

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA  
TEÓRICA Y PRÁCTICA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## CIENCIA, TECNOLOGÍA Y GÉNERO

CÓDIGO 30001677

Ambito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el Código Seguro de Verificación (CSV) en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AD22AF79F075B196AC8E051BB1FF6148

uned

20-21

CIENCIA, TECNOLOGÍA Y GÉNERO  
CÓDIGO 30001677

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AD22AF79F075B196AC8E051BB1FF6148

Nombre de la asignatura	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y GÉNERO
Código	30001677
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Hay muchas formas de abordar una asignatura como *Ciencia, tecnología y género*. Hemos optado por una introducción a la filosofía feminista de la ciencia a partir de un caso práctico. Os lo explicamos en este vídeo.

La filosofía de la ciencia reflexiona sobre los debates abiertos en la actividad científica. En este curso, nos ocuparemos de un debate que ha trascendido a la opinión pública, a partir de la divulgación científica: el neurosexismo.

El texto que trabajaremos a lo largo del curso es el de la psicóloga Cordelia Fine, *Cuestión de sexos*, traducción del original inglés *Delusions of Gender*. El propósito de esta lectura es doble. En primer lugar, presentaros las teorías sobre estereotipos y sesgos implícitos que hoy se discuten en filosofía feminista. Por otro lado, mostraros cómo criticar las malas metodologías científicas de las que surgen sesgos como el neurosexismo.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

La asignatura es realmente introductoria y no se suponen conocimientos previos de filosofía de la ciencia. Todas las lecturas básicas están en castellano.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	DAVID TEIRA SERRANO
Correo Electrónico	dteira@fsof.uned.es
Teléfono	91398-8392
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA, Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Martes 11-14 | 16-19

UNED. Edificio de Humanidades, Senda del rey 7, 28040 Madrid

Tf. 91 398 83 92 | Correo: dteira@fsof.uned.es

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AD22AF79F075B196AC8B051BB1FF6148

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS BÁSICAS

.Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

.Tener un conocimiento detallado y profundo de aspectos concretos de la historia de la filosofía y de la reflexión filosófica contemporánea, más allá de los aspectos genéricos estudiados en las titulaciones de Licenciatura o Grado

.Poseer una familiaridad con la actividad investigadora en filosofía gracias al estudio detallado de obras de autores relevantes, a la interacción con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias y con los otros alumnos en los foros de cada asignatura

.Aplicar con la soltura necesaria tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED)

.Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis objetivo de las diversas propuestas y situaciones procedentes del entorno social, económico y científico, distinguiendo posibles falacias, ambigüedades e incorrecciones en el ámbito del lenguaje, la ciencia y la comunicación interpersonal

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de:

- Identificar el papel histórico de las mujeres en la ciencia y la tecnología y sus repercusiones en el ámbito científico y social.
- Entender la transcendencia de la construcción del conocimiento científico desde la perspectiva de género.
- Analizar en profundidad la importancia de las redes sociales en el campo de la ciencia y la tecnología y diseñar herramientas con perspectiva de género
- Proponer nuevas formas de investigación en el ámbito de lo científico-tecnológico con perspectiva de género.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AD22AF79F075B196AC8B051BB1FF6148

## CONTENIDOS

### Ciencia, Tecnología y Género

El curso se divide en Tres partes:

1. Introducción a la filosofía feminista de la ciencia (no evaluable)

2. Caso práctico: el neurosexismo

El texto que trabajaremos a lo largo del curso es el de la psicóloga Cordelia Fine, *Cuestión de sexos*, traducción del original inglés *Delusions of Gender*. El libro es un libro de divulgación científica crítica, no son necesarios conocimientos previos para poder leerlo. El propósito de esta lectura es doble. En primer lugar, presentaros las teorías sobre estereotipos y sesgos implícitos que hoy se discuten en filosofía feminista. Por otro lado, mostraros cómo criticar las malas metodologías científicas de las que surgen sesgos como el neurosexismo, la sobreinterpretación de la evidencia científica sobre las diferencias cerebrales entre hombres y mujeres.

3. Discusión

Como conclusión del curso, os propondremos textos críticos con el trabajo de Fine para desarrollar vuestra propia posición sobre los contenidos del mismo

## METODOLOGÍA

Para superar la asignatura, debéis leer el libro, responder a cuatro cuestionarios y redactar un ensayo

1) Cuestionario 1 sobre la parte I: 15 de marzo

2) Cuestionario 2 sobre la parte I: 30 de marzo

3) Cuestionario 3 sobre la parte II: 15 abril

4) Cuestionario 4 sobre la parte II: 30 abril

5) Ensayo: 31 mayo

Los cuestionarios han de entregarse en la propia plataforma (a través del buzón de entrega de trabajos) preferentemente en un archivo pdf con todas las respuestas. Además, debéis colgar en el foro la última respuesta que se indica en el cuestionario para poder discutirla colectivamente.

Los enunciados de los cuestionarios y el ensayo contienen las instrucciones sobre cómo estructurarlos y redactarlos.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AD22AF79F075B196AC8E051BB1FF6148

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

#### Descripción

Cuatro cuestionarios y un ensayo sobre las lecturas del curso

#### Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

#### Descripción

Cuatro cuestionarios y un ensayo sobre las lecturas del curso

#### Criterios de evaluación

Claridad y concisión en la escritura (ateniéndose al límite de palabras propuesto)

Interpretación correcta de los textos propuestos

Originalidad de los argumentos desarrollados en el ensayo

Ponderación de la PEC en la nota final Cada uno de los cuestionarios: 15% Ensayo: 40%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Las fechas de entrega están indicadas en el plan de trabajo: 15-30 de marzo, 15-30 abril, 31 de mayo

### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

#### Descripción

#### Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene superando 2 de los 4 cuestionarios + el ensayo. Cada uno de los cuestionarios contribuye un 15% y el ensayo un 40%

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AD22AF79F075B196AC8E051BB1FF6148

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El libro de referencia es el de Cordelia Fine, *Cuestión de sexos*, Barcelona, Roca, 2011, edición digital. Es traducción de *Delusions of Gender*, Londres Icon Books, 2011

Una introducción general a estas mismas cuestiones, en castellano, no obligatoria, podéis encontrarla en:

S. García Dauder & E. Pérez Sedeño, *Las "mentiras" científicas sobre las mujeres*. Madrid, Los Libros de la Catarata, 2017.

A. Saini, *Inferior*, Madrid, Círculo de Tiza, 2018

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La Stanford Encyclopedia of Philosophy proporciona introducciones de libre acceso y gran nivel académico a muchos temas del curso. Por ejemplo:

- Crasnow, Sharon, Wylie, Alison, Bauchspies, Wenda K. and Potter, Elizabeth, "Feminist Perspectives on Science", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/spr2018/entries/feminist-science/>>.
- Anderson, Elizabeth, "Feminist Epistemology and Philosophy of Science", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring 2017 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/spr2017/entries/feminism-epistemology/>>.

En castellano tenéis como lectura introductoria:

- Eulalia Pérez Sedeño y Marta González García "Ciencia, Tecnología y género" *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación* 2 (2002)

No obstante, el curso será de carácter práctico, y os proporcionaremos referencias en la propia plataforma.

**Si os interesa el enfoque de esta asignatura, podéis ver otras cosas que hacemos en el Dpto. de Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia a través de las redes sociales:**

<https://www.facebook.com/LHFCUNED/>

[http://www.twitter.com/lhfc\\_uned](http://www.twitter.com/lhfc_uned)

Nuestro calendario de seminarios está aquí

## IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AD22AF79F075B196AC8B051BB1FF6148