicos modernos y ejemplos actuales del análisis comparativo y el estudio de caso: ejemplos de buena práctica

Libros para elegir:

### **37 LIBROS MODÉLICOS PARA LEER SOBRE ALGUNOS TEMAS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVOS TÍPICOS DE LA POLÍTICA COMPARADA:**

*Estados, democratización, desarrollo*

1. Thomas Ertman 1997. *The Birth of the Leviathan. Building States and Regimes in Medieval and Early Modern Europe*, Cambridge: Cambridge University Press.
2. Gregory M. Luebbert 1997. *Liberalismo, fascismo o socialdemocracia. Clases sociales y orígenes políticos de los regímenes de la Europa de Entreguerras*, Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
3. James Mahoney 2001. *The Legacies of Liberalism. Path Dependence and Political Regimes in Central America*, Baltimore: John Hopkins University Press.
4. Jeffrey M. Paige 1997. *Coffee and Power. Revolution and the Rise of Democracy in Central America*, Cambridge: Harvard University Press.
5. James Mahoney 2010. *Colonialism and Postcolonial Development: Spanish America in Comparative Perspective*, New York: Cambridge University Press.
6. David Waldner 1999. *State Building and Late Development*. Cornell University Press.
7. Robert H. Bates 2008. *When Things Fell Apart: State Failure in Late-Century Africa*, Cambridge University Press.

*Revoluciones*

1. Theda Skocpol 1985. *Los Estados y las revoluciones sociales*. México, Fondo de Cultura Económica.
2. Timothy Wickham-Crowley 1992. *Guerrillas and Revolution in Latin America: A Comparative Study of Insurgents and Regimes since 1956*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



BE98D3DCF5140B8A18AE01C0C500C08

3. Olga Onuch 2014. *Mapping Mass Mobilizations: Understanding Revolutionary Moments in Argentina and Ukraine*. Palgrave MacMillan.

*Estado de bienestar, evolución, reforma y políticas sociales comparadas*

1. Jennifer Pribble 2013. *Welfare and Party Politics in Latin America*, Cambridge University Press.

2. Peter Baldwin 1992. *La política de solidaridad social: bases sociales del estado de bienestar europeo: 1875-1975*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

3. Paul Pierson, 1994. *Dismantling the Welfare State? Reagan, Thatcher, and the Politics of Retrenchment*.

4. Gerard W. Boychuk 2008. *National Health Insurance in the United States and Canada. Race, Territory, and the Roots of Difference*, Washington D. C.: Georgetown University Press.

5. Ellen Immergut 1992. *Health politics: Interests and institutions in Western Europe*. New York: Cambridge University Press.

6. Ann Shola Orloff 1993. *The Politics of Pensions: A Comparative Analysis of Britain, Canada, and the United States*, Madison: University of Wisconsin Press.

7. Hugh Heclo 1974. *Modern Social Politics in Britain and Sweden: From Relief to Income Maintenance*, New Haven: Yale University Press.

8. Carolyn H. Tuohy, 1999. *Accidental Logics: The Dynamics of Change in the Health Care Arena in the United States, Britain, and Canada*. New York: Oxford University Press.

*Políticas económicas comparadas*

1. Peter Hall 1993. *El gobierno de la economía. Implicaciones políticas de la intervención estatal en Gran Bretaña y Francia*. Madrid, Ministerio de Trabajo.

2. Fritz W. Scharpf 1992. *Socialdemocracia y crisis económica en Europa*. Valencia: Edicions Alfons el Magnànim.

3. Monica Prasad 2006. *The Politics of Free Markets: The Rise of Neoliberal Economic Policies in Britain, France, Germany, and the United States*, University Of Chicago Press.

4. Jonathan Swartz, 2013. *Constructing Neoliberalism. Economic Transformation in Anglo-American Democracies*, Toronto: University of Toronto Press.

5. Ravi K. Roy y Arthur T. Denzau 2004. *Fiscal Policy Convergence from Reagan to Blair: The Left Veers Right*, Routledge, London, UK.

6. Peter Katzenstein, 1987. *Los pequeños Estados en los mercados mundiales: política industrial en Europa*, Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

7. Carles Boix 1996. *Partidos políticos, crecimiento e igualdad: estrategias económicas conservadoras y socialdemócratas en la economía mundial*, Madrid: Alianza Editorial.

*Nacionalismos, descentralización, federalismo*

1. Diez Medrano, Juan 1999. *Naciones Divididas: Conflicto Social, Política, y Nacionalismo en el País Vasco y Cataluña*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



BE98D3D3CFA5140BBA18AE01C0C500C08

2. Daniel Ziblatt 2006. *Structuring the State: the formation of Italy and Germany and the puzzle of federalism*. Princeton: Princeton University Press.
3. Elise Giuliano 2011. *Constructing Grievance: Ethnic Nationalism in Russia's Republics*. Ithaca: Cornell University Press.
4. Scott L. Greer 2007. *Nationalism and Self-Government. The Politics of Autonomy in Scotland and Catalonia*, Albany: State University of New York Press.
5. Tulia G. Falleti 2010. *Decentralization and Subnational Politics in Latin America*, New York: Cambridge University Press.
6. Katharine Adeney 2007. *Federalism and Ethnic Conflict Regulation in India and Pakistan*, Basingstoke: Palgrave MacMillan.

#### Estados, constituciones, reformas y globalización

1. Alan Renwick. 2010. *The Politics of Electoral Reform: Changing the rules of democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Barbara Geddes, 1994. *Politicians' Dilemma: Building State Capacity in Latin America*. Berkeley, United States: University of California Press.
3. Sven Steinmo 2010. *The Evolution of Modern States: Sweden, Japan, and the United States*, Cambridge University Press.
4. Gabriel Negretto 2013. *Making constitutions: Presidents, parties, and institutional Choice in Latin America*, New York: Cambridge University Press.

#### Inmigración

1. Martin Schain 2009 *The Politics of Immigration in France, Britain, and the United States: A Comparative Study*, Palgrave Macmillan.

#### Guerra y paz

1. Miguel Angel Centeno 2002. *Blood and Debt. War and the Nation-State in Latin America*, The Pennsylvania State University Press.

### 35 ARTÍCULOS/CAPÍTULOS PARA ELEGIR:

#### Estados, democratización, desarrollo

1. Gregory Luebbert 1987. "Social Foundations of Political Order in Interwar Europe", *World Politics*, Vol. 39, No. 4, 449-478.
2. Francisco González y Desmond King 2004. "The State and Democratization: The United States in Comparative Perspective", *British Journal of Political Science* 34 (2), 193-210.
3. James Mahoney, 2001. "Radical, Reformist, and Aborted Liberalism: Origins of National Regimes in Central America," *Journal of Latin American Studies* 33:2 (May), pp. 221-256.
4. Rebecca Bill Chavez 2003. "The Construction of the Rule of Law in Argentina: A Tale of Two Provinces", *Comparative Politics*, Vol. 35, No. 4.
5. Sheri Berman 1997. "Civil Society and the Collapse of the Weimar Republic." *World Politics* Vol. 49, No. 3.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



BE98D3D3CFA5140BBA18AE01C0C500C08

6. Dirk Berg-Schlosser y Gisele De Meur. 1996. "Conditions of Authoritarianism, Fascism, and Democracy in Interwar Europe: Systematic Matching and Contrasting of Cases for "Small N" Analysis," *Comparative Political Studies* 29 (August) 423-68.
7. Ruth Berins Collier 1993. "Combining Alternative Perspectives: Internal Trajectories versus External Influences as Explanations of Latin American Politics in the 1940s", *Comparative Politics* 26 (October) 1-29.
8. Pauline Jones Luong 2000. "After the Break-up: Institutional Design in Transitional States," *Comparative Political Studies*, 563-592.
9. Mark Gasiorowski y Timothy Power 1998. "The Structural Determinants of Democratic Consolidation: Evidence from the Third World', *Comparative Political Studies* 31, no. 6 (December)
10. Matthew Lange, James Mahoney y Matthias vom Hau 2006. "Colonialism and Development: A Comparative Analysis of Spanish and British Colonies", *American Journal of Sociology*, Volume 111, 5, 1412–1462.

#### Revoluciones

1. Timothy Wickham-Crowley 1991. "A Qualitative Comparative Approach to Latin American Revolutions", *International Journal of Comparative Sociology* 32, nos.1 and 2 (January-April), 82-109.

#### Estado de bienestar, evolución, reforma y políticas sociales comparadas

1. Giuliano Bonoli 2001. "Instituciones políticas, puntos de veto y el proceso de adaptación del Estado de Bienestar", *Zona Abierta*, 114/115.
2. Robert H. Cox 2001. "La construcción social de un imperativo. Por qué ocurrió la reforma del bienestar en Dinamarca y Holanda pero no en Alemania", *Zona Abierta*, 114/115.
3. Bo Rothstein 1995. "Labor-market institutions and working-class strength", en S. Steinmo, K. Thelen, & F. Longstreth (Eds.), *Structuring politics: Historical institutionalism in comparative analysis*, New York: Cambridge University Press. 33-56.
4. Jacob Hacker 1998. "The Historical Logic of National Health Insurance: Structure and Sequence in the Development of British, Canadian, and U.S. Medical Policy," *Studies in American Political Development* 12 (Spring): 57-130.

#### Nacionalismos, descentralización, federalismo

1. David D. Laitin 1996. "Resurgimientos nacionalistas y violencia", *Sistema: Revista de ciencias sociales*, Nº 132-133, 1996, 193-230.
2. Margarita Gómez-Reino, 2000. "A Territorial Cleavage in Italian Politics? Understanding the Rise of the Northern Question in the 1990s", *South European Society and Politics*, 5, 3, 80—107.
3. Margarita Gómez-Reino 2009. "El nacionalismo minoritario, de la marginalidad al gobierno: la trayectoria del Bloque Nacionalista Galego (1982-2007), *Papers*, 92, 119-142.



4. Juan Díez Medrano 1994. "Patterns of Development and Nationalist Ideology: Basque and Catalan Nationalism before the Spanish Civil War." *Theory and Society* 23: 541-569.
5. Katharine Adeney 2004. "Between federalism and separatism India and Pakistan", en U. Schneckener and S. Wolff eds. *Managing and Settling Ethnic Conflicts. Perspectives on Successes and Failures in Europe, Africa and Asia*. London: Hurst & Co, 161-175.
6. Miroslav Hroch, 2004. "From ethnic group toward the modern nation: the Czech case", *Nations & Nationalism*, 10(1/2): 95-107.
7. Tullia Falletti 2005. "A Sequential Theory of Decentralization: Latin American Cases in Comparative Perspective", *American Political Science Review*, Vol. 99, No. 3.
8. Daniel Ziblatt 2004. "Rethinking the Origins of federalism. Puzzle, Theory, and Evidence from Nineteenth-century Europe", *World Politics*, 57, October, 70-98.
9. Henry Hale. 2005. "The Makeup and Breakup of Ethnofederal States: Why Russia Survives Where the USSR Fell", *Perspectives on Politics* Vol. 3, 1.
10. Alfred Stepan 2001. "Toward a New Comparative Politics of Federalism, (Multi)Nationalism, and Democracy: Beyond Rikerian Federalism", en Stepan, *Arguing Comparative Politics*, Oxford: Oxford University Press, (315-361).
11. Jörg Broschek 2014. "Pathways of Federal Reform: Australia, Canada, Germany, and Switzerland", *Publius: The Journal of Federalism*, pp.1-26, doi:10.1093/publius/pju030

#### Guerra y paz

1. John M. Owen 1994 "How Liberalism Produces Democratic Peace", *International Security* Vol. 19 No. 2.
2. David Edelstein 2004. "Occupational Hazards: Why Military Occupations Succeed or Fail", *International Security*, Vol. 29 No. 1 (Summer 2004), pp. 49-56, 80-91.
3. Graham Allison 1992. "Modelos conceptuales y la crisis de los misiles cubanos", en Luis Aguilar, ed. *La hechura de las políticas públicas*, Porrúa, México, 119-200.

#### Políticas públicas comparadas

1. Laura Cruz, Luís Sanz y Marta Romero 2004. "Convergencia y divergencia en las políticas de ciencia y tecnología de los gobiernos regionales", *Revista Española de Ciencia Política*, 11, 2004, 31-70. (mejor usar la versión en inglés Laura Cruz, Luís Sanz 2005. "Explaining the Science and Technology Policies of Regional Governments, en *Regional Studies*")
2. Jordana, Jacint, David Levi-Faur and Imma Puig 2006. "The Limits of Europeanization: Regulatory Reforms in the Spanish and Portuguese Telecommunications and Electricity Sectors", *Governance*, 19(3), 437-464.
3. Rogers Brubaker 1990. "Immigration, Citizenship, and the Nation-State in France and Germany: A Comparative Historical Analysis." *International Sociology* 5 (December 1990), pp. 379-407.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar>



BE98D3DCF5140BBA18AE01C0C500C08

## Otros temas

1. Richard Fenno 1977. "U.S. House Members in Their Constituencies: An Exploration", *American Political Science Review* 71: 883-917
2. Robert Putnam 1995. "Bowling Alone: America's Declining Social Capital" *Journal of Democracy* Vol. 6, No. 1
3. Takis S. Pappas and Eoin O'Malley 2014. "Civil Compliance and "Political Luddism": Explaining Variance in Social Unrest During Crisis in Ireland and Greece", *American Behavioral Scientist*, 58: 1592-1613.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## Bibliografía general recomendada

Maggetti, M. F, Gilardi and C. M Radaelli 2013. *Designing Research in the Social Sciences*, London: Sage.

Lange, Matthew 2012: *Comparative-Historical Methods*. SAGE: Los Angeles.

Rohlfing, Ingo 2012. *Case Studies and Causal Inference: An Integrative Framework*.

Basingstoke: Palgrave Macmillan

Beach, Derek and Rasmus Brun Pedersen 2013. *Process Tracing Methods Foundations and Guidelines*, Ann Arbor: University of Michigan Press

Blatter, Joachim y Markus Haverland (2012) *Designing Case Studies: Explanatory Approaches in Small-N Research*, Palgrave.

Gerring, John 2007: *Case Study Research. Principles and Practices*. Nueva York, Cambridge University Press.

Morlino, Leonardo 2010. *Introducción a la investigación comparada*. Madrid, Alianza.

Geddes, Barbara 2003. *Paradigms and Sand Castles. Theory Building and Research Design in Comparative Politics*, Ann Arbor, University of Michigan Press.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### Vínculos de Internet a instituciones de estudio y websites sobre metodología cualitativa

APSA's QUALITATIVE AND MULTI-METHODS RESEARCH SECTION (ver especialmente su Newsletter)

<http://www.asu.edu/clas/polisci/cqrm/QualitativeMethodsAPSA.html>

· COMParative methods for the Advancement of Systematic cross-case analysis and Small-n Studies, International resource site

<http://www.compass.org/Welcome.htm>

· Comparative Methods in Political & Social Research, website, maintained by David Levi-Faur (Political Science Department, University of Haifa, Israël)

<http://poli.haifa.ac.il/%7Elevi/method.html>

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



BE98D3DCF5140BBA18AE01C0C500C08

- Fuzzy sets and fs/QCA software (for the fuzzy sets part)  
<http://www.u.arizona.edu/%7Ecragin/fsQCA/index.shtml>
- ISA's Research Committee 33 on Logic and Methodology publishes its Bulletin de Methodology Sociologique.  
<http://www.isa-sociology.org/rc33.htm>
- ISA's Research Committee 35 on Conceptual and Terminological Analysis  
<http://www.isa-sociology.org/rc35.htm>
- Comparative and Historical Sociology Section of the American Sociological Association.  
<http://www2.asanet.org/sectionchs/>
- Research Committee on Concepts and Methods of the International Political Science Association.  
<http://www.concepts-methods.org/index.php>
- ECPR Standing Group on Political Methodology  
<http://www.ecpr-sgpm.nl/>

### Software para prácticas.

Software de fsQCA <http://www.u.arizona.edu/%7Ecragin/fsQCA/index.shtml>

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/validar/>



BE98D3DCFA5140BBA18AE01C0C500C08