20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

UTOPÍA Y PODER EN LOS ORÍGENES DE LA MODERNIDAD

CÓDIGO 3000108-

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A1D85BFA67EA3C72D5F8732D26350B18

20-21

UTOPÍA Y PODER EN LOS ORÍGENES DE LA MODERNIDAD

CÓDIGO 3000108-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

A1D85BFA67EA3C72D5F8732D26350B18

Nombre de la asignatura	UTOPÍA Y PODER EN LOS ORÍGENES DE LA MODERNIDAD
Código	3000108-
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: *Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica*		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Utopía y poder en los orígenes de la modernidad: Del Renacimiento al 15-M		
Tipo: Especialidad A: Historia de la Filosofía y Pensamiento contemporáneo		
Período: Semestral		**Créditos ECTS**: 5
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 40 Horas de prácticas: 15 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 70		
Profesor: Rafael Herrera Guillén		
Departamento: Filosofía	**Despacho:** 2.18	**Horario de tutoría:** Lunes: 10.00 a 14.00 Martes: 15.00 a 19.00
Teléfono: 913986949	**e-mail:** rherrera@fsof.uned.es	**Apoyo virtual:** sí
Objetivos de aprendizaje:		
Que el alumno analice los nuevos rumbos que emprendió el pensamiento político a comienzos de la modernidad y su evolución hasta el presente.		
Prerrequisitos:		
Los generales del Máster.		
Contenido (breve descripción de la asignatura):		
Estudio de la relación entre utopía y poder a lo largo de la modernidad hasta la actualidad.		
Metodología Docente:		
Lectura y estudio de los dos textos básicos y debates en los foros (optativo).		
Tipo de Evaluación (trabajo y evaluación continua): PEC		

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A1D85BFA67EA3C72D5F8732D26350B18

Bibliografía Básica:

Herrera Guillén, Rafael. ***Breve historia de la utopía***. Nowtilus, Madrid, 2013.
Herrera Guillén, Rafael. **Adiós al orden. Una historia sobre la deriva del Estado europeo hasta nuestros días**. Espacio Cultura, Coruña, 2009.

1. **Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Máster, de la Titulación de Filosofía, y de los estudios humanísticos en general, a la luz de las competencias asignadas.**

Esta asignatura, en el contexto del presente Máster, permite por primera vez a los estudiantes estudiar la historia del pensamiento desde la perspectiva de la relación inextricable de poder y utopía y su repercusión en su propio presente.

2. **Perfil de estudiante**

La formación previa más adecuada para la realización de este Máster es la de Licenciado o Graduado en Filosofía o, en su caso, en alguna de sus disciplinas. También es una formación previa adecuada los estudios de Humanidades. Pero los estudiantes procedentes de otras licenciaturas pueden tener asimismo un buen acomodo en este Máster y en esta asignatura.

3. **Justificación de la relevancia de la asignatura**

Dentro del Programa general del Máster esta asignatura proporciona a los alumnos herramientas para la reflexión sobre el tema del poder en Filosofía planteando cuestiones que son de una gran relevancia en nuestros días.

4. **Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación**

Esta asignatura, como en buena medida todo el Máster, tiene una incidencia profesional directa en la mejor formación de los docentes en los diversos niveles educativos.

De otra parte, esta asignatura es un excelente punto de arranque en la actividad investigadora que se desarrollará posteriormente en el Doctorado.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

1. **Requisitos obligatorios**

Los generales del Máster (consultar la guía general del Máster).

2. **Requisitos recomendables**

Tener un nivel medio de cultura humanística e interés en el pensamiento político y utópico.
Para los alumnos internacionales: un nivel medio de conocimiento de lengua castellana; estos estudiantes, no obstante, pueden entregar el trabajo en inglés.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A1D85BFA67EA3C72D5F8732D26350B18

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RAFAEL HERRERA GUILLEN
Correo Electrónico	rherrera@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6949
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se recomienda encarecidamente el uso de la plataforma y el foro de la asignatura, donde encontrarán información y materiales para preparar mejor la materia.
Lunes: 10.00 a 14.00
Martes: 15.00 a 19.00
Edificio de Humanidades de la UNED
Despacho 2.18, Teléfono: 91 398 69 49
Correo electrónico: rherrera@fsof.uned.es
NOTA: Se recomienda que el estudiante pida cita con antelación, indicando tema a tratar.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES
CG2 - Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Tener un conocimiento detallado y profundo de aspectos concretos de la historia de la filosofía y de la reflexión filosófica contemporánea, más allá de los aspectos genéricos estudiados en las titulaciones de Licenciatura o de Grado.
CE2 - Poseer una familiaridad con la actividad investigadora en filosofía gracias al estudio detallado de obras de autores relevantes, a la interacción con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias y con los otros alumnos del Máster en los foros de cada asignatura.
CE5 - Aplicar con la soltura necesaria tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A1D85BFA67EA3C72D5F8732D26350B18

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos Que los alumnos, al finalizar el presente curso, conozcan con detalle y en profundidad los nuevos rumbos que emprendió el pensamiento político moderno en la interrelación de poder y utopía. Esto les capacitará para comprender de modo crítico su propio tiempo presente.

Habilidades y destrezas

1. Interpretar los textos y criticarlos con buenos argumentos.
2. Argumentar a favor o en contra de las dos posturas que se enfrentan.
3. Preparar a los alumnos para una investigación en esa materia

Actitudes

1. Disposición a plantear y resolver problemas.
2. Disposición a comparar, contrastar y clasificar los elementos de las teorías básicas estudiadas.
3. Inclinación a debatir y defender las propias tesis.

CONTENIDOS

1. SUEÑOS MÍTICOS

En el principio era...
Esperanzas poéticas
Un mundo platónico
Primera utopía global
Cristianos y comunistas
(Bibliografía: Rafael Herrera Guillén, *Breve historia de la utopía*, pp. 11-76)

2. DIOS TOMA EL MANDO

La ciudad de Dios
La ciudad de Cristo
(Bibliografía: Rafael Herrera Guillén, *Breve historia de la utopía*, pp. 77-90)

3. EL HOMBRE COMIENZA A DESPERTAR

Nacimiento del Estado: De los imperios premodernos a las utopías imperiales.
La isla de Utopía
La Nueva Atlántida
La Ciudad del Sol
Cristianópolis

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A1D85BFA67EA3C72D5F8732D26350B18

(Bibliografía: Rafael Herrera Guillén: *Breve historia de la utopía*, pp. 91-140; Id. *Adiós al orden. Una historia sobre la deriva del Estado europeo hasta nuestros días,* pp. 39-62)

4. LA DIOSA RAZÓN

Auge y caída del Estado
La república guaraní
El buen salvaje
(Bibliografía: Rafael Herrera Guillén, *Breve historia de la utopía*, pp. 141-159; Id. *Adiós al orden. Una historia sobre la deriva del Estado europeo hasta nuestros días,* pp. 69-97)

5. LAS UTOPÍAS INVADEN EL MUNDO

Introducción
Socialismo de Estado
Socialismo utópico
Sociocracia
Socialismo científico
Anarquismo
(Bibliografía: Rafael Herrera Guillén, *Breve historia de la utopía*, pp. 159-274; Id. *Adiós al orden. Una historia sobre la deriva del Estado europeo hasta nuestros días,* pp. 98-124)

6. PESADILLAS Y ESPERANZAS

Estado y liberalismo.
Estado y decisionismo.
Degradación de las utopías: totalitarismos.
Estado y democracia liberal.
Mayos del 68.
(Bibliografía: Rafael Herrera Guillén, *Breve historia de la utopía*, pp. 275-290; Id. *Adiós al orden. Una historia sobre la deriva del Estado europeo hasta nuestros días,* pp. 125-184)

7. UN MUNDO INDIGNADO

El final de la Historia: una utopía neoliberal.
Movimiento antiglobalización
Movimiento 15-M: Los indignados.
Hacia un estado de naturaleza posglobal
(Bibliografía: Rafael Herrera Guillén, *Breve historia de la utopía*, pp. 291-308; Id. *Adiós al orden. Una historia sobre la deriva del Estado europeo hasta nuestros días,* pp. 191-193)

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A1D85BFA67EA3C72D5F8732D26350B18

METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de dos elementos complementarios en la metodología de la educación a distancia propia de la UNED.
Primero, para el núcleo de los contenidos se utilizará material impreso disponible en el mercado editorial, y cuyos pormenores se indican en la sección de bibliografía. Asimismo, en la plataforma de la asignatura se podrán ir colgando materiales útiles para preparar la materia.
Segundo, para la parte del contacto con los estudiantes (ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se recurrirá a la vía virtual (foro de la asignatura, correo electrónico).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

No hay prueba presencial ni trabajos.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si,PEC no presencial

Descripción

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A1D85BFA67EA3C72D5F8732D26350B18

La PEC consistirá en tres preguntas sobre los contenidos de la asignatura. De estas tres preguntas, el estudiante deberá responder únicamente dos libremente elegidas.
El tiempo asignado para la realización de la PEC será de dos horas. El estudiante deberá subir dentro de estas dos horas su ejercicio a la sección de Tareas de la plataforma Alf de la asignatura, transcurridas las cuales se cerrará la aplicación. La fecha y hora del mismo se convocará con tiempo suficiente.
Se deberá responder en letra Arial , tamaño 12, doble espacio.
El estudiante deberá facilitar sus datos personales: nombre, DNI, teléfono y email.

_____

Un ejemplo típico de PEC:
Instrucciones:
1. Dispone de 2 horas para realizar su ejercicio y subirlo a la plataforma.
2. Puede usar los dos libros recomendados de la asignatura.
3. Responda sólo a 2 de las 3 preguntas siguientes.
4. Cada pregunta vale 5 puntos.
Preguntas:
1. Explique y analice críticamente las principales ideas y corrientes socialistas y anarquistas (tema 5) y no olvide describir su respercusión posterior (tema 6) y su conexión con el presente (tema 7).
(y habría dos más a elegir del mismo tipo)

Criterios de evaluación

Se valorarán dos elementos, fundamentalmente: 1. El básico: que el estudiante demuestre conocimiento de las ideas, conceptos y argumentos básicos de las preguntas 2. Originalidad: que el estudiante haga una interpretación propia de las ideas, conceptos y argumentos básicos de las preguntas. No se trata de que dé una opinión personal vaga sobre los puntos abordados, sino de que elabore los contenidos de forma ensayística, comprensiva y crítica.

Ponderación de la PEC en la nota final 100%
Fecha aproximada de entrega 01/05/2021
Comentarios y observaciones

Por favor, téngase en cuenta que es Fecha aproximada.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No
Descripción
Criterios de evaluación
Ponderación en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A1D85BFA67EA3C72D5F8732D26350B18

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene de la suma de las dos preguntas realizadas en la PEC.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Rafael Herrera Guillén, ***Breve historia de la utopía***. Madrid: Nowtilus, 2013. Este libro explica todos los temas de la asignatura.

Rafael Herrera Guillén, ***Adiós al orden. Una historia sobre la deriva del Estado europeo hasta nuestros días***. Coruña, Espacio Cultura, 2009.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A lo largo del curso, aquellos alumnos que lo precisen podrán solicitar bibliografía complementaria y específica

FUENTES

Junto con los libros básicos, el estudiante puede leer alguna fuente, en la que desee profundizar.

Renacimiento e Ilustración: De Tomás Moro a Rousseau

1. Tomás Moro. *Utopía*. Madrid: Alianza, 2012.
2. Francis Bacon. *La nueva Atlántida*. Barcelona : Abraxas 2006.
3. Campanella. *La Ciudad del sol.* Madrid : Akal 2006
4. La república guaraní. (No hay una fuente única para este tema)
5. Rousseau. *Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres*. Madrid : Tecnos 2002

Edad Contemporánea (1): Siglo XIX: Del Socialismo al Anarquismo

1. Fichte: *El Estado comercial cerrado.* Madrid : Tecnos 1991
2. Socialismo utópico: Saint Simon, Owen, Fourier. FEngels. *Del socialismo utópico al socialismo científico* Barcelona: Debarriis, 1998.
3. Auguste Comte. Curso de filosofía positiva. Buenos Aires : Aguilar 1981
4. K. Marx; F. Engels. *Manifiesto comunista.* Madrid : Alianza 2012
5. Anarquismo: P. J. Proudhon. *¿Qué es la propiedad?*, en HOROWITZ, I. L. *Los anarquistas* . Madrid: Alianza, 1982, 102-126. M. A. Bakunim *Dios y el Estado*. Barcelona: Diario Público D.L. 2009. M. Stirner. *El Único y su propiedad.* Barcelona : Orbis 1985

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A1D85BFA67EA3C72D5F8732D26350B18

Edad Contemporánea (2): Siglos XX-XXI: Del Totalitarismo al 15-M

1. El Totalitarismo. Arendt, Hannah. *Los Orígenes Del Totalitarismo*. Madrid: Alianza, 2006. Print.

2. Mayo del 68. Glucksmann, André, and Glucksmann, Raphaël. *Mayo Del 68 : Por La Subversión Permanente*. 2ª Ed. Ampliada. ed. Madrid: Taurus, 2018.

3. El final de la historia. Francis Fukuyama. *El fin de la historia y el último hombre.* 1ª ed. Barcelona : Planeta 1992.

4. Movimiento Antiglobalización. Held, David, and Anthony G. Macgrew. *Globalización/ Antiglobalización : Sobre La Reconstrucción Del Orden Mundial*. Barcelona: Paidos Iberica, 2011.

5. Movimiento 15-M: Los Indignados. Held, David, and Anthony G. Macgrew. *Globalización/ Antiglobalización : Sobre La Reconstrucción Del Orden Mundial*. Barcelona: Paidos Iberica, 2011.

6. Herrera Guillén, Rafael. *Un largo día : globalización y crisis política* Murcia: Tres Fronteras Ediciones: 2008.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El alumno puede contactar con el profesor especialmente a través de la plataforma de la asignatura, el correo electrónico o por teléfono, o bien personalmente (previa cita).
A lo largo del curso, se podrán impartir cursos o seminarios presenciales y/o en red que sirvan de apoyo al estudio de nuestros alumnos. Estos serán siempre optativos.
Asimismo, se podrán impartir videoconferencias con el objetivo de incidir en ciertos aspectos de los contenidos de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
A1D85BFA67EA3C72D5F8732D26350B18