

TFM - PREJUICIO Y DISCRIMINACIÓN: LA PERSPECTIVA DE LOS GRUPOS ESTIGMATIZADOS

Curso 2016/2017

(Código:22200036)

1.PRESENTACIÓN

Las investigaciones sobre prejuicio y discriminación se han centrado habitualmente en medir y tratar de explicar el grado de prejuicio y discriminación del grupo mayoritario o dominante en una determinada sociedad hacia los diversos grupos minoritarios o estigmatizados presentes en dicha sociedad. Esta perspectiva se basa en la creencia de que si conseguimos cambiar las actitudes negativas del grupo dominante el prejuicio se reducirá. Sin embargo, esta visión, aunque es cierta en gran medida, no es suficiente porque cualquier intervención que trate de reducir el prejuicio debe tener en cuenta forzosamente la perspectiva del grupo estigmatizado.

Existen al menos dos razones que justifican la necesidad de abordar el prejuicio también desde el punto de vista de las personas que lo sufren. En primer lugar estaría el hecho, asumido por la Psicología Social, de que el prejuicio refleja las relaciones intergrupales existentes en un momento determinado. Por ello, la perspectiva de todos los grupos participantes en la interacción social, sea cual sea su estatus, es fundamental para alcanzar una comprensión que permita solucionar los problemas derivados de dicha interacción. De esta forma, se hace necesario tener en cuenta también las actitudes y opiniones que los grupos estigmatizados tienen hacia el grupo



mayoritario, dado que dichas actitudes, o la percepción que el grupo dominante tiene de ellas, influyen a su vez en el prejuicio y la discriminación del grupo dominante.

En segundo lugar, el estudio del prejuicio únicamente desde la perspectiva del grupo mayoritario, puede llevar a una interpretación sesgada de los resultados que se obtengan en la investigación. Normalmente los investigadores suelen pertenecer al grupo dominante y no es fácil que, aunque lo intenten, adopten la perspectiva y compartan los intereses y la forma de ver el mundo de los grupos estigmatizados.

Por ejemplo, si se trata de reducir el prejuicio hacia los inmigrantes de una determinada procedencia, no basta sólo con conocer la opinión de los españoles. Es necesario conocer también la opinión, las aspiraciones y la realidad social y cultural de las personas que integran dicho colectivo. Cualquier intervención que no tenga en cuenta esta realidad, por muy bienintencionada que sea, está destinada al fracaso.

Por estas razones, en la actualidad cada vez es mayor el número de autores que tiene en cuenta los efectos del prejuicio y la forma de afrontar dichos efectos por parte a de las personas pertenecientes a grupos estigmatizados.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Este trabajo de investigación forma parte de los ofertados en el Master de Investigación en Psicología, itinerario de Psicología Social y en él se abordan aspectos importantes y relevantes dentro de la investigación actual en Psicología Social.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Es necesario ser capaz de leer artículos y publicaciones en inglés y ser capaz de manejar el programa de análisis de datos SPSS. Asimismo ha de tener acceso a Internet.

El alumno/a deberá cursar de manera obligatoria las siguientes asignaturas teóricas del master

- Cómo hacer una investigación en Psicología (2 cdts ECTS)
- Fundamentos epistemológicos de la Psicología (2 cdts ECTS)
- Análisis de Datos y modelos estadísticos. (6 cdts ECTS)
- Identidad personal y social (5 cdts. ECTS)



- Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio. (5 cdtos. ECTS)

Los cinco créditos restantes puede cubrirlos eligiendo alguna otra asignatura de las ofertadas en el itinerario de Psicología Social.

Es imprescindible que el alumno/a tenga una entrevista personal o telefónica con el profesor antes de matricularse en este trabajo.

Aunque la mayor parte del trabajo puede realizarse a distancia, es necesario tener al menos dos sesiones de trabajo presenciales con el profesor en la Sede Central.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar este curso el alumno/a ha de ser capaz de manera general de :

- Localizar la literatura relevante para el tema de investigación
- Diseñar una investigación con los requisitos metodológicos adecuados
- Analizar los resultados de la investigación
- Redactar un informe de investigación correctamente siguiendo la normativa APA
- Presentar y defender sus resultados en público

Todos estos son requisitos imprescindibles para que, con posterioridad, los alumnos/as que lo deseen puedan llevar a cabo su tesis doctoral.

En el ámbito de los contenidos específicos del curso el alumno/a ha de ser capaz de manejar la literatura psicosocial relevante y conocer las diferentes teorías e investigaciones sobre el prejuicio y la discriminación desde la perspectiva de los diferentes grupos estigmatizados.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Después de unas lecturas iniciales guiadas, el alumno/a profundizará en aquellos aspectos y colectivos sobre los que le interese realizar su investigación que llevará a cabo y, de acuerdo con el profesor, diseñará y llevará a cabo un trabajo de investigación.

6.EQUIPO DOCENTE

- [FERNANDO JORGE MOLERO ALONSO](#)
- [M^a DEL PRADO SILVAN FERRERO](#)
- [DANIEL ARSENIO PEREZ GARIN](#)

7.METODOLOGÍA

El trabajo de investigación de fin de master consta de 25 ECTS. Lo que arroja un total de 625 horas de actividades del



alumno. Son necesarias al menos una sesión presencial de trabajo con el profesor al principio de la investigación y otra en la fase de análisis de los resultados. De manera aproximada las actividades a realizar necesitan las siguientes horas:

125 h. Revisión y búsqueda de la literatura relevante para la investigación.
100 h. Diseño de la investigación y elaboración, si procede, de los instrumentos necesarios.
100 h. Aplicación de cuestionarios o realización de experimentos
100h. Codificación y análisis estadístico de los datos
150 h. Elaboración del informe de investigación
25 h. Preparación de la defensa oral de la investigación

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Se determinará al principio del trabajo de común acuerdo entre alumno y profesor

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

El alumno ha de ser capaz de obtener, según sus intereses de investigación, la bibliografía complementaria necesaria

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

El alumno tendrá acceso al curso virtual así como a la base de datos de la biblioteca.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El número de alumnos admitido en el trabajo de investigación permite un seguimiento constante de sus progresos a través tanto del curso virtual, correo electrónico, teléfono o tutoría presencial teniendo en cuenta los horarios de atención al alumno y direcciones que se especifican a continuación.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La realización de una investigación para defenderla en el TFM requiere una comunicación fluida y continua entre el alumno y el profesor. El alumno tendrá feed-back en cada una de las fases, sin embargo, la calificación final será otorgada a la vista del resultado final del informe antes de defenderlo ante la Comisión que evalúa el TFM.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.

