

ÉTICA I

Curso 2016/2017

(Código: 70011028)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Ética I se oferta como asignatura cuatrimestral con carácter obligatorio para los alumnos de primer curso del Grado de Filosofía en la UNED. Cuenta con 6 ECTS.

Esta materia ofrece una panorámica general de los estudios de ética en cuanto a su génesis histórica, sus principales líneas de construcción teórica y metodológica y su desarrollo y aplicación en el mundo contemporáneo. A través de esta materia se accede a los conceptos fundamentales de la Ética y a las principales orientaciones teóricas de esta área de conocimiento. También proporciona conocimientos sobre la diversidad normativa, las principales corrientes morales y los debates más señeros de la disciplina.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La pluralidad de criterios desde los que enfocar el carácter moral de las acciones, su bondad o maldad, su justicia o injusticia, hizo que muy pronto fuera objetivo fundamental de la reflexión filosófica tratar de fundamentarlos, esto es, intentar dar razón de los mismos. Con el tiempo las orientaciones morales y los paradigmas filosóficos desde los que plantear la reflexión ética no han hecho sino aumentar, aunque es en nuestro contexto globalizado e intercultural en el que esos conflictos se hacen más acuciantes. En este sentido, esta asignatura quiere ofrecer al alumno un marco de conocimientos y de reflexión que le permita lidiar con las complejidades crecientes de la teoría moral.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Lo que se espera del alumn@ es que lleve a cabo una lectura cabal, comprensiva, relacional y crítica –no meramente memorística- de los materiales obligatorios.

Como futuro graduado en Filosofía, este esfuerzo es similar al que deberá realizar en otras asignaturas. Dado el carácter introductorio de la materia, un estudiante procedente de Licenciaturas y Diplomaturas de Ciencias Sociales y Jurídicas (Sociología, Ciencia Política, Economía, Trabajo Social y Derecho), Humanidades (Geografía e Historia, Ciencias de la Educación, Lingüística y Filosofía), y otras especialidades afines, adquirirá con cierta facilidad las competencias de aprendizaje necesarias.

Por su parte, los estudiantes procedentes de especialidades “técnicas” (Ciencias de la salud e Ingenierías, entre otras), deberán realizar un esfuerzo suplementario hasta adquirir el marco conceptual característico de las ciencias sociales y las humanidades.

Tal esfuerzo es, en cualquier caso, asequible para estudiantes de perfiles muy diversos ya que esta materia proporciona una buena base general para descubrir nuevas perspectivas de análisis e interpretación en áreas como la historia, la sociología o la economía, entre otras.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer el ámbito de la moralidad y el campo semántico de la ética, los principales paradigmas del pensamiento ético occidental, algunas de las fronteras que la Ética guarda con disciplinas afines o campos cercanos, así como algunos de los principales problemas a los que se enfrenta la reflexión ética contemporánea.



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Descripción general

La asignatura está planteada como una introducción a la filosofía moral. Se insiste en los problemas actuales de la disciplina, pero no se olvida la historia de la materia.

Descripción y relevancia de los bloques temáticos

El primer bloque se refiere al ámbito de la moralidad y sus principales articulaciones y conceptos. El segundo a los paradigmas cardinales de la reflexión ética occidental. El tercero y último a las porosas fronteras que la ética mantiene con otros saberes.

Programa

Consta de 8 temas distribuidos en cuatro partes:

Tema 1.- Ética y moral. 1.1. Aproximación semántica.- 1.2. La estructura constitutivamente moral del hombre.- 1.3. Moralinmoral: moral como contenido.- 1.4. Moral como actitud.- 1.5. Ética y metaética.

Tema 2.- La ética griega: Aristóteles. 2.1. En busca de la excelencia.- 2.2. Los sofistas, Sócrates y Platón.- 2.3. Aristóteles: la ética de la felicidad.- 2.4. La ética en las escuelas helenísticas.

Tema 3.- Del Renacimiento a la Ilustración: Kant y la ética de la Modernidad. 3.1. La ambigua Modernidad.- 3.2. Kant y la Ilustración.- 3.3. El lugar de la ética en la filosofía kantiana.- 3.4. Nuestro presente y Kant.- 3.5. ¿Qué es el hombre?.

Tema 4. Ética y psicología: psicogénesis de la moral. 4.1. Importancia de la Psicología para la Ética.- 4.2. Ética y Psicología en la tradición filosófica.- 4.3. La Ética y los paradigmas de la Psicología contemporánea.

Tema 5. Ética y sociología: sociogénesis de la moral. 5.1. El estudio sociológico de la moral.- 5.2. Max Weber: la ética en un mundo desencantado.- 5.3. Norbert Elias: dos códigos de conducta.

Tema 6. Ética y antropología. 6.1. Entre universalismo y multiculturalismo: usos y abusos de la antropología.- 6.2. El paso del "es" al "debe": ¿una excepción antropológica?.- 6.3. ¿Puede la antropología identificar universales éticos?.- 6.4. Interpretaciones y debates en torno a "la moral de la reciprocidad" de Marcel Mauss.

Tema 7. Ética y política. 7.1. Ética y Filosofía política.- 7.2. Sobre la distinción entre Ética y Filosofía política.- 7.3. Ética política en el primer imaginario filosófico-político.- 7.4. Ética-política en la modernidad o segundo imaginario político.

Tema 8. Ética y religión. 8.1. El ámbito de lo religioso.- 8.2. Problemas de fundamentación.- 8.3. Autonomía ética y concepción religiosa.- 8.4. Derroteros de la esperanza.

Fronteras de la ética.



Paradigmas de la ética.

El ámbito de la moralidad.

6.EQUIPO DOCENTE

- [JESUS MIGUEL DIAZ ALVAREZ](#)
- [AMELIA VALCARCEL BERNALDO DE QUIROS](#)
- [CARLOS GOMEZ SANCHEZ](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Tipos de Recursos y sus Formatos

En esta asignatura la relación entre la formación, el seguimiento y la evaluación del alumnado se realiza, principalmente, a través de tres tipos de recursos:

1. Materiales de estudio:

EN FORMATO IMPRESO: · Manual Obligatorio de la asignatura, disponible en todas las librerías de la UNED. Este texto integra los contenidos fundamentales de la asignatura, de forma ordenada, estructurada, con la bibliografía de referencia y ampliación correspondiente.

Dos libros de lectura obligatoria en los que el alumno se hará cargo de las ideas morales de Aristóteles y Kant.

EN FORMATO DIGITAL: · A través del suministro ocasional de documentos relacionados con la materia

2. Tutorías presenciales y en línea.

En donde se tratarán los problemas fundamentales que genera el estudio de la asignatura.

3. Interacción con otros estudiantes

Sobre todo a través de los distintos foros que contiene el curso virtual.

Metodología de las actividades formativas propuestas y distribución del tiempo asignado (ECTS) a cada una

Teniendo en cuenta que la asignatura *Ética I* tiene asignados 6 créditos ECTS, equivalentes a 150 horas de trabajo del estudiante, la planificación del trabajo se ha repartido entre las siguientes actividades:

1.- Trabajo autónomo del estudiante . 70% de los ECTS

A. *Estudio de los contenidos teóricos* (manuales y bibliografía obligatoria disponible en el curso virtual), y preparación y realización de las pruebas presenciales de evaluación (exámenes). Estas actividades requerirán aproximadamente el 60% de las horas de trabajo.

B.- *Realización de actividades prácticas* recomendadas que se proponen en el la plataforma virtual (comentarios de texto). Se calcula que esta actividad requerirá el 10% de las horas de trabajo del alumno.

2 .- Formación del estudiante en la actividad tutorial: *30% del total de los ECTS, desglosado de la siguiente forma:*

A.- *Realización de la práctica de lectura y comentario de las dos obras de Kant y Aristóteles correspondientes a este período docente.* Este trabajo se realizará bajo la supervisión del tutor/a del centro asociado. Se prevé que el estudiante dedique aproximadamente el 20% de las horas a esta tarea.



B.- Lectura, asimilación y trabajo de las orientaciones para el estudio de cada uno de los temas. Esta orientación la propondrá el equipo docente en forma de "Guía II" del curso y ocupará el 3% de las horas de trabajo.

C.- Participación y consultas al profesorado: 7% del total del tiempo empleado

8.EVALUACIÓN

Pruebas presenciales.

El examen constará de dos partes. En la primera se propondrán dos temas de carácter amplio de los que el alumno deberá desarrollar sólo uno. La segunda consistirá en un comentario de texto de alguna de las lecturas obligatorias (*Ética a Nicómaco*; *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*). Para la evaluación del ejercicio se tendrán en cuenta especialmente los conocimientos del alumno, la claridad conceptual y la capacidad organizativa y expositiva. Se pueden incluir puntos de vista personales siempre que vengan apoyados en razones y argumentos, aunque deben mantenerse separadas las esferas de la información y de la opinión.

Evaluación continua

El acogerse a la evaluación continua es voluntario. De los 10 puntos que pone en juego la nota final, dicha evaluación supondrá un máximo de 1 punto (10%), siendo condición indispensable superar la prueba presencial (es decir, obtener en ella por lo menos un 5). La actividad a desarrollar será la realización de un comentario de texto de uno de los dos libros de lectura obligatoria. Este comentario será corregido por el tutor, que deberá entregar la calificación a lo largo del mes de enero.

Trabajos.

No son necesarios trabajos adicionales.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420639284
Título: ÉTICA A NICÓMACO (1)
Autor/es: Aristóteles ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788420648729
Título: LA AVENTURA DE LA MORALIDAD: PARADIGMAS, FRONTERAS Y PROBLEMAS DE LA ÉTICA (1ª ED., 2ª REIMP.)
Autor/es: Muguerza Carpintier, Javier ; Gómez Sánchez, Carlos ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación



ISBN(13): 9788420672953
Título: FUNDAMENTACIÓN DE LA METAFÍSICA DE LAS COSTUMBRES (1ª)
Autor/es: Kant, Emmanuel ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

Bibliografía para los temas del programa.

Los temas del programa pueden prepararse por el libro de Carlos Gómez y Javier Muguerza (eds.), *La aventura de la moralidad. (Paradigmas, fronteras y problemas de la Ética)*, Madrid, Alianza, puesto que aquellos temas se corresponden, en orden y título, con los capítulos 1-8 de esta obra.

Textos de lectura obligatoria.

La *Fundamentación de la metafísica de las costumbres* ha de leerse en su integridad. De la *Ética a Nicómaco* sólo son obligatorios los libros I, II, III, VI y X.

En relación con la lectura de estos textos clásicos, se recomienda la consulta con los profesores-tutores, así como la revisión de aquellos apartados del programa en que son tenidos en cuenta. También sería conveniente estudiar las introducciones a esas obras en las ediciones indicadas.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420652498
Título: COMPENDIO DE ÉTICA (1)
Autor/es: Singer, Peter ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420680194
Título: ÉTICA (1)
Autor/es: López Aranguren, José Luis ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420680569

Título: TEORÍA ÉTICA (1ª)

Autor/es: Brandt, Richard B. ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788430919420

Título: ETICAS CONTEMPORÁNEAS

Autor/es: Camps, Victoria ;

Editorial: Tecnos

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788430945047

Título: ÉTICA MÍNIMA (12)

Autor/es: Cortina Orts, Adela ;

Editorial: EDITORIAL TECNOS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788433914453

Título: INVITACIÓN A LA ÉTICA (1ª)

Autor/es: Savater, Fernando ;

Editorial: ANAGRAMA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788434412101

Título: APROXIMACIÓN A LA ÉTICA (2ª)

Autor/es: Bilbeny, Norbert ;

Editorial: ARIEL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788437502991

Título: DESDE LA PERPLEJIDAD (ENSAYOS SOBRE LA ÉTICA, LA RAZÓN Y EL DIÁLOGO)

Autor/es: Muguerza Carpintier, Javier ;

Editorial: FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788449319037

Título: HISTORIA DE LA ÉTICA

Autor/es: Macintyre, Alasdair ;

Editorial: EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788487699504

Título: CONCEPCIONES DE LA ÉTICA (2ª)

Autor/es: Salmerón, Fernando ; Camps Cervera, Victoria ; Guariglia, Osvaldo ;

Editorial: TROTTA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED



Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

También serán de utilidad los siguientes libros y artículos:

Díaz Álvarez, J.M., "Pluralidad de mundos culturales y relativismo en la fenomenología de Aron Gurwitsch", *Daimon*, Vol. 30, Murcia, 2004, pp. 175-182.

Díaz Álvarez, J.M., "Querer ser más que humanos. La desmesura del sentido y el fundamentalismo", en López Sáenz M^a.C. y Penas Ibañez, B. (eds.), *Paradojas de la interculturalidad. Filosofía, lenguaje y discurso*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2008, pp. 105-120.

Díaz Álvarez, J.M., "¿Son todas las épocas y culturas humanas iguales ante los ojos de Dios? Husserl y el problema del eurocentrismo", *Phainomenon. Revista de fenomenología*, Lisboa, 2007, pp. 157-169.

Taylor, Ch., *La ética de la autenticidad*, Paidós, Barcelona, 1994.

Tugendhat, E., *Problemas de ética*, Crítica, 1988.

Valcarcel y Bernaldo de Quirós, A. *Del miedo a la igualdad: Ética y política*, Crítica, Barcelona, 1993.

Valcarcel y Bernaldo de Quirós, A., *Ética para un mundo global*, Temas de Hoy, Madrid, 2002.

Valcarcel y Bernaldo de Quirós, A. y Camps, V., *Hablemos de Dios*, Taurus, 2007.

11.RECURSOS DE APOYO

Curso Virtual: Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con esa clave podrá acceder a todas las asignaturas que curse y a sus correspondientes cursos virtuales. Se trata de una herramienta de gran utilidad en la enseñanza a distancia. En concreto, a través del curso virtual usted podrá:

- 1.- Formular dudas de contenido en los foros correspondientes.
- 2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes, así como sugerencias y preguntas sobre el procedimiento general administrativo de la asignatura.
- 3.- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros de asignatura.
- 4.- Contactar y comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor/a del mismo.
- 5.- Plantear y debatir sobre temas de actualidad relacionados con la filosofía moral.

12.TUTORIZACIÓN

Dr. D. Jesús Miguel Díaz Álvarez

Miércoles, de 16:30 a 20:30 h. Jueves, de 10:30 a 14:30 y de 16:30 a 20:30 h. UNED, Edificio de Humanidades C/Senda del Rey, 7 - 28040 Madrid.

Despacho 305 Tel.: 91 398 87 42

La radiofónica "Revista de Filosofía" de la UNED se emite en Radio 3 de Radio Nacional de España.

El estudiante UNED deberá contar con un tutor/a asignado a esta asignatura en el Centro Asociado correspondiente. A través de sesiones presenciales previamente fijadas, este tutor/a se encargará de resolver dudas sobre la materia, explicar los contenidos y realizar una parte del seguimiento de los estudiantes mediante una evaluación continua.

